

IREPS

Guadeloupe
Saint-Martin
Saint-Barthélemy



CATALOGUE DES FORMATIONS 2021



PROMOUVOIR LA
SANTÉ POUR TOUS ET
AVEC TOUS

SANTÉ MISSIONS

ACTIONS

TERRITOIRES CPS

DOCUMENTATION

PROMOTION

ÉDUCATION PROJETS

PRÉVENTION

COORDINATION

MÉTHODOLOGIE DE

PROJET

NUTRITION RÉSEAU

EXPERTISE

La stratégie nationale de santé 2017 a souhaité donner une place beaucoup plus centrale à la prévention et à la Promotion de la santé dans le système de santé. « C'est en faisant de la prévention et de la promotion de la santé une priorité que la France pourra passer de la situation qu'elle connaît – celle d'un pays avec un très bon système de soins – à ce qui doit être son objectif : devenir un pays ayant, dans tous les domaines, un excellent système de santé » annonçait la ministre de la santé. Cette stratégie National a été déclinée au niveau local dans le Projet Régional de Santé de Guadeloupe, Saint-Martin et Saint-Barthélemy.

Parmi les orientations du Projet Régional de Santé 2, il faut souligner :

- ☒ l'amélioration de la qualité des programmes d'action en promotion de la santé
- ☒ l'accompagnement à la montée en compétence des acteurs de la prévention et de la promotion de la santé
- ☒ l'inscription de la promotion et de la prévention dans toutes les politiques publiques, dans tous les secteurs d'activité, et de façon équitable sur l'ensemble des territoires de l'archipel.

Le renforcement des actions de prévention est également prévu par le biais de la formation et du développement de nouvelles approches basées sur des interventions probantes.

Ces axes se traduisent par la tenue des objectifs suivants :

- ☒ Assurer la présence sur le territoire d'acteurs formés et outillés pour mettre en place des actions de prévention et de promotion de la santé de qualité
- ☒ Développer des coopérations entre acteurs du territoire
- ☒ Répondre efficacement aux appels à projets.

C'est dans ce cadre, que l'Ireps propose une palette de services et d'appui, structurée autour :

- des formations sur le socle de compétences de base en méthodologie de projet en Promotion de la santé
- des formations thématiques sur des priorités identifiées dans les politiques régionales de santé et qui couvrent tous les âges de la vie,
- des accompagnements méthodologiques,
- des ateliers de présentation d'outils d'intervention en éducation pour la santé.

Ce catalogue de formations continues, proposé par l'Ireps, s'adresse à tous ses partenaires ainsi qu'aux acteurs qui mettent en place des actions de promotion de la santé sur le territoire de la Guadeloupe, Saint-Martin et Saint-Barthélemy. L'Ireps souhaite, à travers ces formations, contribuer à l'amélioration des actions de prévention et de promotion de la santé mais aussi à l'amélioration des pratiques des professionnels, La promotion de la santé vise à renforcer les compétences des personnes à faire des choix favorables à leur santé et à les maintenir dans le temps

Cette démarche se réfère à des valeurs partagées et qui imprègnent l'ensemble des formations de l'Ireps.

- 1 - la prise en compte de la personne dans sa globalité et la prise en compte de la multiplicité des déterminants de santé
- 2 - la promotion de la responsabilité et de l'autonomie de la personne,
- 3 - la réduction des inégalités sociales de santé.

Pour favoriser l'appropriation de la démarche de promotion de la santé, notre processus de formation est fondé sur la construction participative des savoirs en articulant :

- > des apports théoriques scientifiquement validés (épidémiologiques, psychologiques, sociologiques) et des apports méthodologiques,
- > des échanges de pratiques entre les participants, des mises en perspectives professionnelles en l des échanges de pratiques entre les participants, des mises en perspectives professionnelles en interrogeant les freins et les leviers pour agir.

Toute l'équipe vous attend et reste disponible pour proposer à chacun d'entre vous la formation dont il a besoin.

LE PÔLE FORMATION

Présentiel

Distanciel

**Professionnels
et bénévoles
formés**
formations catalogue

196

Webinaire COVID

270

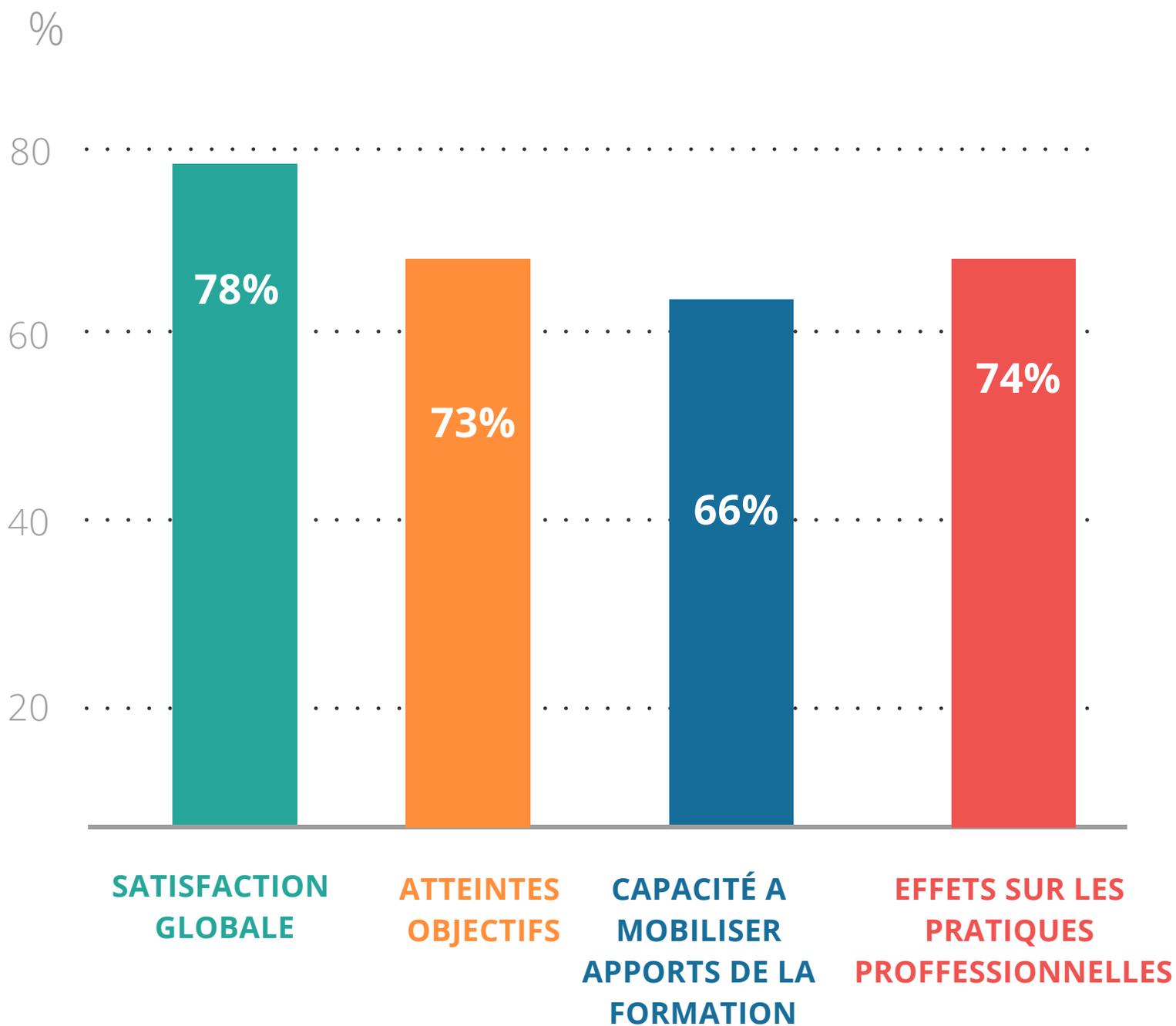
**Étudiants en
soins infirmiers
et médecine**
service sanitaire

271

Accompagnement
méthodologique
en ligne

150

ATION en 2020



MODALITÉ D'INSCRIPTION

Votre inscription sera effective dès réception de

- . De votre bulletin de pré-inscription effectuée en ligne. www.ireps.gp.fnes.fr
- . Pour les formations payantes, les inscriptions doivent être accompagnées d'un chèque correspondant au montant des frais d'inscription à la formation (acompte ou total) ou d'une attestation de prise en charge (type établissement ou OPCA).

Vous recevrez alors une confirmation définitive d'inscription.

Concernant la clôture des inscriptions, se référer à la date indiquée pour chaque formation proposée dans ce catalogue mais elle se fait généralement 15 jours avant le premier jour de la formation concernée.

Une invitation accompagnée du programme, des horaires, du lieu exact de formation ainsi qu'un plan d'accès vous sera envoyée au moins 15 jours avant le début de la formation.

Coût des formations

L'essentiel des formations de l'Ireps Guadeloupe, Saint-Martin, Saint-Barthélemy sont gratuites. Le coût pédagogique de ces formations est pris en charge par les organismes financeurs de l'Ireps tels que ARS, MILDECA, Santé Publique France, DJSCS.

Pour les formations payantes

L'Ireps Guadeloupe, Saint-Martin, Saint-Barthélemy est exonérée de TVA en vertu de l'article 261- 4-4 du code général des impôts. Les tarifs des formations sont donc indiqués en euros net à payer.

Les tarifs des formations payantes comprennent la formation et la documentation pédagogique remise aux participants. Sont exclus les frais de transport, d'hébergement et de restauration. Le règlement devra obligatoirement être effectué

Conditions d'annulation

Toute annulation devra être signalée par écrit.

Jusqu'à 10 jours calendaires avant le 1er jour de formation, les annulations ne donneront pas lieu à facturation. Après cette date, les frais de participation resteront dû en totalité, sauf sur présentation d'un justificatif médical, avec possibilité toutefois d'inscrire une autre personne en remplacement.

Les organisateurs se réservent le droit d'annuler la formation si des circonstances indépendantes de leur volonté les y obligent, notamment si le nombre d'inscrits est insuffisant (inférieur à 8). Vous serez alors informé au moins 8 jours calendaires avant le 1er jour de la formation de cette annulation et remboursé des frais d'inscription quand il s'agit de formations payantes.

DÉROULEMENT des FORMATIONS

Méthodes pédagogiques

Pour favoriser l'appropriation de la démarche de promotion de la santé, notre processus de formation est fondé sur la construction participative des savoirs en articulant :

- Des apports théoriques scientifiquement validés (épidémiologiques, psychologiques, sociologiques) et des apports méthodologiques,
- Des échanges de pratiques entre les participants, des mises en perspectives professionnelles en interrogeant les freins et les leviers pour agir,
- Des groupes de formation restreints sont privilégiés (de 8 participants minimum à 15 maximum).

Modalité d'évaluation et de valorisation

Une évaluation individuelle est réalisée sur la base d'une fiche au début et à la fin de la formation. Une évaluation collective a ensuite lieu oralement. Émargement et suivi de présence par demi journée.

Une attestation de fin de formation est remise à chaque stagiaire à l'issue de la formation.

Intervenants

La compétence de l'Ireps à développer son offre de formations provient à la fois de sa connaissance des problématiques de santé du territoire, de sa connaissance des acteurs, mais également de son expertise dans le domaine de la formation et de la méthodologie de projet.

Ainsi l'Ireps assure toutes les étapes de l'élaboration et de la mise en oeuvre des formations : de la conception, l'organisation et l'animation des sessions, jusqu'à leur évaluation.

L'Ireps est accompagnée d'une équipe pluridisciplinaire de formateurs et d'intervenants : médecin addictologue, médecin généraliste, directrice de soins, coordinatrices de programme ETP, psychologue clinicien, formateurs en éducation et promotion de la santé, documentaliste, travailleurs social, chefs de projet...

INFORMATION À DESTINATION DES PERSONNES PORTEUSES D'UN HANDICAP

1) Personne à mobilité réduite : l'accès à la salle de formation se fait par les escaliers.

2) Autre handicap : l'adaptation des modalités pédagogiques et pratiques pourra être envisagée.

Merci de prévenir au plus vite pour l'adaptation de notre organisation.

PROFILS des FORMATEURS

IREPS Guadeloupe



Pôle Formation

Formateur référent
Raoul LEGBA

Ressource inter
Agnès RÉCIM
formée aux tec
d'animation

Ressource inter
Kassandra EM

Ressource inter
Lydie VIGOU

Ressource inter
Bruno MOUT

Ressource inter
Guillaume PC

Ressource inter
Daniel CESA
animateur

Guadeloupe, Saint-Martin et Saint-Barthélemy

Formateur indépendant
Georgette KICHENIN, directrice de soins
retraîtée, formatrice

Formateur occasionnel
Dr Tony ROMUALD, praticien
hospitalier CHU PàP et coordonnateur du
Réseau Addictions Guadeloupe

Formateur occasionnel
**Dr Walé KANGAMBEGA CHATEAU
DEGAT**, médecin généraliste Maison de santé
pluridisciplinaire Nord Basse-Terre

Formateur occasionnel
Dr Maturin TABUÉ-TEGUO, chef du
service de gériatrie CHU PàP et professeur
des universités

Formateur occasionnel
Vanessa CORNÉLY, épidémiologiste

Formateur occasionnel
Célia DACHIR, neuropsychologue spécialisée
en gérontologie Centre médico social de Basse-
Terre

Organisation de l'activité formation en contexte de covid-19

Protocole d'accueil des stagiaires en présentiel

Dans le contexte de déconfinement progressif et tant que les mesures gouvernementales sont en vigueur, la reprise de l'activité formation en présentiel peut se faire à condition de respecter quelques règles spécifiques à l'organisation des formations.

Ces recommandations sont inspirées des guides des fédérations de la Formation Professionnelle (FFP), et Syntec, ayant reçues validation par le ministère du travail.

Rappel des gestes barrières

L'activité de formation implique, par nature, le regroupement de personnes concentrées autour d'une même tâche dans une dynamique de coopération. Les interactions entre les participants représentent l'essence même de l'activité ce qui constitue une situation à risques.

A minima, les stagiaires doivent respecter les gestes barrières individuels durant la formation.

Le masque individuel est complémentaire aux gestes barrières et obligatoire pour les activités ne pouvant permettre une distance physique d'au moins 1 m (activités de groupe par exemple).

La non utilisation des masques durant les formations est conditionnée à la mise en place d'une organisation de la formation et à une configuration des salles permettant de garantir le respect des règles de distanciation physique.

Le formateur mettra tout en oeuvre durant la formation pour favoriser le respect des gestes barrières et règles de distanciation physique, afin de préserver la santé de chacun.

À cet effet les modalités pédagogiques habituelles pourraient être adaptées ou modifiées. Le formateur vous en fera part en temps utile. Si vous avez des questions, n'hésitez pas à le contacter.

Consignes aux stagiaires

Lorsque vous allez venir à la formation à laquelle vous êtes inscrit nous vous demandons de venir

obligatoirement avec :

- Votre propre matériel de formation : bloc-notes ou ordinateur portable, stylo...

Aucun matériel ne pourra être emprunté au formateur.

- Votre tasse ou mug, éventuellement une cuillère à café.

- 1 bouteille d'eau individuelle à vos initiales, ou une gourde.

- Au moins 2 masques lavables (changeable toutes les 4h) + un sac en plastique pour

les ranger après utilisation. Ceux-ci serviront en cas d'impossibilité de respecter les

distances recommandées, pour certains travaux de groupes par exemple.

Rappel des gestes barrières

En respect de la réglementation en vigueur et dans la mesure du possible les formateurs doivent limiter le nombre de stagiaire à 10 personnes, sauf si la salle permet d'accueillir un nombre plus élevé en tenant compte des règles de distanciation physique.

Les salles de formation seront organisées de manière à respecter une distance d'au moins un mètre entre les personnes.

- Les participants devront se laver les mains au savon, ou gel hydroalcoolique avant d'entrer dans la salle de formation.

- Du matériel sera mis à votre disposition dans la salle : gel hydroalcoolique, mouchoirs jetables. Les mouchoirs devront être jetés dans la poubelle prévue à cet effet.

- Le formateur vous indiquera avant la formation les modalités de prise de repas prévues.

- La plupart des documents (programme, attestation de présence...) vous seront remis de manière dématérialisée pour éviter au maximum les manipulations inutiles.

- S'il y a nécessité de distribution de documents c'est le formateur uniquement qui donnera individuellement les documents ou les posera avant la formation à l'emplacement prévu pour chaque stagiaire. Les documents ne seront pas récupérés par le formateur

- Si le formateur et les stagiaires doivent manipuler de manière successive le matériel dans le cadre de la formation, le lavage des mains avec du gel hydroalcoolique est obligatoire avant chaque utilisation, après et par chaque personne.

•Le formateur vous indiquera en début de formation les modalités spécifiques d'organisation de la formation (horaires, exercices, modalités pédagogiques, etc.)

Nous vous demanderons de limiter les déplacements à l'intérieur du site au strict nécessaire et conformément aux instructions du site où se déroule la formation.

Je porte un masque
#NouVéyoff



Je me protège, je protège les autres



Illustration of a person wearing a white face mask. The text 'Je porte un masque' and '#NouVéyoff' is at the top. Below the illustration is the slogan 'Je me protège, je protège les autres' and logos for URS, ARS, and other organizations. On the right side, there are icons for accessibility: a person in a wheelchair, a person with a white cane, and a person with a hearing aid.

Je salue sans serrer la main
#NouVéyoff



Je me protège, je protège les autres



Illustration of two people saluting without shaking hands. The text 'Je salue sans serrer la main' and '#NouVéyoff' is at the top. Below the illustration is the slogan 'Je me protège, je protège les autres' and logos for URS, ARS, and other organizations. On the right side, there are icons for accessibility: a person in a wheelchair, a person with a white cane, and a person with a hearing aid.

Je lave régulièrement mes mains
#NouVéyoff



pendant 30 secondes

Je me protège, je protège les autres



Illustration of a person washing their hands, with a clock icon indicating 30 seconds. The text 'Je lave régulièrement mes mains' and '#NouVéyoff' is at the top. Below the illustration is the slogan 'Je me protège, je protège les autres' and logos for URS, ARS, and other organizations. On the right side, there are icons for accessibility: a person in a wheelchair, a person with a white cane, and a person with a hearing aid.

Je garde mes distances
#NouVéyoff



+1m

Je me protège, je protège les autres



Illustration of two people standing at a distance of 1 meter. The text 'Je garde mes distances' and '#NouVéyoff' is at the top. Below the illustration is the slogan 'Je me protège, je protège les autres' and logos for URS, ARS, and other organizations. On the right side, there are icons for accessibility: a person in a wheelchair, a person with a white cane, and a person with a hearing aid.

SOMMAIRE

Formations en promotion de la santé : méth

Formations en éducation thérapeutique du

Formations thématiques : CPS, conduites à
affective et sexuelle, personnes âgées, santé

Ateliers de présentation d'outils pédagogiques
Conseil et accompagnement méthodologique
Séminaires

Renseignements



odes et outils

22

u patient

38

risque, nutrition, vie
é environnement

48

ues
ue

76

82

LA PR
EST LE P
AUX PO
D'A
CONTRÔLE S
ET

PROMOTION DE LA SANTÉ
PROCESSUS QUI CONFÈRE
POPULATIONS LES MOYENS
ASSURER UN PLUS GRAND
UR LEUR PROPRE SANTÉ,
D'AMÉLIORER CELLE-CI.

CONCEVOIR UN PROJET EN PROMOTION DE LA SANTÉ

méthodes et outils

Cette formation permettra aux acteurs de maîtriser les repères méthodologiques de projet, d'acquérir des outils mais surtout d'inscrire les actions dans une approche globale de promotion de la santé en clarifiant au mieux les postures et la démarche éducative qui les soutendent.

OBJECTIFS

À l'issue de la formation les participant.e.s seront capables de :

- . Analyser les représentations de la santé
- . Définir l'apport de la communication dans un projet d'évaluation pour la santé
- . Acquérir les méthodes de recherches d'informations
- . Connaître les outils de recherches et sources essentielles en santé
- . Analyser la qualité des informations trouvées

CONTENU

JOUR 1

- Les représentations de la santé
- Les déterminantes de la santé et les facteurs influençant les choix et l'état de la santé et leurs interactions

JOUR 2

- Les démarches de la promotion de la santé : enjeux limites, outils et posture éducative
- Les étapes d'un projet en promotion de la santé
- Etude de cas: Construction d'un projet de promotion de la santé

JOUR 3

- Retour sur J2 Etude de cas: Construction d'un projet de promotion de la santé
- Les ressources disponibles pour un projet de promotion de la santé.

JOUR 4

- Démarche d'évaluation d'action
- Découverte des différents outils d'intervention proposés

28h



session 1: 8, 9 mars et 12, 13 avril 2021
session 2 : 11, 12 octobre et 15, 16 novembre 2021



Ireps antenne de Jarry



Tous professionnels ou bénévoles associatifs susceptibles de mettre en place des projets de promotion de la santé



Inscription gratuite : frais pédagogiques pris en charge grâce au financement de l'ARS.

PRÉREQUIS

Aucun prérequis

INTERVENANT

Raoul LEGBA, Directeur adjoint et formateur en Education et Promotion de la Santé

MOYENS PÉDAGOGIQUES

Démarche participative avec alternance de travaux individuels, de groupe et d'apports théoriques.

Mise en situation autour des projets des participants Analyse collective des projets.

MODALITÉ D'ÉVALUATION

Une évaluation individuelle est réalisée sur la base d'une fiche au début et à la fin de la formation. Une évaluation collective a ensuite lieu oralement.

Émargement et suivi de présence par demi-journée

MÉTHODOLOGIE DE PROJET EN PROMOTION DE LA SANTÉ

Atelier écriture

Le financement des projets par les institutions est subordonné à la qualité de la rédaction des actions proposées souvent résumées dans un formulaire CERFA. Cette formation permet de renforcer la capacité des participants à concevoir et écrire des projets de qualité en éducation et promotion de la santé.

OBJECTIFS

À l'issue de la formation les participant.e.s seront capables de :

- . Maîtriser une méthode permettant de formaliser une idée de projet à sa réalisation (QOQOQPC),
- . Analyser et formaliser les objectifs du projet,
- .. Recenser les ressources et les moyens nécessaires pour piloter un projet,
- . Produire un projet au format " formulaire CERFA ", auprès des financeurs,

CONTENU

JOUR 1

- Rappel de la promotion de la santé (notions/concepts), la démarche de la promotion de la santé et l'approche socio-écologique
- Comprendre les enjeux de la méthodologie de projet : Les besoins, la demande, la commande, la mission, le projet,

JOUR2

- Comprendre les enjeux de la méthodologie de projet : Les besoins, la demande, la commande, la mission, le projet,
- Répertorier et cartographier les acteurs, les partenaires et les projets sur le territoire guadeloupéen par l'outil OSCARS,
- Connaître les dispositifs, les financeurs et leurs attentes sur le territoire de la Guadeloupe

JOUR 3

- Présentation des services de l'Ireps
- Présentation des projets des apprenants

21h



session 1: 25, 26 janvier et 23 février 2021
session 2 : 22, 23 mars et 22 avril 2021



Ireps antenne de Jarry



Tous professionnels ou bénévoles associatifs susceptibles de mettre en place des projets de promotion de la santé



Inscription gratuite : frais pédagogiques pris en charge grâce au financement de l'ARS.

PRÉREQUIS

Avoir des notions de base en démarche de projet en promotion de la santé (les différentes étapes de la méthodologie de projet),

Avoir en possession un projet, à venir ou à reconduire, relevant d'une thématique de santé,

Joindre à l'inscription votre projet écrit (sous la forme du formulaire CERFA). Il pourra, peut-être, faire l'objet d'une étude de cas. Il sera retravaillé et finalisé lors de la formation

INTERVENANT

Lydie VIGOUREUX, chargée de projet Ireps

MOYENS PÉDAGOGIQUES

Démarche participative avec alternance de travaux individuels, de groupe et d'apports théoriques.

Mise en situation autour des projets des participants Analyse collective des projets.

MODALITÉ D'ÉVALUATION

Une évaluation individuelle est réalisée sur la base d'une fiche au début et à la fin de la formation. Une évaluation collective a ensuite lieu oralement. Émargement et suivi de présence par demi-journée

DÉCOUVRIR ET UTILISER LES TECHNIQUES D'ANIMATION DE GROUPE

dans une action de promotion de santé

L'interaction au sein d'un groupe est déterminante sur l'apprentissage et l'attitude des individus. Cette session vise à former les animateurs et futurs animateurs aux techniques d'animation de groupe et à l'utilisation d'outils d'interventions en éducation pour la santé et en promotion de la santé.

OBJECTIFS

À l'issue de la formation les participant.e.s seront capables de :

- . Identifier les représentations et les déterminants des comportements de santé,
- . Savoir faire émerger les besoins d'un groupe et sa dynamique,
- . Identifier les postures favorables à l'animation en éducation pour la santé,
- . Savoir construire méthodologiquement une animation de groupe dans une démarche de promotion de la santé,

CONTENU

JOUR 1 et JOUR 2

- . D'où partons-nous : petit détour par les concepts : santé, déterminants de la santé, promotion de la santé, relations éducatives,
- . Mise en situation pour créer la cohésion de groupe et favoriser l'expression de la parole
- . Le rôle de l'expression corporelle dans l'animation du groupe
- . Découverte d'outil d'intervention en EPS
- . Formaliser un déroulé modèle type

JOUR 3 et JOUR 4

A partir de l'expérience d'animation des stagiaires :

- . Ce qui a fonctionné, les difficultés, les approches de solution pour la qualité de l'animation
- . La question du groupe (la vie du groupe, les résistances d'un groupe ...), l'interculturalité, la question du leader
- . Ce qui facilite la cohésion du groupe
- . Les notions du groupe de références groupe d'appartenance groupe restreint
- . Rôle et posture de l'animateur en EPS, rôle et posture de l'éducateur

28h



session 1: 25, 26 février et 12 mars 2021
session 2 : 27, 28 septembre et 14 octobre 2021



Ireps antenne de Jarry



Tous professionnels ou bénévoles associatifs susceptibles de mettre en place des projets de promotion de la santé



Inscription gratuite : frais pédagogiques pris en charge grâce au financement de l'ARS.

- . Construction de séquences d'animation et mise en situation
- . Ressources sur les techniques d'animation et les outils pédagogiques en EPS
- . Évaluations

PRÉREQUIS

Avoir des notions de base en démarche de projet en promotion de la santé (les différentes étapes de la méthodologie de projet),

INTERVENANT

Raoul LEGBA, Directeur adjoint et formateur en Education et Promotion de la Santé

Daniel CESARUS, animateur et chargé de projet

MOYENS PÉDAGOGIQUES

Démarche participative avec alternance de travaux individuels, de groupe et d'apports théoriques.

Mise en situation autour des projets des participants Analyse collective des projets.

MODALITÉ D'ÉVALUATION

Une évaluation individuelle est réalisée sur la base d'une fiche au début et à la fin de la formation. Une évaluation collective a ensuite lieu oralement.

Émargement et suivi de présence par demi-journée

ÉVALUER UNE ACTION DANS LE SECTEUR SANTÉ OU SOCIAL :

concepts, méthodes et outils pratiques

Le dépôt d'un dossier de financement, est conditionné depuis quelques années à la description claire, des modalités d'évaluation des projets soumis.

Cette formation permet de guider en pratique, les professionnels dans les étapes d'une évaluation d'action dans le domaine de la santé ou du secteur social.

OBJECTIFS

À l'issue de la formation les participant.e.s seront capables de :

- . Maîtriser les principes et concepts de l'évaluation de projet en promotion de la santé,
- . Connaître les différentes étapes d'une évaluation,
- . Acquérir les méthodes et outils pour construire évaluation

CONTENU

JOUR 1

- . Les préalables à l'évaluation, le cadre logique d'une action (méthodologie de projet)
- . Mise en situation autour de cas concret

JOUR 2

- . La rédaction des questions d'évaluation, de critères et d'indicateurs.
- . Mise en situation autour de cas concret

JOUR 3

- . Choix des modes de recueil et d'outils de recueil de données dont l'enquête quantitative.
- . Mise en situation autour de cas concret
- . Traitement et présentation des résultats
- . Construction de séquences d'animation et mise en situation
- . Ressources sur les techniques d'animation et les outils pédagogiques en eps
- . Évaluations

28h



session 1: 25, 26 février et 12 mars 2021
session 2 : 27, 28 septembre et 14 octobre 2021



Ireps antenne de Jarry



Tous professionnels ou bénévoles associatifs susceptibles de mettre en place des projets de promotion de la santé



Inscription gratuite : frais pédagogiques pris en charge grâce au financement de l'ARS.

PRÉREQUIS

Avoir une action à évaluer.

INTERVENANT

Raoul LEGBA, Directeur adjoint et formateur en Education et Promotion de la Santé

Daniel CESARUS, animateur et chargé de projet

MOYENS PÉDAGOGIQUES

Démarche participative avec alternance de travaux individuels, de groupe et d'apports théoriques.

Mise en situation autour des projets des participants Analyse collective des projets.

MODALITÉ D'ÉVALUATION

Une évaluation individuelle est réalisée sur la base d'une fiche au début et à la fin de la formation. Une évaluation collective a ensuite lieu oralement.

Émargement et suivi de présence par demi-journée

FORMALISER UNE RECHERCHE DOCUMENTAIRE

en prévention et promotion de la santé

La maîtrise d'une méthodologie et d'outils adaptés est indispensable pour être efficace et obtenir rapidement de l'information scientifiquement validée pour son action ou son projet en promotion de la santé.

OBJECTIFS

À l'issue de la formation les participant.e.s seront capables de :

- . Identifier les sources de données d'information multiple
- . Formuler des questions de recherches et des requêtes pertinentes
- . S'approprier des outils de recherche et les sources essentielles en santé
- . Réaliser des recherches d'informations dans le champ de la santé publique
- . Analyser la qualité des informations trouvées

CONTENU

JOUR 1

- . Formulation d'une requête pertinente dans le cadre de l'éducation et la promotion pour la santé
- . Formulation d'une requête pertinente dans le cadre de l'éducation et la promotion pour la santé

7h



session 1: 21 avril 2021



Ireps antenne de Jarry



Tous professionnels ou bénévoles associatifs susceptibles de mettre en place des projets de promotion de la santé



Inscription gratuite : frais pédagogiques pris en charge grâce au financement de l'ARS.

PRÉREQUIS

Aucun prérequis

INTERVENANT

Bruno MOUTOUSSAMY, documentaliste Ireps

MOYENS PÉDAGOGIQUES

Démarche participative avec alternance de travaux individuels, de groupe et d'apports théoriques.

Mise en situation autour des projets des participants Analyse collective des projets.

MODALITÉ D'ÉVALUATION

Une évaluation individuelle est réalisée sur la base d'une fiche au début et à la fin de la formation. Une évaluation collective a ensuite lieu oralement.

Émargement et suivi de présence par demi-journée

SENSIBILISATION À L'UTILISATION DES DONNÉES PROBANTES

en prévention et promotion de la santé

La question des preuves est de plus en plus un enjeu majeur dans le champ de la promotion de santé. Cette formation propose de se familiariser avec les données probantes pour construire des actions de prévention efficaces.

OBJECTIFS

À l'issue de la formation les participant.e.s seront capables de :

- . Définir la notion et les enjeux de données probantes
- . Savoir mobiliser les données probantes dans sa pratique professionnelle
- . Appréhender les limites de l'utilisation des données probantes
- . Identifier les ressources disponibles en matière de données probantes.

CONTENU

JOUR 1

- . Les représentations de la santé,
- . Les déterminants de la santé et les facteurs influençant les choix et leurs interactions,
- . Les démarches de la promotion de la santé,
- . Les étapes d'un projet en promotion de la santé,
- . Étude de cas : construction d'un projet de promotion de la santé,
- . Les ressources disponibles pour un projet de promotion de la santé,
- . Découverte des différents outils d'interventions.

7h



session 1: 26 mars 2021



Ireps antenne de Jarry



Tous professionnels ou bénévoles associatifs susceptibles de mettre en place des projets de promotion de la santé



Inscription gratuite : frais pédagogiques pris en charge grâce au financement de l'ARS.

PRÉREQUIS

Aucun prérequis

INTERVENANT

Bruno MOUTOUSSAMY, documentaliste Ireps

MOYENS PÉDAGOGIQUES

Démarche participative avec alternance de travaux individuels, de groupe et d'apports théoriques.

Mise en situation autour des projets des participants Analyse collective des projets.

MODALITÉ D'ÉVALUATION

Une évaluation individuelle est réalisée sur la base d'une fiche au début et à la fin de la formation. Une évaluation collective a ensuite lieu oralement.

Émargement et suivi de présence par demi-journée

CONSTRUIRE SON OUTIL D'INTERVENTION EN ÉDUCATION POUR LA SANTÉ

L'outil d'intervention est reconnu par les professionnels de l'animation comme un levier aux actions d'éducation et de promotion de la santé. Quels que soient le public et le thème, il facilite la participation, la coopération et l'expression avec méthode et créativité ! Cette formation vous propose de découvrir les différentes étapes de création d'un outil afin de répondre à vos besoins et de renforcer ainsi votre démarche éducative.

OBJECTIFS

À l'issue de la formation les participant.e.s seront capables de :

- . Connaître la place de l'outils en éducation pour la santé
- . Maîtriser les différentes étapes de création d'un outil d'intervention
- . Analyser les critères qualité d'un outil

CONTENU

JOUR 1

- . Promotion de la santé, déterminants de la santé et stratégies éducatives
- . Analyse d'outils issus du fonds documentaire de santé publique et de promotion de la santé
- . Exercices d'application dans le cadre des différents projets des participants

7h



session 1: 26 mars 2021



Ireps antenne de Jarry



Tous professionnels ou bénévoles associatifs susceptibles de mettre en place des projets de promotion de la santé



Inscription gratuite : frais pédagogiques pris en charge grâce au financement de l'ARS.

PRÉREQUIS

Aucun prérequis

INTERVENANT

Gwladys GREGO, conceptrice de jeux

Bruno MOUTOUSSAMY, documentaliste Ireps

Agnès RECIMER, chargée de projet et assistance documentaliste

MOYENS PÉDAGOGIQUES

Démarche participative avec alternance de travaux individuels, de groupe et d'apports théoriques.

Mise en situation autour des projets des participants Analyse collective des projets.

MODALITÉ D'ÉVALUATION

Une évaluation individuelle est réalisée sur la base d'une fiche au début et à la fin de la formation. Une évaluation collective a ensuite lieu oralement.

Émargement et suivi de présence par demi-journée

"L'ÉDUCATION
OBJET DE FORMER
PUISSE ACQ
ADÉQUAT, AFIN D'
ENTRE SA VIE ET L

THÉRAPEUTIQUE A POUR
LE MALADE POUR QU'IL
VÉRIFIER UN SAVOIR-FAIRE
ARRIVER À UN ÉQUILIBRE
E CONTRÔLE OPTIMAL DE
SA MALADIE"

DISPENSER L'ÉDUCATION THÉRAPEUTIQUE DU PATIENT

formation de base des 40h

Les professionnels désireux de développer des activités en éducation thérapeutique du patient dans différentes spécialités (maladies métaboliques, cardiovasculaires, asthme, maladies infectieuses...) doivent justifier de leur participation à un module de formation de 40 heures. Cette formation s'appuie sur les compétences de formateurs habilités à dispenser les connaissances et apprentissages nécessaires à la pratique de l'ETP.

OBJECTIFS

À l'issue de la formation les participant.e.s seront capables de :

- . S'approprier les principes et les concepts de l'éducation thérapeutique
- . Formaliser, définir un programme
- . Identifier les méthodes d'apprentissage
- . Mettre en place une stratégie de prise en charge selon le cas du patient
- . Évaluer un programme et savoir ajuster le processus si besoin

CONTENU

Le contenu s'appuie sur les textes publiés par l'OMS et sur les référentiels de l'HAS. La formation de 40h est répartie sur 2 sessions de 3 jours. La première partie a été établie de manière à aborder les bases théoriques et méthodologiques de l'ETP. La deuxième partie traitera : du diagnostic éducatif partagé, des techniques d'entretien et de communication (focus entretien motivationnel), du contrat éducatif partagé et l'évaluation en ETP.

JOUR 1

- . Fondamentaux : éducation santé, éducation thérapeutique. Relation d'aide,
- . L'éducation thérapeutique du patient : définition, principes, mise en œuvre et évolution politique de santé.
- . Équilibre et posture de l'éducation thérapeutique.

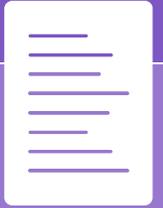
JOUR 2

- . Aspect réglementaire de l'ETP, cahier des charges, coordination,

46h



session 1: 1, 2, 3 février ; 1, 2, 3 mars 2021 + 1/2 journée en visio
session 2: 1, 2, 3 juin ; 5, 6, 7 juillet 2021 + 1/2 journée en visio
session 3: 4, 5, 6 octobre ; 3, 4, 5 novembre 2021 + 1/2 journée en visio



C Numérik de Jarry
Campus sanitaire et social Saint-Claude
C Numérik de Jarry



Intervenants en Éducation Thérapeutique (professionnels de la santé, du social, du médicosocial, patients, représentants associatifs...)



Frais pédagogiques : 850€ TTC
devis et convention après préinscription

- .. Cas pratique transversal - Réflexion,
Ma pratique éducative actuelle – jeux de rôle,
- . Les représentations et croyance soignants/soignés.

JOUR 3

- . Techniques d'entretien et de communication (focus Entretien Motivationnel),
- . Le diagnostic éducatif,
- . Cas clinique sur le cas éducatif,
- . Présentation des travaux en intersession. évaluation des 3J

JOUR 4

- . Présentation des travaux en intersession – analyse et synthèse,
- . La relation de qualité soignant/soigné,
- . Comment fixer les objectifs avec les patients : ex de techniques : EM et coaching santé,
- . Jeux de rôle.

JOUR 5

- . Alimentation et activité physique : préoccupations constantes en ETP
- . Le contrat éducatif partagé – cas pratique.

JOUR 6

- . Enjeux, techniques et outils en ETP,
- . Animer un atelier,
- . Évaluation en ETP ; Evaluation finale.

JOUR 7

- . Retour d'expérience
- . Sensibilisation à l'éthique dans les soins.

PRÉREQUIS

Aucun prérequis

INTERVENANT

Georgette KICHENIN, formatrice directrice de soins

Dr Walé CHATEAU-DEGAT, médecin généraliste diplômée ETP

Françoise COGNON, formatrice agréée PNNS

Agnès RECIMER, chargée de projet et assistante documentaliste

MOYENS PÉDAGOGIQUES

Démarche participative avec alternance de travaux individuels, de groupe et d'apports théoriques.

Mise en situation autour des projets des participants Analyse collective des projets.

MODALITÉ D'ÉVALUATION

Une évaluation individuelle est réalisée sur la base d'une fiche au début et à la fin de la formation. Une évaluation collective a ensuite lieu oralement.

Émargement et suivi de présence par demi-journée

Une attestation de fin de formation est délivrée sous condition de présence aux 6 jours et de la validation d'un référentiel de compétences HAS.

CONDUIRE UN ENTRETIEN MOTIVATIONNEL

pour un changement de comportement en ETP

Face à une personne en situation de déni par rapport à une situation à risque, les aidants ont parfois le sentiment d'être dans une impasse ou démunis. Quelles clés pour débloquer le dialogue et amener la personne à s'inscrire dans un processus de changement ? L'entretien motivationnel propose une démarche qui permet, lors de l'entretien, d'amener la personne aidée à formuler elle-même ses arguments en faveur d'un changement

Mettre en œuvre une approche motivationnelle pour impliquer une personne dans un processus de changement de comportement.

OBJECTIFS

À l'issue de la formation les participant.e.s seront capables de :

- . Connaître les fondements de l'entretien motivationnel
- . Interroger leurs pratiques en identifiant les points de force ou de fragilité dans le maniement de l'outil
- . Mettre en situation et analyser des pratiques
- . Consolider leur savoir-faire dans l'utilisation de l'entretien motivationnel
- . Utiliser les techniques de l'entretien motivationnel dans l'exercice de leur fonction

CONTENU

JOUR 1

- . Les fondements et les principes de l'entretien motivationnel,
- . Les concepts de changement et de résistance,

JOUR 2

- . Les stratégies d'intervention,
- . Travail sur l'ambivalence face aux perspectives de changement,
- . La motivation au changement,
- . Mise en situation

JOUR 3

- . Renforcer l'engagement au changement,
- . Comment favoriser l'apprentissage,
- . Comment favoriser la relation d'aide
- . Mise en situation

21h



session 1: 11, 12 et 13 janvier 2021
session 2: 18, 19 et 20 octobre 2021



C Numérik de Jarry



Intervenants en Éducation Thérapeutique (professionnels de la santé, du social, du médicosocial, patients, représentants associatifs...)



Frais pédagogiques : 550€ TTC
devis et convention après préinscription

PRÉREQUIS

Aucun prérequis

INTERVENANT

Georgette KICHENIN, formatrice

MOYENS PÉDAGOGIQUES

Démarche participative avec alternance de travaux individuels, de groupe et d'apports théoriques.

Mise en situation autour des projets des participants Analyse collective des projets.

MODALITÉ D'ÉVALUATION

Une évaluation individuelle est réalisée sur la base d'une fiche au début et à la fin de la formation. Une évaluation collective a ensuite lieu oralement.

Émargement et suivi de présence par demi-journée

ANIMER DES SÉANCES COLLECTIVES D'ÉDUCATION THÉRAPEUTIQUE

techniques d'animation et outils pédagogiques

L'animation pédagogique d'un groupe de patients nécessite une relation d'écoute inscrite dans une approche positive de la santé. Les techniques d'animation ont de multiples fonctions : faire émerger les représentations, faire connaissance, faciliter la production collective... En s'appuyant sur des techniques et des outils, l'animateur construit une intervention éducative pertinente et adaptée aux situations d'éducation thérapeutique.

Renforcer les compétences pédagogiques et d'animation des intervenants en éducation thérapeutique du patient

OBJECTIFS

À l'issue de la formation les participant.e.s seront capables de :

- . Concevoir et animer une séance collective d'éducation thérapeutique
- . S'approprier des techniques d'animation et outils pédagogiques en ETP
- . Choisir une technique d'animation et/ou un outil pédagogique adaptés aux patients, aux objectifs éducatifs et aux situations d'ETP.

CONTENU

JOUR 1

- . Représentation de la maladie chronique
- . L'animation d'un groupe de patients dans une démarche éducative : objectifs et techniques
- . Le rôle de l'animateur
- . Échanges d'expériences/ jeux de rôle

JOUR 2

- . Les outils : place de l'outil dans la démarche éducative et usages pédagogiques
- . Présentation d'outils
- . Échanges d'expériences/ jeux de rôle

11h



session 1: 14 et 15 septembre 2021



Ireps antenne de Jarry



Intervenants en Éducation Thérapeutique (professionnels de la santé, du social, du médicosocial, patients, représentants associatifs...)



Frais pédagogiques : 250€ TTC
devis et convention après préinscription

PRÉREQUIS

Aucun prérequis

INTERVENANT

tAgnès RECIMER, chargée de projet et assistante documentaliste

MOYENS PÉDAGOGIQUES

Démarche participative avec alternance de travaux individuels, de groupe et d'apports théoriques.

Mise en situation autour des projets des participants Analyse collective des projets.

MODALITÉ D'ÉVALUATION

Une évaluation individuelle est réalisée sur la base d'une fiche au début et à la fin de la formation. Une évaluation collective a ensuite lieu oralement.

Émargement et suivi de présence par demi-journée

FORMATIONS T

DÉVELOPPE

VI

THÉMATIQUES

DEVELOPPEMENT DES COMPÉTENCES

PSYCHOSOCIALES

SAINTÉ AFFECTIVE ET SEXUELLE

NUTRITION

SANTÉ ENVIRONNEMENT

PERSONNES ÂGÉES

DÉVELOPPER DES COMPÉTENCES PSYCHOSOCIALES CHEZ LES ENFANTS ET ADOLESCENTS

Les compétences psychosociales sont la capacité d'une personne à répondre avec efficacité aux exigences et aux épreuves de la vie quotidienne. C'est l'aptitude d'une personne à maintenir un état de bien-être mental, en adoptant un comportement approprié et positif à l'occasion des relations entretenues avec les autres, sa propre culture et son environnement.

OBJECTIFS

À l'issue de la formation les participant.e.s seront capables de :

- . S'approprier le concept des compétences psychosociales (CPS),
- . Identifier les différentes compétences psychosociales,
- . Intégrer les compétences psychosociales dans leur posture professionnelle,
- . Mettre en oeuvre des actions qui renforcent les compétences psychosociales dans le champ de l'éducation à la santé,
- . Connaître les postures professionnelles et les pratiques éducatives soutenant le développement des CPS.

CONTENU

JOUR 1

- . Les CPS dans le champ de la promotion de la santé,
- . Introduction aux dix compétences psycho-sociales de l'OMS définitions,
- . Découvertes et expérimentation : la connaissance de soi et des autres,

JOUR 2

- . Relation éducative, et posture professionnelle,
- . Découvertes et expérimentation : compétences émotionnelles et communication,

JOUR 3

- . Repères méthodologiques et pédagogiques,
- . Critères qualité d'implantation des CPS
- . Découvertes et expérimentation : coopération et résolution de problème

21h



session 1: 18, 19 et 20 janvier 2021
session 2: 21, 22 et 23 juin 2021



Ireps antenne de Jarry



Assistants de service social, infirmiers, personnels éducatifs.



Inscription gratuite : frais pédagogiques pris en charge grâce au financement de l'ARS.

PRÉREQUIS

Aucun prérequis

INTERVENANT

Agnès RECIMER, chargée de projet et assistance documentaliste

MOYENS PÉDAGOGIQUES

Démarche participative avec alternance de travaux individuels, de groupe et d'apports théoriques.

Mise en situation autour des projets des participants Analyse collective des projets.

MODALITÉ D'ÉVALUATION

Une évaluation individuelle est réalisée sur la base d'une fiche au début et à la fin de la formation. Une évaluation collective a ensuite lieu oralement.

Émargement et suivi de présence par demi-journée

PRÉVENIR LES CONDUITES ADDICTIVES ET RÉDUIRE LES RISQUES EN ADDICTOLOGIE

Cette formation vise à développer les compétences des professionnels sur la problématique des conduites addictives en vue de l'amélioration des actions de prévention.

OBJECTIFS

À l'issue de la formation les participant.e.s seront capables de :

- . Comprendre le mécanisme des conduites addictives avec ou sans substances psychoactives
- . Connaître le cadre légal et réglementaire des politiques publiques en vigueur (dispositifs, lois, plan gouvernemental...)
- . Identifier et connaître les structures de prévention et de prise en charge pour mieux orienter.
- . Mobiliser des repères méthodologiques pour mettre en place des actions précoces de prévention de addictions

CONTENU

JOUR 1

- . Les représentations sociales des drogues
- . Les déterminants de la santé et des comportements addictifs
- . Les politiques publiques en matière de drogues et de conduites addictives - la RdR
- . Les comportements addictifs avec ou sans substances psychoactives
- . Mise en situation : « Atelier apprendre à dire non »

JOUR 2

- . Cadre légal et réglementaire
- . Mettre en place une action de prévention d'éducation pour la santé sur les conduites addictives : démarche et méthode
- . Présentation des acteurs et des dispositifs de prévention et de prise en charge
- . Présentation d'outils pédagogique d'intervention sur les conduites addictives

14h



session 1: 18 et 19 mai 2021



Ireps antenne de Jarry



Professionnels ou bénévoles des champs éducatifs, sanitaire ou social travaillant avec les jeunes, des adultes et souhaitant mettre en place des actions ou des animations collectives sur les conduites addictives.



Inscription gratuite : frais pédagogiques pris en charge grâce au financement de l'ARS.

PRÉREQUIS

Aucun prérequis

INTERVENANT

Dr Tony ROMUALD praticien hospitalier au CHU G et coordonnateur du Réseau Addictions Guadeloupe

MOYENS PÉDAGOGIQUES

Démarche participative avec alternance de travaux individuels, de groupe et d'apports théoriques.

Mise en situation autour des projets des participants Analyse collective des projets.

MODALITÉ D'ÉVALUATION

Une évaluation individuelle est réalisée sur la base d'une fiche au début et à la fin de la formation. Une évaluation collective a ensuite lieu oralement.

Émargement et suivi de présence par demi-journée

COMMENT ANIMER DES GROUPES SUR LES CONDUITES ADDICTIVES

Cette formation vise à renforcer les compétences des professionnels en animation notamment autour des actions de prévention des addictions.

OBJECTIFS

À l'issue de la formation les participant.e.s seront capables de :

- . Interroger les représentations liées aux conduites addictives dans le contexte guadeloupéen
- . Mettre en place un cadre favorable à l'animation de groupes de personnes aux prises avec des conduites addictives
- . Identifier des techniques et des outils d'animation adapter à leurs objectifs pédagogiques pour aborder les conduites addictives notamment chez les jeunes;
- . Adapter leur posture d'écoute active.

CONTENU

JOUR 1

- . Les concepts en EPS
- . Les représentations liées aux conduites addictives
- . Les déterminants des conduites addictives
- . Concepts et techniques d'animation en éducation pour la santé
- . Rôle et posture de l'éducateur en promotion de la santé
- . Mise en situation pour favoriser l'expression
- . Construction de séquences d'animation à partir d'outils et de technique pour travailler sur les conduites addictives

JOUR 2

- . Construction de séquences d'animation
- . Les ressources sur les techniques d'animation et les outils pédagogiques sur les conduites addictives.
- . Évaluation

21h



session 1: 14 et 15 juin 2021



Ireps antenne de Jarry



Professionnels ou bénévoles des champs éducatifs, sanitaire ou social travaillant avec les jeunes, des adultes et souhaitant mettre en place des actions ou des animations collectives sur les conduites addictives.



Inscription gratuite : frais pédagogiques pris en charge grâce au financement de l'ARS.

PRÉREQUIS

Avoir participé à la formation sur prévention des addictions ou être professionnels d'une structure de prévention et de soins en addictologie.

MOYENS PÉDAGOGIQUES

INTERVENANT

Agnès RECIMER, chargée de projet et assistance documentaliste

Démarche participative avec alternance de travaux individuels, de groupe et d'apports théoriques.

Mise en situation autour des projets des participants Analyse collective des projets.

MODALITÉ D'ÉVALUATION

Une évaluation individuelle est réalisée sur la base d'une fiche au début et à la fin de la formation. Une évaluation collective a ensuite lieu oralement.

Émargement et suivi de présence par demi-journée

COMMENT GÉRER LES RISQUES D'ADDICTION EN MILIEU DE TRAVAIL

La consommation de produits psychoactifs au travail est depuis longtemps une préoccupation majeure de sécurité, de santé et même de cohésion au travail. Cette formation vise à renforcer les compétences de l'encadrement dans la gestion de ces problèmes.

OBJECTIFS

À l'issue de la formation les participant.e.s seront capables de :

- . Interroger les représentations sur le travail et la consommation de produits psychotropes au travail,
- . Disposer et de mobiliser des connaissances de base sur les questions liées à l'alcool et aux drogues,
- . Comprendre les liens qu'il peut y avoir entre travail et consommation de substances psychotropes,
- . Identifier les leviers pour une démarche de gestions de risques d'addiction au travail,
- . Identifier les ressources locales en termes de prévention et de prise en charge.

CONTENU

JOUR 1

- . Notion de base en sociologie du travail,
- . Alcool et drogues dans les cultures du travail en Guadeloupe,
- . Gestion des conduites de consommation à risques au travail alliant l'aide, la prévention et le management,
- . Échanges de pratiques/ d'expériences
- . Mise en situation

JOUR 2

- . Rôles des organisations (CSE, RP, ...)
- . Leviers d'action dans la prévention
- . Sensibilisation à la démarche de projets
- . Échanges de pratiques/ d'expériences
- . Mise en situation

21h



session 1: 18, 19 et 20 janvier 2021
session 2: 21, 22 et 23 juin 2021



Ireps antenne de Jarry



Professionnels de la santé en entreprise, responsables
management et cadres, IRP.



Inscription gratuite : frais pédagogiques pris en charge grâce au
financement de l'ARS.

PRÉREQUIS

Aucun prérequis

INTERVENANT

Dr Tony ROMUALD, praticien hospitalier au CHU G et coordonnateur du
Réseau Addictions Guadeloupe

Raoul LEGBA, directeur adjoint Ireps formateur

MOYENS PÉDAGOGIQUES

Démarche participative avec alternance de travaux individuels, de
groupe et d'apports théoriques.

Mise en situation autour des projets des participants Analyse
collective des projets.

MODALITÉ D'ÉVALUATION

Une évaluation individuelle est réalisée sur la base d'une fiche au
début et à la fin de la formation. Une évaluation collective a ensuite
lieu oralement.

Émargement et suivi de présence par demi-journée

COMPRENDRE LE REPÉRAGE PRÉCOCE ET INTERVENTION BRÈVE EN ADDICTOLOGIE - RPIB-

La méthodologie du RPIB comprend 2 temps distincts : repérage précoce et intervention brève.

OBJECTIFS

À l'issue de la formation les participant.e.s seront capables de :

- . Connaître et utiliser les outils de repérage et de première intervention,
- . Identifier clairement les personnes concernées par le repérage précoce pour permettre une intervention brève,
- . Favoriser l'auto-évaluation de la consommation du/des produits ou du/des comportements addictogènes,
- . Conseiller la réduction selon des critères et des objectifs personnels discutés avec la personne,
- . Aider à la motivation au changement de consommation,
- . Orienter si nécessaire vers un professionnel plus à même de répondre à la problématique de la personne.

CONTENU

JOUR 1

La méthodologie du repérage précoce :

- . Les indicateurs et outils de repérage
- . La prévalence, Les signes subjectifs, Un (des) questionnaire(s) adapté(s) (DETA, FACE, AUDIT pour des populations adultes pour l'alcool, CRAFFT-ADOSPA, CAST, ALAC, DEP-ADO, " Roberge " ...)
- . Identification et utilisation des outils adaptés à chaque patient.

L'intervention brève (I.B) :

- . Le schéma général et la méthodologie
- . Utilisation d'un questionnaire adapté – Élaboration d'une chek-list – Évaluation de stade de motivation du consommateur – maîtrise d'un outil adapté pour une intervention brève : par exemple le FRAMES

7h



session 1: 6 mai 2021
session 2: 5 octobre 2021



Ireps antenne de Jarry



Professionnels ou bénévoles des champs éducatifs, sanitaire ou social travaillant avec les jeunes, des adultes et souhaitant mettre en place des actions ou des animations collectives sur les conduites addictives.



Inscription gratuite : frais pédagogiques pris en charge grâce au financement de l'ARS.

PRÉREQUIS

Aucun prérequis

INTERVENANT

Dr Tony ROMUALD, praticien hospitalier au CHU G et coordonnateur du Réseau Addictions Guadeloupe

MOYENS PÉDAGOGIQUES

Démarche participative avec alternance de travaux individuels, de groupe et d'apports théoriques.

Mise en situation autour des projets des participants Analyse collective des projets.

MODALITÉ D'ÉVALUATION

Une évaluation individuelle est réalisée sur la base d'une fiche au début et à la fin de la formation. Une évaluation collective a ensuite lieu oralement.

Émargement et suivi de présence par demi-journée

DÉVELOPPER L'ÉDUCATION À LA VIE AFFECTIVE ET SEXUELLE

S'approprier et utiliser les méthodes et outils d'intervention en éducation à la sexualité auprès des jeunes

OBJECTIFS

- À l'issue de la formation les participant.e.s seront capables de :
- . Clarifier les différentes dimensions de la vie affective et sexuelle,
 - . Identifier et mettre en pratique les postures à privilégier pour développer une attitude éducative soutenante,
 - . Connaître les ressources disponibles sur le territoire
 - . Développer des actions d'éducation à la vie affective et sexuelle auprès des jeunes.

CONTENU

JOUR 1

- . La vie affective et sexuelle dans ses différentes dimensions

JOUR 2

- . Légitimité de l'intervention en éducation à la sexualité et posture de l'intervenant,
- . Les thèmes de l'éducation à la sexualité dans leur complexité,
- . Outils et méthodes d'intervention,
- . Échanges d'expériences.

JOUR 3

- . Handicap et sexualité

21h



session 1: 27, 28 et 29 janvier 2021
session 2: 3, 4 et 5 novembre 2021



Ireps antenne de Jarry



Professionnels et bénévoles du champ social et éducatif
intervenant auprès de jeunes



Inscription gratuite : frais pédagogiques pris en charge grâce au
financement de l'ARS.

PRÉREQUIS

Aucun prérequis

INTERVENANT

Mathilde CARRARA, directrice de l'Ireps
Raoul LEGBA, directeur adjoint Ireps formateur

MOYENS PÉDAGOGIQUES

Démarche participative avec alternance de travaux individuels, de
groupe et d'apports théoriques.

Mise en situation autour des projets des participants Analyse
collective des projets.

MODALITÉ D'ÉVALUATION

Une évaluation individuelle est réalisée sur la base d'une fiche au
début et à la fin de la formation. Une évaluation collective a ensuite
lieu oralement.

Émargement et suivi de présence par demi-journée

AIDE ALIMENTAIRE ET NUTRITION

Cette formation vise à renforcer les compétences des professionnels et bénévoles de structures inscrites ou non dans le réseau de l'aide alimentaire intervenant auprès de public en situation de vulnérabilité afin de favoriser l'accès à une alimentation saine et de qualité à tous.

OBJECTIFS

À l'issue de la formation les participant.e.s seront capables de :

- . Appréhender le réseau de l'aide alimentaire au regard des réalités sociales et sanitaire de l'archipel guadeloupéen ;
- . Mobiliser les ressources pour développer une action/projet en promotion de la santé sur la thématique de la nutrition auprès de leurs bénéficiaires ;
- . Diffuser les recommandations nutrition santé adaptées aux pratiques alimentaires de la population;
- . Concevoir et animer un atelier cuisine nutrition-santé avec peu de moyens et peu d'équipement ;
- . Évaluer et analyser leurs pratiques d'intervention de façon individuelle et collective

CONTENU

JOUR 1

- . Échanges sur le contexte socio sanitaire guadeloupéen et les enjeux de réduction des inégalités d'accès à une alimentation de qualité
- . Fonctionnement du réseau de l'aide alimentaire (Présentation de la Banque alimentaire de Guadeloupe)
- . Les prérequis pour mettre en œuvre un projet/action en promotion de la santé nutritionnelle (recommandations nutrition santé – méthodologie de projet)
- . Préparation de l'atelier cuisine (définition de recettes – outils de processus – règles d'hygiène et de sécurité)

21h



session 1: 9, 10 novembre et 16 décembre 2021



Ireps antenne de Jarry



Assistants de service social, infirmiers, personnels éducatifs.



Inscription gratuite : frais pédagogiques pris en charge grâce au financement de l'ARS.

JOUR 2

. Participation et animation d'un atelier cuisine nutrition-santé

JOUR 3

. Échanges de pratique des participants

PRÉREQUIS

Aucun prérequis

INTERVENANT

kassandra EMMANUEL, diététicienne référente du pole nutrition Ireps

MOYENS PÉDAGOGIQUES

Démarche participative avec alternance de travaux individuels, de groupe et d'apports théoriques.

Mise en situation autour des projets des participants Analyse collective des projets.

MODALITÉ D'ÉVALUATION

Une évaluation individuelle est réalisée sur la base d'une fiche au début et à la fin de la formation. Une évaluation collective a ensuite lieu oralement.

Émargement et suivi de présence par demi-journée

DE LA CHLORDÉCONE À LA PROMOTION DE LA SANTÉ ENVIRONNEMENT

Débuté en 2009, le Programme des Jardins Familiaux (Jafa), s'inscrit dans le cadre des Plans Nationaux d'Actions Chlordécone et a pour objectif de « réduire l'exposition à la chlordécone des populations ayant des habitudes d'approvisionnement et d'autoconsommation de denrées animales et végétales issues de jardins familiaux ». Ce webinaire propose de partager une réflexion autour de cette problématique à partir des expériences de l'IREPS.

OBJECTIFS

- . Sensibiliser à la problématique de la chlordécone en Guadeloupe
- . Présenter des actions permettant de réduire l'exposition à la chlordécone dans une démarche de promotion de la santé.

CONTENU

MATINÉE 1

- . Chlordécone en Guadeloupe : sa diffusion dans l'environnement et mesures mises en place

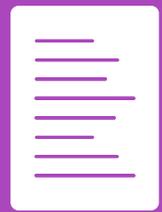
MATINÉE 2

- . Exposition à la chlordécone et risques pour la santé
AFA et TITIRI: deux programmes de promotion de la santé pour réduire l'exposition à la chlordécone
changes avec internautes

4h



session 1: 24 et 25 juin 2021



Webinaire



Tout public



Inscription gratuite : frais pédagogiques pris en charge grâce au financement de l'ARS.

PRÉREQUIS

Aucun prérequis

INTERVENANT

Guillaume POMPOUGNAC, Chef de projet santé environnement - Ireps
Raoul LEGBA, Directeur adjoint IREPS

MOYENS PÉDAGOGIQUES

Démarche participative

MODALITÉ D'ÉVALUATION

Un recueil des attentes est réalisé au début et une évaluation de satisfaction en fin de webinaire.

SENSIBILISER À LA PROTECTION DE LA PERSONNE ÂGÉE VIVANT À DOMICILE

Cette formation vise à renforcer les compétences des professionnels de l'aide à domicile, dans leurs pratiques professionnelles, pour la protection de l'autonomie des personnes âgées.

OBJECTIFS

À l'issue de la formation les participant.e.s seront capables de :

- . Analyser les représentations du vieillissement et de l'autonomie
- . Repérer les facteurs de protection de l'autonomie
- . Repérer les signes d'alerte de dénutrition
- . Échanger autour des pratiques professionnelles

CONTENU

JOUR 1

- . Représentations sociales du vieillissement et de l'autonomie
- . Santé et vieillissement, repérage des éléments de protection de l'autonomie

JOUR 2

- . Nutrition, mobilité et rythme de vie de personne âgée
- . Prévention de la dénutrition

JOUR 3 (en distanciel) avec tous les stagiaires qui ont suivi nos formations sur la personne âgée

- . Santé et autonomie
- . Les pratiques professionnelles

8h



session 1: 25 et 26 mai 2021



Webinaire



Tout public



Inscription gratuite : frais pédagogiques pris en charge grâce au financement de l'ARS.

PRÉREQUIS

Aucun prérequis

INTERVENANT

Célia DACHIR, neuropsychologue spécialisée en gérontologie
Pr Mathurin TABUE TEGUO, chef de service gériatrie CHU G

MOYENS PÉDAGOGIQUES

Démarche participative avec alternance de travaux individuels, de groupe et d'apports théoriques.

Mise en situation autour des projets des participants Analyse collective des projets.

MODALITÉ D'ÉVALUATION

Une évaluation individuelle est réalisée sur la base d'une fiche au début et à la fin de la formation. Une évaluation collective a ensuite lieu oralement.

Émargement et suivi de présence par demi-journée

LE DOMICILE DE LA PERSONNE ÂGÉE

un repaire fait de repères

Cette formation s'adresse à toute personne intervenant au domicile de la personne âgée. Elle vise à mobiliser une réflexion autour de ce que l'on appelle communément le domicile de la personne âgée en élargissant la réflexion à des aspects psycho-gérontologique.

OBJECTIFS

À l'issue de la formation les participant.e.s seront capables de :

- . Partager les représentations sociales autour du domicile
- . Identifier les repères pour agir avec bienveillance

CONTENU

JOUR 1

- . Le domicile : définition et éléments de réflexion
- . Le domicile comme élément de continuité de l'identité
- . Mise en situation et partage d'expériences

JOUR 2

- . Le domicile : lieu d'affectivité constituant du bien vieillir
- . Le domicile : un repère fait de repaire
- . Mise en situation et partage d'expériences

JOUR 3 (en distanciel) avec tous les stagiaires qui ont suivi nos formations sur la personne âgée

8h



session 1: 29 et 30 avril 2021



Ireps antenne de Jarry



Professionnels et ou bénévoles de l'aide à domicile et travaillant avec les personnes âgées



Inscription gratuite : frais pédagogiques pris en charge grâce au financement de l'ARS.

PRÉREQUIS

Expérience requise auprès de la personne âgée

INTERVENANT

Célia DACHIR, neuropsychologue spécialisée en gérontologie

MOYENS PÉDAGOGIQUES

Démarche participative avec alternance de travaux individuels, de groupe et d'apports théoriques.

Mise en situation autour des projets des participants Analyse collective des projets.

MODALITÉ D'ÉVALUATION

Une évaluation individuelle est réalisée sur la base d'une fiche au début et à la fin de la formation. Une évaluation collective a ensuite lieu oralement.

Émargement et suivi de présence par demi-journée

LA RELATION D'AIDE

comment vivre le refus d'aide et de soin de la personne âgée

Cette formation vise à montrer aux participants que l'aide apportée à une personne âgée ne se suffit pas à elle-même. Elle vise à faire comprendre aux aidants (familiaux et/ou professionnel) que l'aide s'inscrit au coeur d'une histoire de vie, de famille ; en conséquence elle vient forcément bouleverser une systémie antérieurement installée.

OBJECTIFS

À l'issue de la formation les participant.e.s seront capables de :

- . Interroger les représentations sociales sur l'aide,
- . Partager des réflexions communes sur le refus de l'aide,
- . Identifier des ressources pour agir sur le territoire

CONTENU

JOUR 1

- . La personne âgée : points de repères
- . Les représentations autour de l'aide
- . La relation d'aide : définition et éléments de réflexion
- . Aidants : aidés : qui sont-ils?

JOUR 2

- . Les manifestations du refus
- . Comprendre le refus
- . Mise en situation et étude de cas

JOUR 3 (en distanciel) avec tous les stagiaires qui ont suivi nos formations sur la personne âgée

14h



session 1: 7 et 8 octobre 2021



Ireps antenne de Jarry



Professionnels et ou bénévoles de l'aide à domicile et travaillant avec les personnes âgées



Inscription gratuite : frais pédagogiques pris en charge grâce au financement de l'ARS.

PRÉREQUIS

Expérience requise auprès de la personne âgée

INTERVENANT

Célia DACHIR, neuropsychologue spécialisée en gériatrie

MOYENS PÉDAGOGIQUES

Démarche participative avec alternance de travaux individuels, de groupe et d'apports théoriques.

Mise en situation autour des projets des participants Analyse collective des projets.

MODALITÉ D'ÉVALUATION

Une évaluation individuelle est réalisée sur la base d'une fiche au début et à la fin de la formation. Une évaluation collective a ensuite lieu oralement.

Émargement et suivi de présence par demi-journée

LA PRISE EN SOIN DE LA PERSONNE ÂGÉE

comment gérer l'épuisement des aidants familiaux

Cette formation vise à définir clairement ce qu'est un aidant familial ; mettre en lumière le rôle et les limites d'un aidant familial. Elle a également pour objectif de valoriser ce rôle sous-estimé en mettant en lumière le risque d'épuisement des aidants familiaux.

OBJECTIFS

À l'issue de la formation les participant.e.s seront capables de :

- . Partager une réflexion sur le rôle de l'aidant
- . Mettre en évidence des points d'attention pour limiter les risques d'épuisement.

CONTENU

JOUR 1

- . Être aidant
- . La relation d'aide : une crise intrafamiliale
- . Mise en situation et études de cas

JOUR 2

- . L'épuisement des aidants
- . Comment soutenir les aidants
- . Mise en situation et études de cas2

JOUR 3 (en distanciel) avec tous les stagiaires qui ont suivi nos formations sur la personne âgée

14h



session 1: 18 et 19 novembre 2021



Webinaire



Professionnels et ou bénévoles de l'aide à domicile et travaillant avec les personnes âgées



Inscription gratuite : frais pédagogiques pris en charge grâce au financement de l'ARS.

PRÉREQUIS

Expérience requise auprès de la personne âgée

INTERVENANT

Célia DACHIR, neuropsychologue spécialisée en gérontologie

MOYENS PÉDAGOGIQUES

Démarche participative avec alternance de travaux individuels, de groupe et d'apports théoriques.

Mise en situation autour des projets des participants Analyse collective des projets.

MODALITÉ D'ÉVALUATION

Une évaluation individuelle est réalisée sur la base d'une fiche au début et à la fin de la formation. Une évaluation collective a ensuite lieu oralement.

Émargement et suivi de présence par demi-journée

CONSEIL ET ACCOMP MÉTHODOLOGIQUE -

ATELI
D'

AGNEMENT

CAM

ERS DE PRÉSENTATION

OUTILS PÉDAGOGIQUES



CONSEIL ET ACCOMPAGNEMENT MÉTHODOLOGIQUE

.L'une des missions de l'Ireps est d'apporter un soutien méthodologique aux promoteurs d'actions de santé.

Le C.A.M. désigne une démarche qui permet de :

- . Renforcer la capacité des acteurs à travailler à partir des demandes et besoins du public,
- . Développer les compétences des acteurs dans une logique d'amélioration continue de la qualité des projets,
- . Favoriser la réflexion et l'autonomie des acteurs.

Il concerne :

- Une aide à l'élaboration de l'action de promotion de la santé pour le diagnostic, les objectifs, la mobilisation des publics, l'évaluation, la recherche de financements,
- Un soutien dans la mise en oeuvre de l'action de promotion de la santé pour la conception des animations, la recherche d'intervenants, la participation des publics, la recherche d'outils,
- Un accompagnement à l'évaluation pour mieux percevoir ce que produit l'action,
- Un regard extérieur pour appréhender une thématique et comprendre les enjeux de santé.
- Un temps de réflexion pour partager des interrogations et prendre du recul par rapport à l'action.

L'offre est réalisée :

. L'offre de conseil méthodologique de l'Ireps repose sur une équipe de professionnels formés et mobilisables pour toute la Guadeloupe.

Elle est réalisée :

- . En fonction de la demande, de manière ponctuelle ou sur plusieurs séances,
- . Sur rendez-vous,
- . Individuellement ou bien en collectif.

www.cam.ireps.gp

ATELIERS DE PRÉSENTATION D'OUTILS PÉDAGOGIQUES

Comment intégrer les outils pédagogiques dans une démarche d'éducation pour la santé ? Comment les choisir ? Comment les utiliser ?

OBJECTIFS

- . Découvrir et s'appropriier les outils d'intervention reconnus pour leur qualité pédagogique,
- . Acquérir une culture commune et inscrire l'outil dans une démarche globale,
- . Repenser la place de l'outil dans les actions de promotion et d'éducation pour la santé et dans la démarche éducative.

CONTENU

Chaque atelier est consacré à une thématique. Un ou plusieurs outils y seront présentés et expérimentés avec des échanges sur le fond, la forme et les critères de qualité. Des repères et des pistes d'animation seront donnés pour une utilisation ultérieure ainsi qu'un aperçu des autres supports d'intervention disponibles sur la même thématique.

4h



toutes les sessions sont disponibles sur le site
www.ireps.gp



Ireps antenne de Jarry



Professionnels et bénévoles intervenant en éducation pour la santé.



Inscription gratuite : frais pédagogiques pris en charge grâce au financement de l'ARS.

MOYENS PÉDAGOGIQUES

Séances collectives mises en place à partir d'un thème avec les outils disponibles dans la base de données afin de découvrir de façon critique un outil et d'identifier les atouts et limites en éducation/promotion de la santé.

SÉMINAIRES D'ÉCHANGES DE PRATIQUES

Les séminaires d'échanges de pratiques sont l'une des modalités de notre projet de professionnalisation des acteurs de la promotion de la santé. Sa mise en œuvre offre un espace où les professionnels échangent autour de la réalité de leur(s) activité(s) et de leur(s) pratique(s) professionnelle(s).

OBJECTIFS

- . Contribuer au renforcement de la qualité des pratiques des acteurs par la capitalisation et la mutualisation des expériences,
- . Contribuer à l'émergence d'une culture partagée entre les différents opérateurs de la région.

CONTACT

Line BALTYDE, chargée de communication et de diffusion
formations@ireps.gp
tél: 0590 41 09 24
fAX: 0590 81 30 04

www.ireps.gp



juin
2021

RAGA

Rencontre des Acteurs
Guadeloupéens en Addictologie de Jarry



du 4 au 17
octobre 2021

SISM

Semaine d'Information
de la Santé Mentale



17
octobre
2021

Refus de la misère

FORMATIONS À LA DEMANDE

L'reps Guadeloupe, Saint-Martin, Saint-Barthélemy peut vous aider à construire votre projet de formation en analysant avec vous vos besoins spécifiques et vous proposer une formation adaptée à vos réalités professionnelles et à vos objectifs.

Plusieurs thématiques de formation peuvent vous être proposées.

Quelques exemples :

- . Formation à l'utilisation d'outils pédagogiques et de techniques d'animation auprès de différents publics,
- . L'éducation thérapeutique du patient (ETP),
- . Animer une séance d'éducation thérapeutique du patient,
- . L'entretien motivationnel,
- . Développer les compétences psychosociales, compétences personnelles et relationnelles,
- . L'évaluation de projet dans le secteur sanitaire et social,
- . Planifier et évaluer la qualité de actions de prévention à travers l'outil de catégorisation des résultats (OCR),
- . Prévention des addictions en milieu de travail,
- . Gérer les risques alcool, drogues et psychotropes au travail.

Par ailleurs, toutes les formations présentées dans ce catalogue peuvent également faire l'objet d'une adaptation pour une équipe qui souhaiterait améliorer ses pratiques soit collectivement soit conjointement avec des partenaires de travail.

Réalisation d'un devis à la demande.

Référencement, habilitation

L'Ireps Guadeloupe, Saint-Martin, Saint-Barthélemy a satisfait aux exigences d'un décret publié en 2015 imposant aux organismes de formation de répondre à 6 critères qualité DATADOCK. L'Ireps est ainsi référençable ce qui permet la poursuite de la prise en charge financière de formations par les organismes collecteurs.

L'Ireps Guadeloupe Saint-Martin Saint-Barthélemy est agréée par l'Agence Nationale du DPC et peut valider les formations suivies par des professionnels de santé qui doivent valider un Développement professionnel continu DPC.

N° de déclaration d'activité enregistré sous le numéro 01973108997. Cet enregistrement ne vaut pas agrément de l'Etat



N° d'organisme DPC : 4684

RENSEIGNEMENTS PÉDAGOGIQUES

CONTACTS

Raoul LEGBA, directeur adjoint, responsable et formateur
raoul.legba@ireps.gp

Angie THEODORE, assistante chargée des formations
angie.theodore@ireps.gp

6, cité Casse rue Daniel Beuperthuy
97100 Basse-Terre
Tél: 0590 41 09 24

Pour toutes questions relatives aux modalités d'inscription, à la facturation ou réclamations, merci de contacter :

formations@ireps.gp ou Angie THÉODORE au 0590410924

. Pour toutes questions relatives à l'accessibilité aux personnes en situation de handicap, merci de contacter :

formations@ireps.gp ou Lydie VIGOUREUX, personne ressources au 0590410924

SITE DE FORMATION

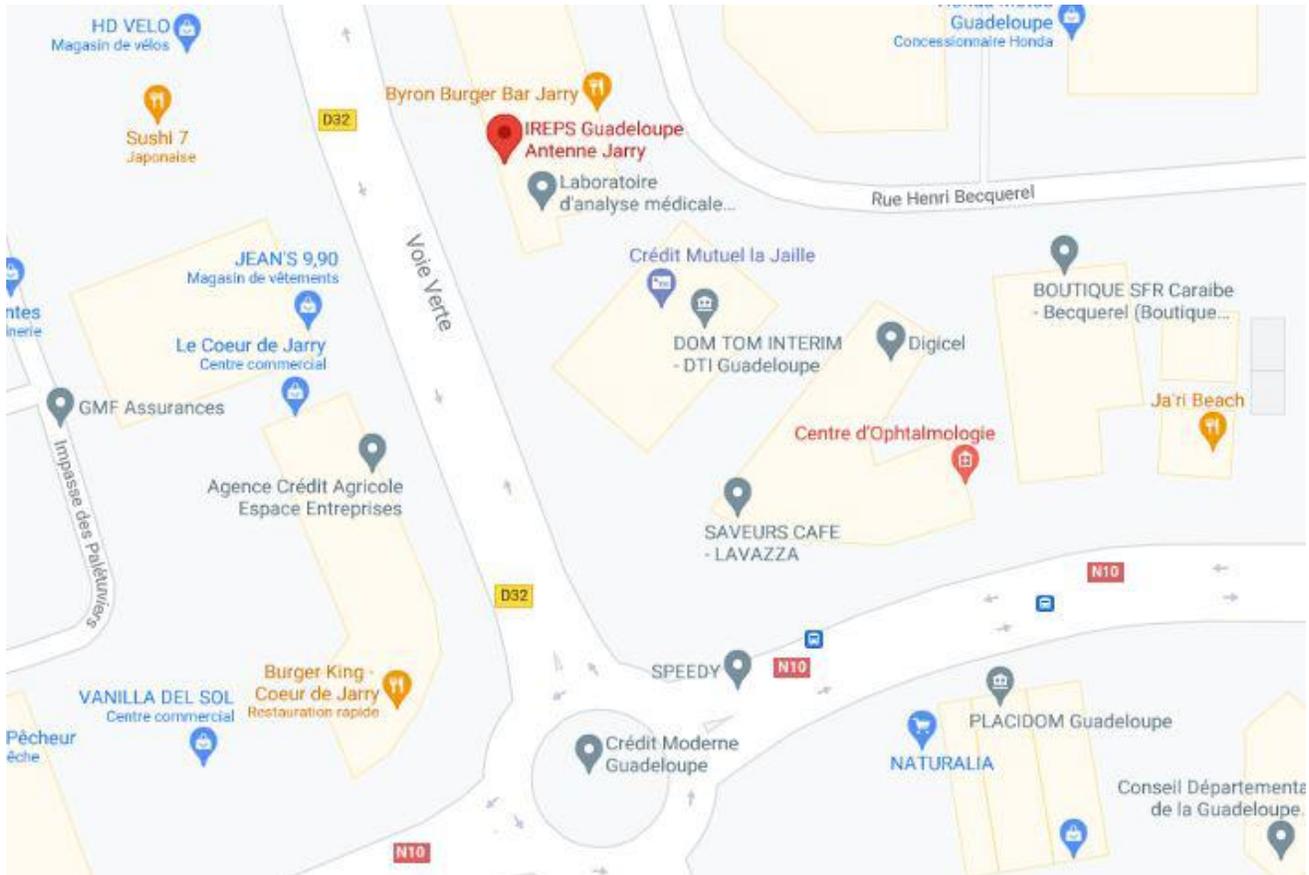
Ireps antenne de Jarry

Immeuble Futura

3 bis rue Henri Becquerel Voie Verte

ZAC de Houelbourg 97122 Baie-Mahault

Tél; 059048 93 06



formations@ireps.gp

IREPS

Guadeloupe
Saint-Martin
Saint-Barthélemy

