



TND



HANDICAP AUDITIF



HANDICAP PSYCHIQUE



HANDICAP MENTAL



DYS



HANDICAP VISUEL



MALADIE INVALIDANTE



HANDICAP MOTEUR

Notice la Malle Handi-Santé

**La diversité, un challenge...
S'outiller c'est Agir !**



La Malle Handi-Santé

La diversité, un challenge... S'outiller c'est Agir !





Sous la Direction du conseil d'administration et de la direction de l'Ireps Guadeloupe, Saint Martin Saint Barthélémy :

- **Dr Roberte HAMOUSIN-METREGISTE**, Présidente de l'association,
- **Marie-Eve ARNAUD**, Secrétaire de l'association,
- **Gérard STATNER**, Membre actif de l'association,
- **Mathilde CARRARA**, Directrice,
- **Raoul LEGBA**, Directeur adjoint et formateur.

L'équipe de coordination :

- **Axelle BEINEY**, chargée de communication en promotion de la santé environnementale - Ireps,
- **Line BALTUDE**, chargée de communication et de diffusion - Ireps,
- **Agnès RECIMER**, chargée de documentation, chargée de projet - Ireps,
- **Lydie VIGOUREUX**, chargée de projet, coordinatrice du Pôle Populations spécifiques (POPSPE) - Ireps

Remerciements

L'équipe de coordination tient à témoigner toute sa reconnaissance au groupe du Comité technique Malle Handi-Santé et à l'ensemble des personnes citées pour leur participation à l'ensemble des réflexions qui ont conduit à l'amélioration du document et à sa relecture dans l'objectif d'en proposer une version améliorée et diffusable à l'échelle régionale.

L'équipe témoigne tout particulièrement sa gratitude envers les salariés et la Direction de l'Etablissement et Service d'Aide par le Travail « La Ravine Bleue » (ESAT DE Pointe Noire) pour la réalisation d'objet en bois notamment la création d'une malle et d'une valisette pour ranger les outils d'intervention en promotion de la santé.



Pôle Guadeloupe
autonomie



Notice Bibliographique

- Titre** ————— Malle Handi santé
- Complément de titre** — La diversité, un challenge ... S'outiller c'est Agir !
- Auteurs** ————— Melissa Flason-DANGER, *Conseillère en économie sociale et familiale APF France handicap / SAVS Pôle Guadeloupe Autonomie.*
Malika HÉZOL, *ergothérapeute à la Maison d'Accueil Spécialisée de Champfleury, association guadeloupéenne pour l'insertion professionnelles et sociales des adultes handicapés (AGIPSAH).*
Mégane LEMETAYER, *Infirmière pour l'association Pour Adultes et Jeunes Handicapés en Guadeloupe (APAJH).*
Agnès RÉCIMER, *Chargée de documentation - Chargée de projet - Ireps.*
Sadji TRAMIS, *Bénévole dans le champ du handicap.*
Lydie VIGOUREUX, *Chargée de projet - Ireps.*
- Type de document** — Outil d'intervention
- Editeur** ————— Ireps Guadeloupe, Saint-Martin, Saint-Barthélemy mai 2021
- Catégories (Thesaurus EPS)** — Familles de Handicap sensoriel, moteur, psychique, mental, Troubles neurodéveloppement, maladies invalidantes ; Education pour la santé ; Promotion de la santé ; Hygiène bucco-dentaire, hygiène, vie affective et sexuelle, compétences psychosociales, santé environnementale ; Lutte anti-vectorielle, Covid 19 ; Education nutritionnelle, conduites à risques, santé mentale...
- Résumé** ————— La malle Handi santé est le fruit d'une collaboration entre un réseau d'associations, de structures médico-sociales et de personnes en situation de handicap.
L'outil a pour vocation d'outiller et d'accompagner les professionnels et bénévoles qui souhaitent mettre en place des actions/ateliers en éducation pour la santé à destination des personnes en situation de handicap.
- Note de contenu** — Existe en format papier et numérique.
- Public** ————— Professionnels et bénévoles du secteur du handicap



Répertoire des 6 familles de handicap

Famille Handicap
Moteur



Famille Handicap
Sensoriel
Déficiência auditive et visuelle



Déficiência auditive



Déficiência visuelle

Famille Handicap
Troubles Neuro-Développement

Trouble envahissant du développement (TED)
Troubles du spectre autistique (TSA) et DYS



TED et TSA



DYS

Famille Handicap
Psychique



Famille Handicap
Mental et Intellectuel



Famille Handicap
Maladie Invalidantes



Notion de l'insertion sociale

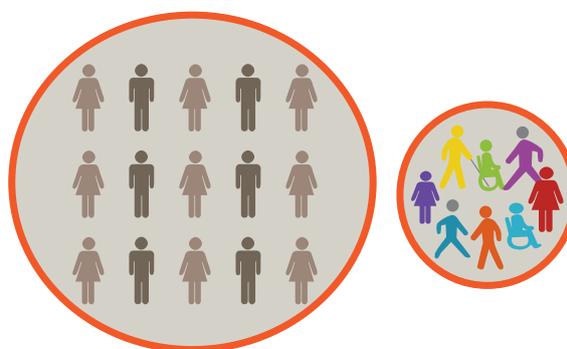
La santé, selon la définition de l'Organisation Mondiale de la Santé, est un vecteur de l'insertion sociale et du bien-être. Le bien-être physique, mental et social conditionne certes des choix de vie de la personne mais est aussi influencé de manière significative par un ensemble de facteurs. Ces facteurs sociaux et environnementaux sont appelés déterminants de la santé.

Un logement insalubre, un travail peu valorisant, un accès difficile à des processus de formation continue, une absence de moments de détente, de loisirs seuls ou avec d'autres ou encore un environnement néfaste. A contrario, un logement salubre, un travail valorisant, l'accès à la formation continue, l'accès à des loisirs aux voyages sont des facteurs positifs à l'équilibre de notre bien-être et notre santé.

Exclusion



Ségrégation



Intégration



Inclusion



D'après le schéma de Mariano Santiago, 2012, Université de Buenos Aires[20. Loriol, M, (1999).
Qu'est-ce que l'insertion sociale ?, Paris : L'Harmattan, p.11.



Introduction

Développer une société inclusive est un véritable challenge pour les personnes en situation de handicap. Le handicap peut être temporaire, permanent, visible ou invisible.

La diversité humaine est un challenge au jour le jour. Ensemble, nous devons adopter les valeurs de tolérance, d'humilité et de respect pour que chacun trouve sa place pour vivre et exister. Nous devons être inventifs, originaux et tenaces pour modeler une société inclusive. C'est un concept aux multiples déclinaisons : « on parle d'éducation, d'école, et de lieux professionnels inclusifs ; on souhaite des pratiques culturelles, artistiques, sportives ou touristiques inclusives ; on désire des politiques, des législations, des structures et des dispositifs inclusifs ; on aspire à un environnement inclusif ; on espère un développement inclusif et, plus globalement, une culture inclusive (1) ».

Cadre législatif dans le champ du handicap

- **la loi n°75-534 du 30 juin 1975** présentée par Simone Veil, ministre de la santé, qui est le texte de référence créant la politique publique sur le handicap.
- **la loi n°2002-02 du 2 janvier 2002** rénovant l'action sociale et médico-sociale. Cette loi réaffirme la place prépondérante des usagers et promeut l'autonomie, la protection des personnes et l'exercice de leur citoyenneté.
- **la loi n°2005-102 du 11 février 2005** « pour l'égalité des droits et des chances, la participation et la citoyenneté des personnes handicapées » instaure 2 principes ; le premier la non-discrimination envers les personnes handicapées et le deuxième la reconnaissance d'un droit à compensation du handicap.
- **la charte Romain Jacob de juin 2013** a été élaborée pour l'accès à la santé et aux soins des personnes en situation de handicap en France. Elle a fait l'objet d'une réflexion organisée et fédérée par le groupe MNH (Mutuelle Nationale des Hospitaliers), regroupant l'ensemble des acteurs nationaux du soin et de l'accompagnement, sous le haut parrainage de l'Académie Nationale de Médecine.

Seize ans après, les objectifs de la loi 2005 s'appuient sur un cadre législatif qui évolue lentement. Les acteurs œuvrant dans le champ du handicap, s'interrogent, se réunissent et s'engagent dans un plaidoyer « incommensurable » pour porter la voix et les droits des personnes en situation de handicap. Ils s'appuient sur un cadre législatif qui néanmoins est péniblement appliqué voire même en stagnation. Cette situation révèle de grands écarts de perception dans l'opinion ⁽²⁾ et des inégalités sociales qui s'accroissent.

(1) Charles Gardou, Anthropologue et professeur à l'Université Lumière Lyon 2, consacre ses travaux à la diversité humaine, à la vulnérabilité et à leurs multiples expressions. Il est l'auteur de 20 ouvrages, aux éditions Érès où il a créé et dirige la Collection « Connaissances de la diversité », « la société inclusive parlons-en ! »

(2) Enquête Handicap d'IFOP

Retenons, qu'à la suite d'un cadre législatif rénové (loi 2005), « l'accompagnement à la santé de la personne handicapée consiste à encourager le développement de pratiques et d'organisations au sein des établissements et services sociaux et médico sociaux susceptibles d'améliorer l'accompagnement de la santé et le parcours de soins des personnes handicapées ». Les recommandations s'articulent autour des questions et thèmes suivants :

- la promotion de l'autonomie et l'accès privilégié au droit commun ;
- la prévention et la gestion des risques liés à la vulnérabilité des personnes accompagnées ;
- l'organisation du travail en équipe pluridisciplinaire et le projet de l'établissement ou du service ;
- le soutien aux professionnels (encadrement, formation, analyse des pratiques, réflexion éthique) ;
- l'inscription de l'établissement et du service dans son environnement (réseaux, partenariats, ressources locales).

Cadre législatif en Guadeloupe

Diverses stratégies sont proposées et préconisées par les politiques sur le territoire de l'archipel Guadeloupéen (l'Agence Régionale de Santé, le Conseil départemental, la Caisse d'Allocations familiales, la Caisse générales de sécurité sociale ...) pour encourager les porteurs de projet à développer, diversifier et enrichir l'offre de prévention et de promotion de la santé.

Cette modalité d'intervention consiste, d'une part, à agir sur les environnements et conditions de vie des personnes plutôt que sur leurs comportements, et d'autre part, à mettre en œuvre des démarches participatives mobilisant les ressources des personnes et des groupes.

Ainsi, les institutions médico-sociales et les associations, loi 1901 œuvrant dans le champ du handicap ont la mission d'articuler le suivi médical et la promotion de la santé dans une approche globale et cohérente au bénéfice de la communauté de vie et du bien-être des personnes accompagnées.



La malle Handi-Santé : une démarche participative

La malle Handi-Santé est un outil au service d'une société inclusive et d'une valorisation des personnes en situation de handicap pour leur permettre d'exister et de s'affirmer en tant que citoyen. Cet outil vise à développer les compétences psychosociales de la population en situation de handicap et son pouvoir d'agir sur les questions de santé qui la concerne.

La promotion de la santé

Cet outil a pour objectif d'éduquer à la santé les personnes en situation de handicap. Elle est particulièrement efficace pour développer une société inclusive.

La santé ne se limite pas aux incapacités et aux problèmes de santé directement liés au handicap. Le projet de vie des individus est mis en avant avec la recherche d'un bien-être physique, mental, social, environnemental comme le décrit l'Organisation Mondiale de la Santé (OMS)⁽³⁾ dans la classification internationale du fonctionnement du handicap et de la santé (2001).

La promotion de la santé s'inscrit donc dans les perspectives d'empowerment et de développement de l'expression et de la participation des usagers.

Les concepts de promotion de la santé

- **Promotion de la santé** : c'est le processus qui confère aux populations les moyens d'assurer un plus grand contrôle sur leur propre santé et d'améliorer celle-ci.
- **Empowerment** : c'est donner du pouvoir d'agir aux personnes et aux groupes.
- **Prévention** : la notion de prévention décrit l'ensemble des actions, des attitudes et comportements qui tendent à éviter la survenue de maladies ou de traumatismes ou à maintenir et à améliorer la santé.

Une méthodologie d'action

L'Ireps Guadeloupe, Saint-Martin, Saint-Barthélemy, souhaite accompagné la nécessité d'inclusion sociale à la nécessité d'inclusion sociale des personnes en situation de vulnérabilité sur le territoire. Pour y parvenir, elle fédère et accompagne les acteurs de terrain pour proposer des actions en éducation promotion de la santé auprès des publics.

Une enquête diagnostique met en évidence que pour mettre en œuvre leurs actions, les professionnels de santé utilisent différents outils qu'ils réajustent en permanence auprès des personnes en situation de handicap.

(3) Définition de la santé, Charte d'Ottawa, 1986, OMS

La diversité des publics, les différentes typologies de handicap, les thèmes abordés en éducation pour la santé et la multiplicité des outils produits, rendent difficile, pour les professionnels et bénévoles de terrain, la sélection d'outils pertinents au regard de leur démarche et de leurs objectifs.

C'est dans ce cadre qu'a été conçu l'outil « Malle Handi-Santé », fruit d'une collaboration d'un réseau d'associations, de structures médico-sociales et de personnes en situation de handicap.

Suite à cette enquête, un comité technique a été créé afin :

- D'analyser les outils recensés,
- Emettre des recommandations en santé,
- Créer un outil à destination des professionnels et bénévoles œuvrant dans le champ du handicap.

Cet outil en co-réalisation a mobilisé une vingtaine d'acteurs de terrain, pour l'essentiel des professionnels de structures médico-sociales (infirmières, psychologues, ergothérapeutes, éducateurs spécialisés), de responsables du service promotion de la santé de la Caisse Générale de la Sécurité Sociale, de présidents et/ou bénévoles d'associations. Loi 1901, telles que les associations : J'existe, Lupus, Serac, Bébian un autre monde, Union des aveugles Guadeloupe (UDAG) et enfin de personnes en situation de handicap.

Trois supports de communication et d'éducation pour la santé de la malle Handi-Santé ont été élaborés :

1. « La diversité, un challenge... S'outiller c'est Agir ! l'Animer c'est Agir ! »

Le premier support d'intervention en éducation promotion de la santé est un classeur pédagogique présentant la malle Handi-Santé (mode d'emploi, liste des outils analysés, fiches pratiques, fiches d'activités, fiches d'évaluation...).

2. « La diversité, un challenge... La comprendre c'est Agir ! »

Le deuxième support de communication est un guide de sensibilisation en promotion de la santé.

3. « La diversité, un challenge...S'adapter c'est Agir ! »

Le troisième support est un outil d'intervention pour adulte en situation de handicap conçu à partir d'un outil existant, intitulé « la valise pleine d'émotions » destiné initialement aux enfants (2 à 8 ans). Le titre de cet outil est « Le Trésor des émotions ».



Présentation de la malle Handi-Santé

La malle Handi Santé est un ensemble éducatif et pédagogique d'éducation à la santé au service des bénévoles de structures associatives et des professionnels du champ éducatif, de la santé et médico-social pour agir auprès et avec les personnes en situation de handicap sur leurs connaissances, réflexions, comportements et attitudes autour de différentes thématiques de santé.

Objectifs stratégiques

- **Outiller les professionnels et bénévoles pour les soutenir dans la mise en place d'actions en éducation santé,**
- **Fédérer un réseau de personnes ressources et tisser un maillage territorial sur l'archipel Guadeloupéen.**

La composition de la malle Handi-Santé

La malle Handi Santé est composée d'un coffre en bois intégrant les outils et les ressources pédagogiques suivants. L'ensemble des éléments est adapté en braille et en audiodescription.

1. Des outils d'intervention sur des thématiques de santé :

- **Les conduites à risques :** *Le DVD J'arrête de fumer,*
- **Les compétences psychosociales :**
 - **Le Trésor des émotions,**
 - *L'album de jeunesse la petite casserole d'Anatole,*
- **Lutte antivectorielles et les épidémies :**
 - *La vidéo sur le moustique tigre,*
 - *Le kit de communication covid 19*
- **L'éducation nutritionnelle :** *Le guide d'atelier cuisine nutrition santé*
- **La santé mentale :** *Le kit du cosmos mental.*

A retrouver dans la pédagogthèque de l'Ireps

- **L'hygiène bucco-dentaire :** *Le kit La mâchoire géante,*
- **L'hygiène :**
 - *Le site Santé BD,*
 - *Le kit l'homme squelette,*
- **Les compétences psychosociales :** *le kit la valise pleine d'émotions*

Des outils d'intervention sont disponibles en prêt à la pédagogthèque de l'Ireps. Pour plus d'information rendez-vous sur le site ireps.gp

2. Les ressources pédagogiques

Le classeur pédagogique :

- **Fiches pratiques** : informations générales sur la mise en place d'activités d'éducation pour la santé avec des personnes vulnérables et quelques techniques d'animation.
- **Fiches de présentation d'outils** : présentation des outils de promotion de la santé analysés grâce à une grille d'analyse dédiée.
- **Fiches animation** : offre des fiches d'activités à mettre en place à l'aide des outils.
- **Fiches d'évaluation** : proposition d'outils d'évaluation avant/après une activité en éducation promotion de la santé.
- **Une clé USB qui reprend l'ensemble de ces éléments.**

Une **clé USB** est disponible qui reprend l'ensemble des éléments et dans laquelle des documents ressources sont en audiodescription pour les professionnels œuvrant en direction des personnes porteuses d'une déficience visuelle.

Mieux connaître le handicap

Dans son **article 2, la loi du 11 février 2005** nous propose la définition du handicap suivante : « **Constitue un handicap, au sens de la présente loi, toute limitation d'activité ou restriction de participation à la vie en société subie dans son environnement par une personne en raison d'une altération substantielle, durable ou définitive d'une ou plusieurs fonctions physiques, sensorielles, mentales, cognitives ou psychiques, d'un polyhandicap ou d'un trouble de santé invalidant.** »

Il existe différentes familles de handicap, il est donc important de les connaître. Les besoins générés par chaque situation handicap notamment en matière d'accessibilité à la santé sont différents.

Pour favoriser l'inclusion des personnes en situation de handicap, l'évaluation de la situation individuelle est un préalable pour identifier finement les besoins et élaborer des réponses personnalisées en matière de santé.

Dans cette perspective, l'Instance d'éducation et de promotion de la santé a élaboré **un guide de sensibilisation en promotion de la santé** pour identifier chaque famille de handicap et privilégier une attitude positive auprès de ces personnes. Ce guide est disponible sur le site **www.ireps.gp**.



Un guide de sensibilisation en promotion de la santé

Le guide de sensibilisation en promotion de la santé joue un rôle essentiel pour changer les représentations sociales sur le handicap et faciliter l'inclusion de ces personnes dans différents domaines.

Il contribuera, nous l'espérons, à lutter contre les idées reçues sur les différents handicaps et à mieux appréhender l'accueil de ces personnes en situation de handicap.

Le trésor des émotions

Ce support est un kit pédagogique qui permet aux adultes en situation de handicap d'apprendre à connaître, à exprimer et à différencier les 4 émotions : la joie, la colère, la tristesse et la peur. Il développe les habilités sociales : prendre en compte les émotions dans la communication et les relations avec l'autre.

La malle est aussi disponible sur le portail du site Ireps. Ces documents sont téléchargeables en version PDF.

www.ireps.gp





Illustration des difficultés rencontrées par une personne en situation de handicap





TND



HANDICAP AUDITIF



HANDICAP PSYCHIQUE



HANDICAP MENTAL



DYS



HANDICAP VISUEL



MALADIE INVALIDANTE



HANDICAP MOTEUR

Notice la Malle Handi-Santé

La diversité, un challenge... S'outiller c'est Agir !

