

IREPS

Guadeloupe
Saint-Martin
Saint-Barthélemy



2024
Catalogue des formations

Un grand merci au GEM pour leur collaboration et particulièrement à Pascal Potrisa, usager GEM pour ses illustrations.



Groupe d'Entraide Mutuelle - GEM de Guadeloupe

Les Groupes d'Entraide Mutuelle (GEM) ont été instaurés par la loi du 11 février 2005 pour promouvoir l'égalité des droits et des chances, la participation, et la citoyenneté des personnes handicapées. Ils jouent un rôle crucial dans le panorama de la compensation du handicap et dans la lutte contre la limitation de la participation à la vie sociale.

Les GEM sont avant tout des lieux de répit, de lutte contre l'isolement et de prévention de l'exclusion sociale de personnes en grande vulnérabilité.

Les GEM favorisent des moments d'interaction et d'activités propices à la reconstruction du lien social et au bien-être des participants.

Leur approche repose sur le soutien mutuel entre pairs, offrant une écoute et un échange d'expériences liés aux défis et parcours individuels. Cette démarche part du principe que chaque personne est experte en raison de son vécu avec la maladie.

Ils visent à créer des opportunités d'échanges, d'activités, et de rencontres pour encourager la solidarité entre les membres : briser l'isolement, rencontrer de nouvelles personnes, découvrir de nouvelles activités, et réintégrer la vie sociale avec le soutien des animateurs...

Nos GEM en Guadeloupe sont ouverts du mardi au vendredi, de 09h à 16h.

Pour de plus amples informations, vous pouvez nous contacter à l'adresse suivante :

asoequilibre971@gmail.com

édito

L'Ireps Guadeloupe Saint-Martin Saint-Barthélemy a obtenu la certification Qualiopi en 2021, qui démontre la qualité de nos actions de formation et assure leur conformité avec les exigences du référentiel national qualité.

La stratégie nationale de santé est déclinée au niveau local dans le Projet Régional de Santé 2 de Guadeloupe, Saint-Martin et Saint-Barthélemy.

Parmi les orientations de ce projet, il faut souligner :

- l'amélioration de la qualité des programmes d'action en promotion de la santé
- l'accompagnement à la montée en compétence des acteurs de la prévention et de la promotion de la santé
- l'inscription de la promotion et de la prévention dans toutes les politiques publiques, dans tous les secteurs d'activité, et de façon équitable sur l'ensemble des territoires de l'archipel.

Le renforcement des actions de prévention est également prévu par le biais de la formation et du développement de nouvelles approches basées sur des interventions probantes.

Ces axes se traduisent par la tenue des objectifs suivants :

- Assurer la présence sur le territoire d'acteurs formés et outillés pour mettre en place des actions de prévention et de promotion de la santé de qualité
- Développer des coopérations entre acteurs du territoire
- Répondre efficacement aux appels à projets.

C'est dans ce cadre, que l'Ireps propose une palette de services et d'appui, structurée autour :

- des formations sur le socle de compétences de base en méthodologie de projet en Promotion de la santé,
- des formations thématiques sur des priorités identifiées dans les politiques régionales de santé et qui couvrent tous les âges de la vie,
- des accompagnements méthodologiques,
- des ateliers de présentation d'outils d'intervention en éducation pour la santé.

Chaque formation proposée a été élaborée pour permettre la construction progressive de la réflexion à partir d'apports théoriques et de mises en situation. Chaque participant à nos formations est soutenu durant son parcours de formation par nos formateurs qui sont experts dans leurs champs d'intervention : ils maîtrisent les fondements théoriques des thématiques et s'appuient sur leur expérience de terrain pour accompagner la réflexion et la mise en pratique des éléments conceptuels.

L'Ireps souhaite, à travers ces formations, contribuer à l'amélioration des actions de prévention et de promotion de la santé mais aussi à l'amélioration des pratiques des professionnels. La promotion de la santé vise à renforcer les compétences des personnes à faire des choix favorables à leur santé et à les maintenir dans le temps.

Cette démarche se réfère à des valeurs partagées et qui imprègnent l'ensemble des formations de l'Ireps.

- 1 - la prise en compte de la personne dans sa globalité et la prise en compte de la multiplicité des déterminants de santé
- 2 - la promotion de la responsabilité et de l'autonomie de la personne,
- 3 - la réduction des inégalités sociales de santé.

Pour favoriser l'appropriation de la démarche de promotion de la santé, notre processus de formation est fondé sur la construction participative des savoirs en articulant :

- des apports théoriques scientifiquement validés (épidémiologiques, psychologiques, sociologiques) et des apports méthodologiques,
- des échanges de pratiques entre les participants, des mises en perspectives professionnelles en interrogeant les freins et les leviers pour agir.

Toute l'équipe vous attend et reste disponible pour proposer à chacun d'entre vous la formation dont il a besoin.

Sommaire

Déroulement des formations	p10
Démarches qualité	p12
Modalités d'inscription	p14
Type d'intervention – inter / intra	p16
Formation en promotion de la santé	p18
• Concevoir un projet en promotion de la santé : méthodes et outils niveau 1 (28h)	p19
• Rédiger son projet en PES niveau 2 (21h)	p20
• Découvrir et utiliser les techniques d'animation de groupe dans une action de promotion de la santé niveau 1 (21h + 7h*)	p21
• Découvrir les étapes de la création de son outil d'intervention en EPS (7h)	p22
• Évaluer une action dans le secteur santé ou social : concepts et outils (21h)	p23
Formation en éducation thérapeutique du patient	p24
• Dispenser l'éducation thérapeutique du patient formation de base (46h)	p25
Entretien motivationnel	p27
• Conduire un entretien motivationnel pour un changement de comportement en éducation thérapeutique du patient (21h)	
Formation pour le développement des compétences psychosociales	p28
• Développer les compétences psychosociales chez les enfants et les adolescents avec l'apport de la CNV (35h)	p29
Formation : communication NonViolente	p30
• Découvrir la communication NonViolente : un art de vivre avec soi et les autres (14h)	p31

Formation addiction	p32
• Comprendre et acquérir les fondamentaux en addictologie niveau 1 (14h)	p33
• Savoir repérer et intervenir auprès des personnes qui ont des conduites addictives grâce à l'outil rpib niveau 2 (11h)	p34
• Posture et outils pour l'animation d'un groupe en prévention des conduites addictives (7h)	p35
• Repérer et accompagner les salariés ayant une problématique addictive en milieu professionnel (14h)	p36
Formation nutrition	p38
• Concevoir un atelier cuisine dans une démarche projet en pes auprès d'un public vulnérable (21h)	p39
• Animer un groupe : posture et outils pour un atelier nutrition (7h)	p40
Formation sante environnementale	p42
• Chlordécone... agir pour sa santé (4h)	p43
Formation public spécifique personne âgée	p44
• Sensibiliser les aidants à la prise en charge gériatrique (14h)	p45
• Accompagner la prise en charge palliative de la personne âgée (7h)	p46
Formation en sante mentale	p48
• Premiers secours en santé mentale (14h)	p49
• Promouvoir la santé mentale dans la relation d'aide ou de soins (18h + 7h)	p50
Formation vie affective et sexuelle	p52
• Développer l'éducation à la vie affective et sexuelle auprès d'un public jeune (14h)	p53
Formation pour l'inclusion des personnes en situation de handicap	p54
• Questionner sa pratique professionnelle autour de l'accueil des personnes en situation de handicap (14h)	p55
Conseil et accompagnement méthodologique	p56
Séminaires et événements	p58

PROMOUVOIR
LA SANTÉ

POUR TOUS
ET AVEC
TOUS



DÉROULEMENT des FORMATIONS

Méthodes pédagogiques

Pour favoriser l'appropriation de la démarche de promotion de la santé, notre processus de formation est fondé sur la construction participative des savoirs en articulant :

- des apports théoriques scientifiquement validés (épidémiologiques, psychologiques, sociologiques) et des apports méthodologiques,
- des échanges de pratiques entre les participants, des mises en perspectives professionnelles en interrogeant les freins et les leviers pour agir,
- des groupes de formation restreints sont privilégiés (de 8 participants minimum à 15 maximum).

Évaluation des formations

L'évaluation est composée :

- D'un recueil des attentes des participants afin d'ajuster les contenus au plus près des problématiques rencontrées
- D'une évaluation des satisfactions en fin de formation
- D'une appréciation qualitative de fin de formation afin de mesurer le degré de satisfaction et l'atteinte des objectifs
- D'une appréciation à distance (J + 3 mois) de l'atteinte des objectifs

Émargement et suivi de présence par demi journée.

Une attestation de fin de formation est remise à chaque stagiaire à l'issue de la formation.

L'équipe pédagogique

La compétence de l'Ireps à développer son offre de formations provient à la fois de sa connaissance des problématiques de santé du territoire, de sa connaissance des acteurs, mais également de son expertise dans le domaine de la formation et de la méthodologie de projet. L'Ireps est accompagnée d'une équipe pluridisciplinaire de formateurs et d'intervenants : médecin addictologue, médecin généraliste, directrice de soins, coordinatrices de programme ETP, psychologue clinicien, formateurs en éducation et promotion de la santé, diététicienne, documentaliste, travailleurs social, chefs de projet...

Ainsi, l'Ireps assure toutes les étapes de l'élaboration et de la mise en oeuvre des formations : de la conception, l'organisation et l'animation des sessions, jusqu'à leur évaluation.

Les formateurs

Manon GAGLIARDI, Formatrice et référente du pôle. Diplômée en Sciences de l'Éducation, parcours Promotion et Éducation pour la Santé

- Bruno MOUTOUSSAMY, documentaliste Ireps
- Daniel CESARUS, chargé de projet et animateur Ireps
- Kassandra EMMANUEL, chargée de projet et référente pôle nutrition Ireps
- Lydie VIGOUREUX, chargée de projet Ireps
- Karène RAYMOND, formatrice Ireps
- Ahyna JACOBY-KOALY, chargée de projet Ireps
- Audrey GROS, chargée de projet Ireps
- Nouria TINTIN, chargée de projet Ireps
- Dr Tony ROMUALD, praticien hospitalier CHU-G et coordonnateur du Réseau Addictions en Guadeloupe
- Dr Larissa VAINQUEUR, chef de clinique Gériatrie service gériatrie aiguë CHU-G
- Vanessa CORNELLY, épidémiologiste
- Frédérique PELLETIER, formatrice certifiée du CNVC®(Center for Nonviolent Communication)
- Noélie ALVARADE, formatrice accréditée PSSM France
- EREGIN, Espace de Réflexion Éthique de Guadeloupe et des Iles du Nord

DÉMARCHE QUALITÉ

Nos critères qualité

Nous accordons une attention particulière à la qualité de nos formations :

- Identification de vos besoins en formation
- Adaptation des actions de formation à vos attentes
- Adaptation de nos dispositifs d'accueil, de suivi pédagogique et d'évaluation aux stagiaires
- Garantie de la qualification professionnelle et la formation continue de nos formateurs
- Transmission d'un compte rendu de la formation avec les appréciations des stagiaires
- L'évaluation pré et post formation : recueil des attentes, degré de satisfaction, atteinte des objectifs, auto-évaluation des formateurs, évaluation des activités de formations, auto-évaluation de la montée en compétence des stagiaires.

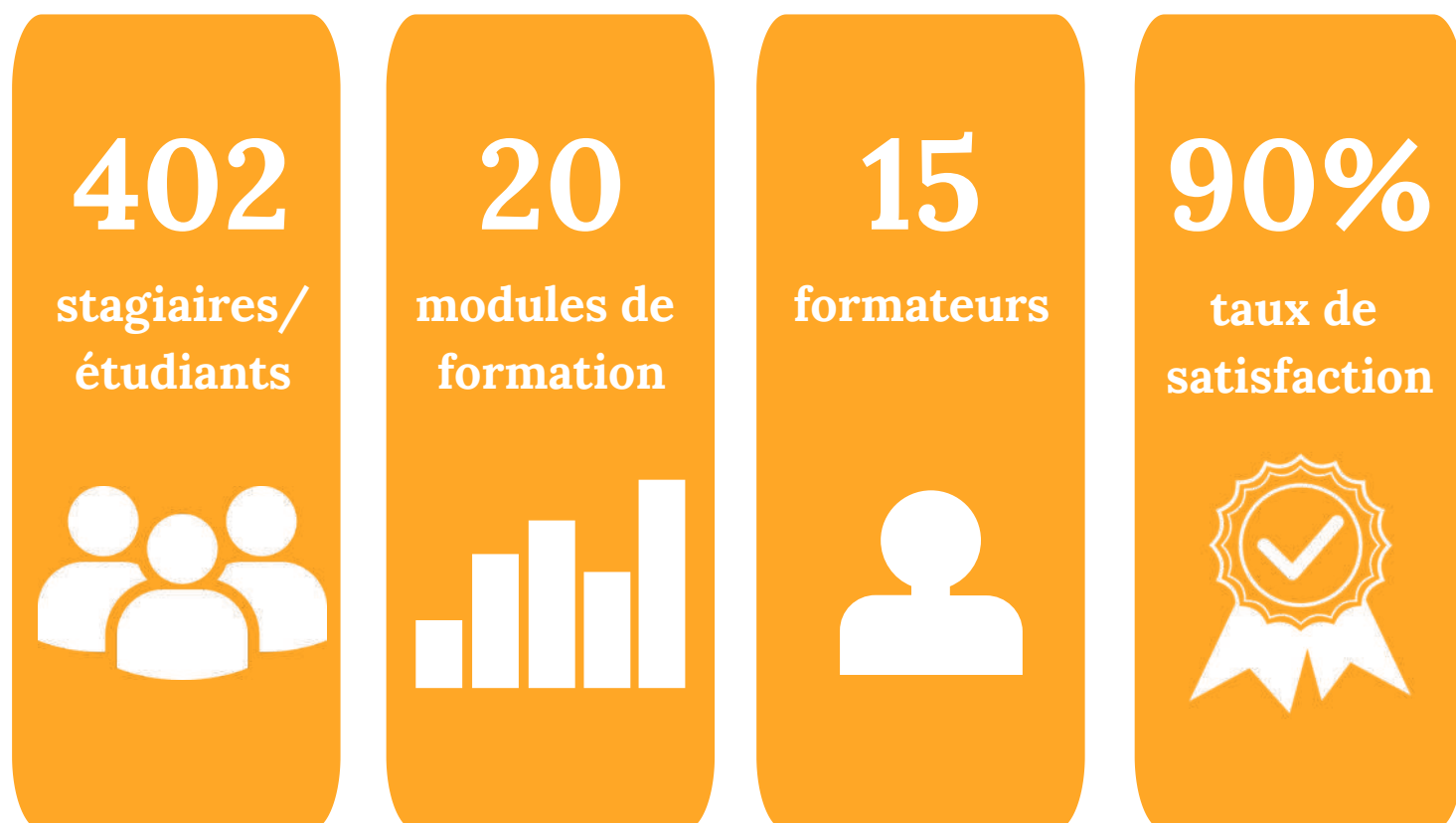
Notre certification

L'Ireps Guadeloupe, Saint-Martin, Saint-Barthélemy est un organisme certifié QUALIOPI depuis août 2021.

Cette certification a pour objectif d'attester la qualité du processus mis en œuvre par les prestataires d'actions de développement des compétences en matière de formation.



Données issues du rapport d'activité



Ce qu'on pensé les stagiaires

"Je découvre que vos formations sont de véritables supports accompagnement à aider la population et citoyen à être un acteur compétent dans son environnement."

"L'homogénéité du public a permis une cohésion de groupe suffisante pour permettre des échanges de qualité. Cela a aussi permis de belles analyses de pratique. La pédagogie était adaptée au public. Et l'effort de varier les outils, la cadence de la formation par l'introduction de quelques outils CPS rend la formation plaisante et pertinente."

MODALITÉS D'INSCRIPTION

Votre inscription sera effective dès réception de : _____

- De la convention de formation signée obtenue après la pré-inscription effectuée en ligne. www.ireps.gp.fnes.fr
- Pour les formations payantes, les inscriptions doivent être accompagnées d'un chèque correspondant au montant des frais d'inscription à la formation (acompte ou total) ou d'une attestation de prise en charge (type établissement ou OPCO). Vous recevrez alors une confirmation définitive d'inscription ou encore convocation.

Concernant la clôture des inscriptions, se référer à la date indiquée pour chaque formation proposée dans ce catalogue mais elle se fait généralement 15 jours avant le premier jour de la formation concernée.

Une invitation accompagnée du programme, des horaires, du lieu exact de formation ainsi qu'un plan d'accès vous sera envoyée au moins 15 jours avant le début de la formation.

Coût des formations _____

Les formations de l'Ireps Guadeloupe, Saint-Martin, Saint-Barthélemy sont majoritairement gratuites. Le coût pédagogique de ces formations est pris en charge par les organismes financeurs de l'Ireps tels que l'ARS, MILDECA, la CGSS.

Pour les formations payantes _____

L'Ireps Guadeloupe, Saint-Martin, Saint-Barthélemy est exonérée de TVA en vertu de l'article 261- 4-4 du code général des impôts. Les tarifs des formations sont donc indiqués en euros net à payer.

Les tarifs des formations payantes comprennent la formation et la documentation pédagogique remise aux participants. Sont exclus les frais de transport, d'hébergement et de restauration.

- Le règlement devra obligatoirement être effectué avant la formation.

Conditions d'annulation

Toute annulation de participation à une formation devra être signalée par écrit auprès de l'équipe du pôle formation au minimum 48h avant le début de la formation.

Jusqu'à 10 jours calendaires avant le 1er jour de formation, les annulations ne donneront pas lieu à facturation. Après cette date, les frais de participation resteront dû en totalité, sauf sur présentation d'un justificatif médical, avec possibilité toutefois d'inscrire une autre personne en remplacement.

Les organisateurs se réservent le droit d'annuler la formation si des circonstances indépendantes de leur volonté les y obligent, notamment si le nombre d'inscrits est insuffisant (inférieur à 8). Vous serez alors informé au moins 8 jours calendaires avant le 1er jour de la formation de cette annulation et remboursé des frais d'inscription quand il s'agit de formations payantes.



INFORMATION À DESTINATION DES PERSONNES PORTEUSES D'UN HANDICAP

Nos locaux sont accessibles aux personnes à mobilité réduite et l'adaptation des modalités pédagogiques et pratiques pourra être envisagée selon le handicap du stagiaire déclaré.

Veuillez-vous préinscrire à la formation puis compléter au minimum 3 semaines avant la formation le "formulaire accueil PSH" afin de vous proposer une rencontre dans nos locaux. Nous pourrions ainsi étudier ensemble l'adaptation de la formation pour que vous ayez les meilleures conditions d'apprentissages possibles.

TYPES D'INTERVENTION

Formation en INTER : _____

Des formations dispensées au sein des locaux de l'Ireps antenne de Jarry, regroupant des salariés de plusieurs entreprises. Ces formations sont très enrichissantes grâce à la mixité des stagiaires venant de différentes sociétés, leur permettant ainsi d'échanger sur leur expériences et méthodes de travail respective. Les dates de sessions de formations sont fixes et prédéfinies par l'Ireps, vous pouvez tout de même choisir dans certains cas entre plusieurs créneaux. Le déroulé et le contenu de ces formations sont également réalisés à l'avance par l'Ireps.

Formation en INTRA : _____

L'Ireps Guadeloupe, Saint-Martin, Saint-Barthélemy est exonérée de TVA en vertu de l'article 261- 4-4 du code général des impôts. Les tarifs des formations sont donc indiqués en euros net à payer.

Les tarifs des formations payantes comprennent la formation et la documentation pédagogique remise aux participants. Sont exclus les frais de transport, d'hébergement et de restauration.

Le règlement devra obligatoirement être effectué avant la formation.

Séminaire : _____

Les séminaires d'échanges de pratiques offrent un espace où les professionnels échangent autour de la réalité de leur(s) activité(s) et de leur(s) pratique(s) professionnelle(s).

Ils contribuent au renforcement de la qualité des pratiques des acteurs par la capitalisation et la mutualisation des expériences, mais aussi à l'émergence d'une culture partagée entre les différents opérateurs de la région.

formations@ireps.gp

PERSONNES CONTACT

L'équipe du pôle formation se tient à votre disposition pour vous apporter tout conseil ou renseignement organisationnel, technique ou pédagogique dont vous pouvez avoir besoin :

- **Manon GAGLIARDI**, référente du pôle formation

manon.gagliardi@ireps.gp - 06 90 61 53 77

Pour les demandes pédagogiques, pour construire votre formation à la carte, pour vous orienter vers la formation la plus adaptée à vos besoins

- **Angie THÉODORE**, assistante chargée des formations

angie.theodore@ireps.gp - 06 90 41 25 96

Pour toutes questions relatives aux modalités d'inscription, à la facturation ou réclamations

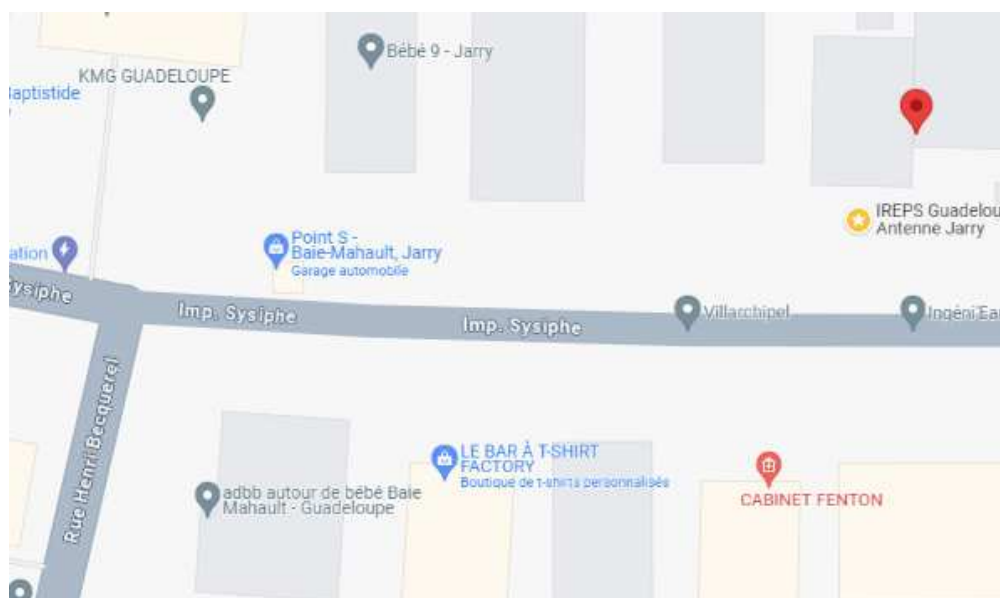
SITE DE FORMATION

Ireps antenne de Jarry

10 quartier Sisyphe - Fond Bois neuf - Voie verte, ZAC de Houelbourg

97122 Baie-Mahault

Tel: 0590 48 93 06



”La promotion de la santé est le processus qui confère aux populations les moyens d’assurer un plus grand contrôle sur leur propre santé et d’améliorer celle-ci.”



CONCEVOIR UN PROJET EN PROMOTION DE LA SANTÉ : MÉTHODES ET OUTILS NIVEAU 1 (28H)

Objectifs

À l'issue de la formation les participants seront capables de :

- Comprendre la place des représentations de la santé dans sa posture professionnelle,
- S'approprier les concepts utilisés dans le champ de la promotion de la santé : valeurs, démarches.
- Connaître les repères méthodologiques nécessaires à la conception d'un projet de promotion de la santé (du diagnostic à l'évaluation).

» Acquisition de compétences en méthodologie de projet dans une approche globale de promotion de santé.

Contenu

- Les représentations de la santé
- La démarche de la promotion de la santé
- Posture en éducation pour la santé
- Les 7 étapes d'un projet en promotion de la santé
- Étude de cas et mise en situation autour de la construction d'un projet de promotion de la santé
- Les ressources disponibles pour construire un projet de promotion de la santé.

Moyens pédagogiques

Démarche participative avec alternance de travaux individuels, de groupe et d'apports théoriques.

Mise en situation et analyse collective des projets en PES.

12 participants maximum

Modalités d'évaluation

Évaluation individuelle : en début et fin de la formation.

Évaluation collective orale. Émargement et suivi de présence par demi-journée

Intervenant

Manon GAGLIARDI, Formatrice et référente du pôle.

Informations pratiques

Public

Tous professionnels ou bénévoles associatifs susceptibles de mettre en place des projets de promotion de la santé

Prérequis

Aucun prérequis

Dates

Session 1: 19,20 février et 27,28 mars 2024

Session 2: 17,18,30 et 31 octobre 2024

8h30-12h30 13h30-16h30

Ireps antenne de Jarry

Inscription

Formulaire de préinscription en ligne



Inscription gratuite
frais pédagogiques pris en charge grâce financement de l'ARS

RÉDIGER SON PROJET EN PES NIVEAU 2 (21H)

Objectifs

À l'issue de la formation les participants seront capables de :

- Maîtriser une méthode permettant de formaliser une idée de projet à sa réalisation
- Analyser et formaliser les objectifs du projet,
- Recenser les ressources et les moyens nécessaires pour piloter un projet,
- Produire un projet au format « formulaire CERFA », auprès des financeurs.

» Acquisition de compétences en rédaction de projet dans une approche globale de promotion de santé

Contenu

- Rappel des connaissances de base (notions et concepts de la démarche de projet)
- Les enjeux de la méthodologie de projet : les besoins, les demandes, la commande, la mission le projet
- Cas pratique : (Dé)construire le projet à l'aide de la méthode QQQQCPC
- Connaître les dispositifs et les financeurs (speed dating).
- Réalisation d'un diaporama synthétique pour présenter le projet auprès des financeurs,
- Mise en situation : Présentation des projets des participants (format CERFA)
- Démarche d'évaluation d'action

Moyens pédagogiques

Maîtriser les fondamentaux de la démarche de projet
Avoir en possession un projet santé à venir ou à reconduire

Modalités d'évaluation

Évaluation individuelle : en début et fin de la formation.
Évaluation collective orale. Émargement et suivi de présence par demi-journée

Intervenant

Lydie VIGOUREUX, chargée de projet

Informations pratiques

Public

Tous professionnels ou bénévoles associatifs susceptibles de mettre en place des projets de promotion de la santé

Prérequis

Joindre à l'inscription votre projet écrit (sous la forme du formulaire CERFA).

Dates

Session 1: 25,26 janvier et 22 février 2024 (annulée)
Session 2: 14, 15 octobre et 15 novembre 2024

8h30-12h30 13h30-16h30

Ireps antenne de Jarry

Inscription

Formulaire de préinscription en ligne



Inscription gratuite
frais pédagogiques pris en charge grâce financement de l'ARS

DÉCOUVRIR ET UTILISER LES TECHNIQUES D'ANIMATION DE GROUPE DANS UNE ACTION DE PROMOTION DE LA SANTÉ

NIVEAU 1 (21H + 7H*)

Objectifs

À l'issue de la formation les participants seront capables de :

- Identifier les représentations et les déterminants des comportements de santé,
- Identifier certains facteurs d'échecs et de réussite dans l'animation d'un groupe.
- Identifier les postures favorables à l'animation en éducation pour la santé,
- Découvrir et expérimenter des techniques d'animations en fonction des objectifs définis

» **Acquisition de compétences en animation de groupe et utilisation d'outils d'intervention en éducation pour la santé et en promotion de la santé.**

Contenu

- Rappel des concepts en promotion et éducation pour la santé, relation éducatives et déterminants de santé
- Mise en situation pour créer un climat de confiance et favoriser l'expression de la parole.
- Introduction à la dynamique de groupe.
- Rôle et posture de l'animateur en EPS
- Ressources sur les techniques d'animation et les outils pédagogiques en EPS

Moyens pédagogiques

Maîtriser les fondamentaux de la démarche de projet
Avoir en possession un projet santé à venir ou à reconduire

Modalités d'évaluation

Évaluation individuelle : en début et fin de la formation.
Évaluation collective orale. Émargement et suivi de présence par demi-journée

Intervenant

Daniel CESARUS, chargé de projet et animateur
Manon GAGLIARDI, Formatrice et référente du pôle.

Informations pratiques

Public

Tous professionnels ou bénévoles associatifs susceptibles de mettre en place des projets de promotion de la santé

Prérequis

Avoir des notions de base en méthodologie de projet en promotion de la santé.

Dates

Socle de base: 13,14,15 mai 2024
module addiction: 25 juin 2024
module nutrition: 30 mai 2024

8h30-12h30 13h30-16h30

Ireps antenne de Jarry

Inscription

Formulaire de préinscription en ligne



Inscription gratuite
frais pédagogiques pris en charge grâce financement de l'ARS

DÉCOUVRIR LES ÉTAPES DE LA CRÉATION D'UN OUTIL D'INTERVENTION EN EPS (7H)

Objectifs

À l'issue de la formation les participants seront capables de :

- Connaître la place de l'outils en éducation pour la santé,
- Maîtriser les différentes étapes de création d'un outil d'intervention
- Analyser les critères qualité d'un outil.

» **Acquisition de compétences en méthodologie de projet dans une approche globale de promotion de santé.**

Contenu

- Connaître la place de l'outils en éducation pour la santé,
- Maîtriser les différentes étapes de création d'un outil d'intervention
- Analyser les critères qualité d'un outil.

Moyens pédagogiques

Maîtriser les fondamentaux de la démarche de projet.

Modalités d'évaluation

Évaluation individuelle : en début et fin de la formation.
Évaluation collective orale. Émargement et suivi de présence par demi-journée

Intervenants

Bruno MOUTOUSSAMY, documentaliste
Nouria TINTIN, chargée de projet

Informations pratiques

Public

Tous professionnels ou bénévoles associatifs susceptibles de mettre en place des projets de promotion de la santé

Prérequis

Aucun prérequis

Dates

5 novembre 2024

8h30-12h30 13h30-16h30

Ireps antenne de Jarry

Inscription

Formulaire de préinscription en ligne



Inscription gratuite
frais pédagogiques pris en charge grâce financement de l'ARS

ÉVALUER UNE ACTION DANS LE SECTEUR SANTÉ OU SOCIAL: CONCEPTS ET OUTILS (21H)

Objectifs

À l'issue de la formation les participants seront capables de :

- Maîtriser les principes et concepts de l'évaluation de projet en promotion de la santé
- Connaître les différentes étapes d'une évaluation
- Acquérir les méthodes et outils pour construire évaluation

» **Acquisition de compétences d'évaluation des projet dans une approche globale de promotion de santé.**

Contenu

- Les préalables à l'évaluation, le cadre logique d'une action (méthodologie de projet).
- Mise en situation autour de cas concret
- La rédaction des questions d'évaluation, de critères et d'indicateurs.
- Mise en situation autour de cas concret
- Choix et conception des modes de recueil et d'outils de recueil de données dont l'enquête quantitative.
- Traitement et présentation des résultats

Moyens pédagogiques

Alternance d'apports théoriques et de travaux pratiques. À partir d'un projet d'éducation et de promotion de la santé développé par les participants, élaboration des questions évaluatives et des indicateurs d'évaluation. Construction des outils nécessaires à l'évaluation du projet en éducation et promotion de la santé.

Modalités d'évaluation

Évaluation individuelle : en début et fin de la formation.
Évaluation collective orale. Émargement et suivi de présence par demi-journée

Intervenants

Vanessa CORNÉLY, épidémiologiste
Manon GAGLIARDI, Formatrice et référente du pôle.

Informations pratiques

Public

Tous professionnels ou bénévoles associatifs susceptibles de mettre en place des projets de promotion de la santé

Prérequis

Avoir un projet en promotion de la santé à évaluer.

Dates

4,5,9 avril 2024

8h30-12h30 13h30-16h30

Ireps antenne de Jarry

Inscription

Formulaire de préinscription en ligne



Inscription gratuite
frais pédagogiques pris en charge grâce financement de l'ARS

L'éducation
thérapeutique
vise à aider les
patients à
acquérir ou
maintenir des
compétences
dont ils ont
besoin pour
vivre avec la
maladie.



DISPENSER L'ÉDUCATION THÉRAPEUTIQUE DU PATIENT FORMATION DE BASE (40H)

Objectifs

À l'issue de la formation les participants seront capables de :

- S'approprier les principes et les concepts de l'éducation thérapeutique,
- Formaliser, définir un programme,
- Identifier les méthodes d'apprentissage,
- Mettre en place une stratégie de prise en charge selon le cas du patient,
- Évaluer un programme et savoir ajuster le processus si besoin.

» **Acquisition de compétences pour dispenser les connaissances et apprentissages nécessaires à la pratique de l'ETP.**

Contenu

- Connaître le contexte politique et réglementaire de l'ETP
- Intégrer les fondamentaux de l'ETP
- Travailler sur ses représentations de l'ETP
- Connaître les différents modèles théoriques associés à l'ETP
- Découvrir et mettre en œuvre la démarche ETP en équipe
- Construire et animer des séances individuelles et collectives d'ETP
- Utiliser des outils pédagogiques appropriés
- Optimiser la qualité de la relation entre les acteurs de terrain et les patients

Moyens pédagogiques

Démarche participative avec alternance de travaux individuels, de groupe et d'apports théoriques. Mise en situation et analyse collective des projets des participants.

Modalités d'évaluation

Évaluation individuelle : en début et fin de la formation.
Évaluation collective orale. Émargement et suivi de présence par demi-journée

Intervenants

Karène RAYMOND, formatrice

Kassandra EMMANUEL, chargée de projet et référente nutrition

EREGIN, Espace de Réflexion Éthique de Guadeloupe et des Iles du Nord

Informations pratiques

Public

Professionnels des secteurs de la santé, du social, du médicosocial ou des patients experts souhaitant exercer en ETP

Prérequis

Aucun prérequis.

Dates

Session1: 23,24,25 avril et
21,22,23mai 2024

Session2: 22,23,24 octobre et
12,13,14 novembre 2024
8h30-12h30 13h30-16h30

Ireps antenne de Jarry

Inscription

Formulaire de préinscription
en ligne



frais pédagogique 900€ TTC
devis et convention après
préinscription

CONDUIRE UN ENTRETIEN MOTIVATIONNEL POUR UN CHANGEMENT DE COMPORTEMENT (21H)

Objectifs

À l'issue de la formation les participants seront capables de :

- Connaître les fondements de l'entretien motivationnel,
- Interroger leurs pratiques en identifiant les points de force ou de fragilité dans le maniement de l'outil,
- Mettre en situation et analyser des pratiques,
- Consolider leur savoir-faire dans l'utilisation de l'entretien motivationnel,
- Utiliser les techniques de l'entretien motivationnel dans l'exercice de leur fonction.

» **Acquisition de compétences pour impliquer une personne dans un processus de changement de comportement.**

Contenu

- Les fondements et les principes de l'entretien motivationnel,
- Les concepts de changement et de résistance,
- Les stratégies d'intervention,
- Les étapes d'un projet en promotion de la santé
- Étude de cas: Construction d'un projet de promotion de la santé
- Renforcer l'engagement au changement,
- Comment favoriser l'apprentissage,
- Comment favoriser la relation d'aide.

Moyens pédagogiques

Démarche participative avec alternance de travaux individuels, de groupe et d'apports théoriques. Mise en situation et analyse collective des projets des participants.

Modalités d'évaluation

Évaluation individuelle : en début et fin de la formation.
Évaluation collective orale. Émargement et suivi de présence par demi-journée

Intervenant

Karène RAYMOND, formatrice

Informations pratiques

Public

Tout professionnel (travailleurs sociaux, médecins, infirmières, psychologues...) investi dans une relation d'aide ou un processus d'accompagnement social, de santé

Prérequis

Aucun prérequis.

Dates

Session1: 6,7,8 février 2024
Session2: 8,9,10 octobre 2024

8h30-12h30 13h30-16h30

Ireps antenne de Jarry

Inscription

Formulaire de préinscription en ligne



frais pédagogique 600€ TTC
devis et convention après préinscription

Les compétences psychosociales : un facteur clé de la santé globale et de la réussite éducative et sociale



DÉVELOPPER LES COMPÉTENCES PSYCHOSOCIALES CHEZ LES ENFANTS ET ADOLESCENTS (18H)

Objectifs

À l'issue de la formation les participants seront capables

- S'approprier le concept des compétences psychosociales (CPS),
- Intégrer les compétences psychosociales dans leur posture professionnelle,
- Implanter un programme développant les CPS selon des critères d'efficacité
- Sensibiliser à la communication non-violente (CNV) progressivement dans sa pratique professionnelle.

» **Acquisition de compétences pour impliquer une personne dans un processus de changement de comportement.**

Contenu

- Les CPS dans le champ de la promotion de la santé,
- Introduction, définition et enjeux des compétences psycho-sociales de l'OMS,
- Créer un environnement favorable pour la mise en place des compétences psychosociales par le biais de la CNV.
- Découvertes et expérimentation des 3 compétences psychosociales : la connaissance de soi et des autres, régulation émotionnelle ...
- Relation éducative, et posture professionnelle,
- Repères méthodologiques et pédagogiques,
- Critères qualité d'implantation des CPS
- Découvertes et expérimentation : coopération et résolution de problème.

Moyens pédagogiques

Démarche participative avec alternance de travaux individuels, de groupe et d'apports théoriques. Mise en situation et analyse collective des projets des participants.

Modalités d'évaluation

Évaluation individuelle : en début et fin de la formation.
Évaluation collective orale. Émargement et suivi de présence par demi-journée

Intervenant

Manon GAGLIARDI, Formatrice et référente du pôle.

Informations pratiques

Public

Tous professionnels du champ médico-social et éducatif

Prérequis

Mettre en place un programme de développement de CPS auprès d'un public enfants/ado.

Dates

13,14,15 mars 2024

8h30-12h30 13h30-16h30

Ireps antenne de Jarry

Inscription

Formulaire de préinscription en ligne



Inscription gratuite
frais pédagogiques pris en charge grâce financement de l'ARS

La communication NonViolente

Un art de vivre
avec soi et les
autres



DÉCOUVRIR LA COMMUNICATION NONVIOLENTE : UN ART DE VIVRE AVEC SOI ET LES AUTRES (21H)

Objectifs

À l'issue de la formation les participants seront capables de :

- Comprendre le concept de la Communication NonViolente (CNV)
- Intégrer la CNV progressivement dans sa pratique professionnelle, avec le soutien de groupe d'échange

» **Acquérir des compétences transversales de communication utilisables aussi bien dans la sphère privée que professionnelle.**

Contenu

- Les idées fortes de la CNV, les postulats et les freins à sa mise en place
- La causalité des sentiments, les 4 manières d'entendre un message « stimulant »
- Les 4 étapes du Processus : Observations, Sentiments, Besoins, Demandes
- L'auto-empathie, l'expression authentique, le reflet empathique
- Approfondissement sur les 4 étapes, les 3 formes d'empathie et mise en pratique adaptée aux participants avec la marelle CNV

Moyens pédagogiques

Démarche participative avec alternance de travaux individuels, de groupe et d'apports théoriques.

Modalités d'évaluation

Évaluation individuelle : en début et fin de la formation.
Évaluation collective orale. Émargement et suivi de présence par demi-journée

Intervenant

Frédérique PELLETIER, formatrice certifiée du CNVC®(Center for Nonviolent Communication)

Informations pratiques

Public

Tout public

Prérequis

Aucun prérequis

Dates

2,3 et 7 mai 2024
4,5,6 décembre 2024

8h30-12h30 13h30-16h30

Ireps antenne de Jarry

Inscription

Formulaire de préinscription en ligne



session1



session2

Inscription gratuite
frais pédagogiques pris en charge grâce financement de l'ARS

Réduction des risques liés aux pratiques addictives



COMPRENDRE ET ACQUÉRIR LES FONDAMENTAUX EN ADDICTOLOGIE NIVEAU 1 (14H)

Objectifs

À l'issue de la formation les participants seront capables de :

- Acquérir des connaissances de base en addictologie,
- Comprendre les mécanismes de l'addiction avec ou sans substance
- Savoir identifier une intoxication au sevrage

» Acquisition des fondamentaux en addictologie.

Contenu

- Questionner ses représentations autour des addictions,
- Connaissances des addictions et compréhension du mécanisme des conduites addictives.

Moyens pédagogiques

Démarche participative avec alternance de travaux individuels, de groupe et d'apports théoriques.

Modalités d'évaluation

Évaluation individuelle : en début et fin de la formation.
Évaluation collective orale. Émargement et suivi de présence par demi-journée

Intervenant

Dr Tony ROMUALD, Praticien Hospitalier Addictologue et coordonnateur médical Mission Addiction GIP-RASPEG DAC-DSR

Informations pratiques

Public

Professionnels de tous champs

Prérequis

Aucun prérequis

Dates

Session1: 16,17 mai 2024

Session2: 19,20 septembre 2024

8h30-12h30 13h30-16h30

Ireps antenne de Jarry

Inscription

Formulaire de préinscription en ligne



Inscription gratuite
frais pédagogiques pris en charge grâce financement de l'ARS

SAVOIR REPÉRER ET INTERVENIR AUPRÈS DES PERSONNES QUI ONT DES CONDUITES ADDICTIVES GRÂCE À L'OUTIL RPIB NIVEAU 2 (11H)

Objectifs

À l'issue de la formation les participants seront capables de :

- Repérer et orienter les personnes à risques présentant des symptômes par le biais de questionnaire et de l'outil entretien motivationnel
- Proposer une intervention brève pour personne non-dépendante
- Orienter les personnes dépendantes vers les ressources adaptées.

» **Prise en main de l'outil "Repérage précoce et intervention brève" .**

Contenu

- Savoir reconnaître les personnes ayant un usage nocif ou à risque
- Repérer des personnes présentant des conduites addictives
- Utiliser les outils standardisés et l'entretien motivationnel
- Orienter et accompagner les personnes dépendantes vers les ressources existantes territoriales

Moyens pédagogiques

Démarche participative avec alternance de travaux individuels, de groupe et d'apports théoriques.

Modalités d'évaluation

Évaluation individuelle : en début et fin de la formation.
Évaluation collective orale. Émargement et suivi de présence par demi-journée

Intervenant

Dr Tony ROMUALD, Praticien Hospitalier Addictologue et coordonnateur médical Mission Addiction GIP-RASPEG DAC-DSR

Informations pratiques

Public

L'ensemble des professionnels de santé, professionnels en lien avec la justice, professionnels du médico-social, éducation nationale, PJJ, PMI, EHPAD, SIAD, IME, ESAT, SPIP, EPSM...

Prérequis

Avoir participé à la formation Ireps niveau 1 ou équivalence du socle de base en addictologie.

Dates

19,20 mars 2024

8h30-12h30 13h30-16h30

Ireps antenne de Jarry

Inscription

Formulaire de préinscription en ligne



Inscription gratuite
frais pédagogiques pris en charge grâce financement de l'ARS

POSTURE ET OUTILS POUR L'ANIMATION D'UN GROUPE EN PRÉVENTION DES CONDUITES ADDICTIVES (7H)

Objectifs

À l'issue de la formation les participants seront capables de :

- Animer un groupe autour des conduites addictives
- Proposer des outils d'animation adaptés au sujet des addictions
- Expérimenter les techniques d'animation en fonction du public et des besoins identifiés par l'animateur

» **Savoir adopter une posture et mobiliser des outils pour animer un groupe en prévention des conduites addictives**

Contenu

- Postures pour échanger et animer un groupe autour des conduites addictives (savoir être)
- Ressources sur les techniques d'animation et les outils pédagogiques spécialisés addiction

Moyens pédagogiques

Démarche participative avec alternance de travaux individuels, de groupe et d'apports théoriques.

Modalités d'évaluation

Évaluation individuelle : en début et fin de la formation.
Évaluation collective orale. Émargement et suivi de présence par demi-journée

Intervenant

Dr Tony ROMUALD, Praticien Hospitalier Addictologue et coordonnateur médical Mission Addiction GIP-RASPEG DAC-DSR

Informations pratiques

Public

professionnels impliqués dans un projet autour des addictions

Prérequis

Avoir participé à la formation Ireps niveau 1 ou équivalence du socle de base en addictologie.

Dates

25 juin 2024

8h30-12h30 13h30-16h30

Ireps antenne de Jarry

Inscription

Formulaire de préinscription en ligne



Inscription gratuite
frais pédagogiques pris en charge grâce financement de l'ARS

REPÉRER ET ACCOMPAGNER LES SALARIÉS AYANT UNE PROBLÉMATIQUE ADDICTIVE EN MILIEU PROFESSIONNEL (14H)

Objectifs

À l'issue de la formation les participants seront capables de :

- Outiller les responsables d'équipes en milieu professionnel au repérage et à l'accompagnement des salariés ayant une problématique addictive.

» Repérer et accompagner les salariés ayant une problématique addictive en milieu professionnel

Contenu

- Questionner ses représentations autour des addictions
- Connaissances des addictions et compréhension du mécanisme des conduites addictives
- Interroger les pratiques professionnelles dans l'entreprise.
- Rappel du cadre réglementaire.
- Posture professionnelle et analyse de sa pratique en milieu professionnel : entre savoir être et savoir faire
- Ressources existantes.

Moyens pédagogiques

Démarche participative avec alternance de travaux individuels, de groupe et d'apports théoriques.

Modalités d'évaluation

Évaluation individuelle : en début et fin de la formation.
Évaluation collective orale. Émargement et suivi de présence par demi-journée

Intervenant

Dr Tony ROMUALD, Praticien Hospitalier Addictologue et coordonnateur médical Mission Addiction GIP-RASPEG DAC-DSR

Informations pratiques

Public

Professionnels de la santé en entreprise, responsables management et cadres, IRP

Prérequis

Aucun prérequis.

Dates

7 et 8 novembre 2024

8h30-12h30 13h30-16h30

Ireps antenne de Jarry

Inscription

Formulaire de préinscription en ligne



Inscription gratuite
frais pédagogiques pris en charge grâce financement de l'ARS

L'alimentation et
l'activité
physique sont
des déterminants
majeurs de la
santé à tous les
âges de la vie



CONCEVOIR UN ATELIER CUISINE DANS UNE DÉMARCHE PROJET EN PES AUPRÈS D'UN PUBLIC VULNÉRABLE (21H)

Objectifs

À l'issue de la formation les participants seront capables de :

- Appréhender le réseau de l'aide alimentaire au regard des réalités sociales et sanitaire de l'archipel guadeloupéen,
- Mobiliser les ressources pour développer une action/projet en promotion de la santé sur la thématique de la nutrition auprès de leurs bénéficiaires,
- Diffuser les recommandations nutrition santé adaptées aux pratiques alimentaires de la population,
- Concevoir et animer un atelier cuisine nutrition-santé avec peu de moyens et peu d'équipement,
- Évaluer et analyser leurs pratiques d'intervention de façon individuelle et collective.

» **Savoir concevoir un atelier cuisine dans une démarche projet auprès d'un public vulnérable.**

Contenu

- Échanges sur le contexte socio sanitaire guadeloupéen et les enjeux de réduction des inégalités d'accès à une alimentation de qualité,
- Fonctionnement du réseau de l'aide alimentaire (Présentation de la Banque alimentaire de Guadeloupe),
- Les prérequis pour mettre en œuvre un projet/action en promotion de la santé nutritionnelle (recommandations nutrition santé - méthodologie de projet)
- Préparation de l'atelier cuisine (définition de recettes - outils de processus - règles d'hygiène et de sécurité)
- Atelier cuisine nutrition-santé

Moyens pédagogiques

Démarche participative avec alternance de travaux individuels, de groupe et d'apports théoriques.

Modalités d'évaluation

Évaluation individuelle : en début et fin de la formation.
Évaluation collective orale. Émargement et suivi de présence par demi-journée

Intervenant

Kassandra EMMANUEL, chargée de projet

Informations pratiques

Public

Salariés et bénévoles de structures inscrites ou non dans le réseau de l'aide alimentaire intervenant auprès de public en situation de vulnérabilité

Prérequis

Aucun prérequis.

Dates

20,21,28 novembre 2024

8h30-12h30 13h30-16h30

Ireps antenne de Jarry

Inscription

Formulaire de préinscription en ligne



Inscription gratuite
frais pédagogiques pris en charge grâce financement de l'ARS

ANIMER UN GROUPE : POSTURE ET OUTILS POUR UN ATELIER NUTRITION (7H)

Objectifs

À l'issue de la formation les participants seront capables de :

- Animer un groupe en nutrition
- Proposer des outils d'animation adaptés au sujet de la nutrition
- Expérimenter les techniques d'animation en fonction du public et des besoins identifiés par l'animateur

» **Savoir animer un atelier cuisine dans une démarche projet.**

Contenu

- Comprendre le rôle de l'animateur dans le cadre d'une action en promotion de la santé nutritionnelle ;
- Identifier les techniques d'animation pertinentes en nutrition selon le public ;
- Mobiliser les ressources nécessaires pour évaluer leurs actions en promotion de la santé nutritionnelle.

Moyens pédagogiques

Démarche participative avec alternance de travaux individuels, de groupe et d'apports théoriques.

Modalités d'évaluation

Évaluation individuelle : en début et fin de la formation.
Évaluation collective orale. Émargement et suivi de présence par demi-journée

Intervenant

Kassandra EMMANUEL, chargée de projet
Audrey GROS, chargée de projet

Informations pratiques

Public

Salariés et bénévoles de structures inscrites ou non dans le réseau de l'aide alimentaire intervenant auprès de public en situation de vulnérabilité

Prérequis

Aucun prérequis

Dates

30 mai 2024

8h30-12h30 13h30-16h30

Ireps antenne de Jarry

Inscription

Formulaire de préinscription en ligne



Inscription gratuite
frais pédagogiques pris en charge grâce au financement de l'ARS

« Laliwondaj é
santé annou,
yonn pa kay
san lot »

comment garantir
un
environnement
favorable à
toutes les santés



COMPRENDRE LA CHLORDÉCONE POUR PRÉSERVER SA SANTÉ (4H)

Objectifs

À l'issue de la formation les participants seront capables de :

- Permettre aux personnes de comprendre la problématique chlอร์ดэcone en Guadeloupe.

» **Partage d'une réflexion commune autour de cette problématique à partir de l'expérience de l'Ireps et des initiatives développées localement.**

Contenu

- Acquérir une connaissance de base des caractéristiques physico-chimiques de la chlอร์ดэcone
- Savoir identifier les zones potentielles de pollution de la chlอร์ดэcone dans son environnement
- Identifier les produits sensibles à la chlอร์ดэcone
- Connaître les risques connus liés à l'exposition à la chlอร์ดэcone
- Connaître les recommandations pour limiter son exposition à la chlอร์ดэcone
- Connaître les ressources disponibles sur le territoire sur la chlอร์ดэcone
- État des lieux sur la recherche chlอร์ดэcone & santé des populations

Moyens pédagogiques

Les interactions avec l'apprenant et les apports de connaissances se feront par le biais d'un quizz.

Modalités d'évaluation

Évaluation individuelle : en début et fin de la formation.
Évaluation collective orale. Émargement et suivi de présence par demi-journée

Intervenants

Daniel CESARUS, chargé de projet et animateur
Guillaume POMPOUGNAC, directeur adjoint

Informations pratiques

Public

Professionnels, bénévoles et intervenants dans des champs environnementaux, sociaux, sanitaires.

Prérequis

Aucun prérequis.

Dates

5 juin 2024

9h-13h

Ireps antenne de Jarry

Inscription

Formulaire de préinscription en ligne



Inscription gratuite
frais pédagogiques pris en charge grâce au financement de l'ARS

Promouvoir le
BIEN VIEILLIR
et accompagner
le vieillissement
dans les
prochaines
années
constituent un
enjeu majeur de
santé publique



SENSIBILISER LES AIDANTS À LA PRISE EN CHARGE GÉRIATRIQUE (14H)

Objectifs

À l'issue de la formation les participants seront capables de :

- Comprendre et connaître les enjeux du vieillissement
- Identifier les besoins et les attentes des personnes âgées
- Savoir repérer la perte d'indépendance fonctionnelle
- Améliorer ses pratiques professionnelles
- Identifier, comprendre et prendre en soin les troubles du comportement
- Mobiliser les ressources existantes sur le territoire face à un trouble du comportement
- Permettre aux personnes de comprendre la problématique chlordécone en Guadeloupe.

» Développement des pratiques des acteurs impliqués auprès des personnes âgées vivant au domicile ou en EHPAD

Contenu

- Bases physiologiques du vieillissement- définition de la vieillesse - notion de dépendance et autonomie
- Psychologie de la personne âgée
- Perte d'autonomie fonctionnelle
- Troubles de la mémoire et confusion et gestion des troubles du comportement
- Alimentation et prévention des troubles de la déglutition et conséquences d'un alitement prolongé
- Les médicaments chez la personne âgée : interactions, génériques
- Comment favoriser le maintien à domicile d'une personne âgée : accompagnement social
- La douleur et le deuil/accompagnement fin de vie.

Moyens pédagogiques

Démarche participative avec alternance de travaux individuels, de groupe et d'apports théoriques. Mise en situation et analyse collective des projets des participants.

Modalités d'évaluation

Évaluation individuelle : en début et fin de la formation.
Évaluation collective orale. Émargement et suivi de présence par demi-journée.

Intervenant

Dr Larissa VAINQUEUR, Oncogériatre - Médecin équipe mobile de gériatrie du territoire

Informations pratiques

Public

Professionnels qui travaillent auprès et pour les personnes âgées ou qui ont le projet de le faire.

Prérequis

Aucun prérequis.

Dates

28,29 février 2024

8h30-12h30 13h30-16h30

Ireps antenne de Jarry

Inscription

Formulaire de préinscription en ligne



Inscription gratuite
frais pédagogiques pris en charge grâce financement de l'ARS

ACCOMPAGNER LA PRISE EN CHARGE PALLIATIVE DE LA PERSONNE ÂGÉE (7H)

Objectifs

À l'issue de la formation les participants seront capables de :

- Approfondir ses connaissances en soins palliatifs
- Connaître des notions
- Apprendre à gérer la douleur en soins palliatifs
- Savoir prendre en charge les symptômes de fin de vie
- Connaître les lieux d'accompagnement et les pratiques des soins palliatifs.

» **Améliorer vos pratiques en accompagnement de la personne âgée en situation de soins palliatif.**

Contenu

- Soins palliatifs : origines, définitions, législation
- Prise en charge de la douleur
- Prise en charge des autres symptômes de fin de vie
- Démarche palliative et discussion éthique
- La sédation en soins palliatifs
- Accompagnement des personnes âgées en fin de vie
- Situations complexes en soins palliatifs

Moyens pédagogiques

Démarche participative avec alternance de travaux individuels, de groupe et d'apports théoriques. Mise en situation et analyse collective des projets des participants.

Modalités d'évaluation

Évaluation individuelle : en début et fin de la formation.
Évaluation collective orale. Émargement et suivi de présence par demi-journée

Intervenant

Dr Larissa VAINQUEUR, Oncogériatre - Médecin équipe mobile de gériatrie du territoire

Informations pratiques

Public

Professionnels qui travaillent auprès et pour les personnes âgées ou qui ont le projet de le faire.

Prérequis

Aucun prérequis.

Dates

11 octobre 2024

8h30-12h30 13h30-16h30

Ireps antenne de Jarry

Inscription

Formulaire de préinscription en ligne



Inscription gratuite
frais pédagogiques pris en charge grâce financement de l'ARS

La santé mentale:
de la
connaissance à
l'action selon les
données
probantes



PREMIERS SECOURS EN SANTÉ MENTALE (14H)

Objectifs

À l'issue de la formation les participants seront capables de :

- Acquérir des savoirs de base concernant les troubles de santé mentale,
- Mieux appréhender les différents types de crises en santé mentale,
- Développer des compétences relationnelles (écouter sans jugement, rassurer et donner une information adaptée),
- Mieux faire face aux comportements agressifs.

» **Acquisition de compétences permettant de fournir un soutien initial aux personnes subissant un début de troubles de santé.**

Contenu

- Troubles psychiques
- Premiers Secours en Santé Mentale,
- Dépression,
- Le plan d'action PSSM pour la dépression,
- Troubles anxieux
- Le plan d'action PSSM pour les troubles anxieux,
- Troubles psychotiques,
- Le plan d'action PSSM pour les troubles psychotiques,
- Trouble lié à l'utilisation de substances,
- Interventions

Moyens pédagogiques

Démarche participative avec alternance de travaux individuels, de groupe et d'apports théoriques. Mise en situation et analyse collective des projets des participants.

Modalités d'évaluation

Évaluation individuelle : en début et fin de la formation.
Évaluation collective orale. Émargement et suivi de présence par demi-journée

Intervenants

Noélie ALVARADE, formatrice accréditée PSSM France (standard)
Manon GAGLIARDI, formatrice accréditée PSSM France (standard et jeunes)

Informations pratiques

Public

Standard: Tout citoyen souhaitant devenir « secouriste » en santé mentale

Jeunes: Adultes travaillant avec des adolescents ou jeunes majeures..

Prérequis

Aucun prérequis.

Dates

Standard

S1: 29,30 janvier 2024

S2: 26,27 février 2024

S3: 25,26 mars 2024

S4: 29,30 avril 2024

S5: 10,11 juin 2024

S6: 30 sept, 1 octobre 2024

S7: 28,29 octobre 2024

S8: 25,26 novembre 2024

Jeunes

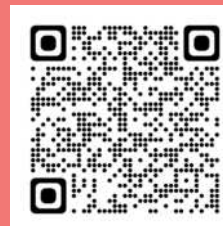
1 et 2 février 2024

8h30-12h30 13h30-16h30

Ireps antenne de Jarry

Inscription

Formulaire de préinscription en ligne



standard

jeunes

Inscription gratuite
frais pédagogiques pris en charge grâce financement de l'ARS

PROMOUVOIR LA SANTÉ MENTALE DANS LA RELATION D'AIDE OU DE SOINS (18H + 7H*)

Objectifs

À l'issue de la formation les participants seront capables de :

- Assurer une continuité de la formation PSSM à destination du grand public
- Accueillir, prendre en charge et accompagner des patients souffrant de troubles mentaux
- Adapter sa posture professionnelle
- Aborder la santé mentale dans une approche de promotion et d'éducation pour la santé
- Développer sa connaissance des problématiques en santé mentale

» **Être en capacité de promouvoir la santé mentale dans la relation soignants-patients.**

Contenu

- Rappels des concepts de base en santé mentale
- Postures à adopter et à privilégier face à un patient souffrant de troubles mentaux
- Identification des ressources existantes sur le territoire pour orienter le patient en souffrance psychique

Moyens pédagogiques

Démarche participative avec alternance de travaux individuels, de groupe et d'apports théoriques. Mise en situation et analyse collective des projets des participants.

Modalités d'évaluation

Évaluation individuelle : en début et fin de la formation.
Évaluation collective orale. Émargement et suivi de présence par demi-journée

Intervenants

Pluri-professionnels du CREHPSY, de l'EPSM, d'EREGIN, du GEM, de l'UNAFAM et de l'Ireps

Informations pratiques

Public

Ensemble des professionnels de santé, professionnels du champ médico-social, acteurs de première ligne.

Prérequis

Aucun prérequis.

Dates

S1 base: 16,17,18 septembre 2024

ou

S2 base: 25,26,27 septembre 2024

+

module professionnels santé: 2 octobre 2024

ou

module professionnels de l'enfance:

16 octobre 2024

ou

module travailleurs social: 25 octobre 2024

8h30-12h30 13h30-16h30

Ireps antenne de Jarry

Inscription

Formulaire de préinscription



Inscription gratuite
frais pédagogiques pris en charge grâce financement de l'ARS

Vie affective et sexuelle : entre équilibre et bien-être



PROMOUVOIR L'ÉDUCATION À LA VIE AFFECTIVE ET SEXUELLE AUPRÈS D'UN PUBLIC JEUNE (14H)

Objectifs

À l'issue de la formation les participants seront capables de :

- Clarifier les différentes dimensions de la vie affective et sexuelle,
- Identifier et mettre en pratique les postures à privilégier pour développer une attitude éducative soutenante,
- Connaître les ressources disponibles sur le territoire
- Développer des actions d'éducation à la vie affective et sexuelle auprès des jeunes.

» Acquisition de compétences favorisant l'utilisation des méthodes et outils d'intervention.

Contenu

- La vie affective et sexuelle dans ses différentes dimensions
- Légitimité de l'intervention en éducation à la sexualité et posture de l'intervenant,
- Les thèmes de l'éducation à la sexualité dans leur complexité,
- Outils et méthodes d'intervention,
- Handicap et sexualité

Moyens pédagogiques

Démarche participative avec alternance de travaux individuels, de groupe et d'apports théoriques. Mise en situation et analyse collective des projets des participants.

Modalités d'évaluation

Évaluation individuelle : en début et fin de la formation.
Évaluation collective orale. Émargement et suivi de présence par demi-journée

Intervenant

Manon GAGLIARDI, Formatrice et référente du pôle.
Intervention pressentie COREVIH, AIDES

Informations pratiques

Public
Professionnels et bénévoles du
champ social et éducatif
intervenant auprès de jeunes

Prérequis
Aucun prérequis.

Dates
18,19 novembre 2024

8h30-12h30 13h30-16h30

Ireps antenne de Jarry

Inscription
Formulaire de préinscription
en ligne



Inscription gratuite
frais pédagogiques pris en
charge grâce financement de
l'ARS

Pour une véritable inclusion des personnes en situation de handicap



QUESTIONNER SA PRATIQUE PROFESSIONNELLE AUTOUR DE L'ACCUEIL DES PERSONNES EN SITUATION DE HANDICAP (11H)

Objectifs

À l'issue de la formation les participants seront capables de :

- Mobiliser des professionnels autour d'un espace de réflexion sur les notions de l'éducation et la situation de handicap,
- Réinterroger les pratiques d'accompagnement auprès de ce public,
- Appréhender les différentes formes de handicap et leurs particularités
- Découvrir le guide de sensibilisation en EPS pour une société inclusive.

» Acquisition de compétences favorisant l'utilisation des méthodes et outils d'intervention.

Contenu

- Travailler ses représentations au sujet des personnes en situation de handicap,
- Réinterroger sa posture professionnelle,
- Rappel des différentes notions et types de handicap : visibles / invisibles
- Comprendre les besoins des PSH liés à leur handicap
- Comment s'investir dans une démarche globale d'inclusion

Moyens pédagogiques

Démarche participative avec alternance de travaux individuels, de groupe et d'apports théoriques. Mise en situation et analyse collective des projets des participants.

Modalités d'évaluation

Évaluation individuelle : en début et fin de la formation.
Évaluation collective orale. Émargement et suivi de présence par demi-journée

Intervenant

Lydie VIGOUREUX, chargée de projet

Informations pratiques

Public

Tout professionnel dans le champ médico-social pouvant accueillir un public en situation de handicap

Prérequis

Aucun prérequis.

Dates

S1: 21,22 mars 2024

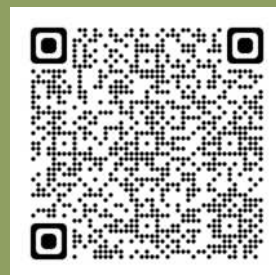
S2: 3,4 octobre 2024

8h30-12h30 13h30-16h30

Ireps antenne de Jarry

Inscription

Formulaire de préinscription en ligne



Inscription gratuite
frais pédagogiques pris en charge grâce financement de l'ARS

CONSEIL ET ACCOMPAGNEMENT MÉTHODOLOGIQUE

L'une des missions de l'Ireps est d'apporter un soutien méthodologique aux promoteurs d'actions de santé.

Le C.A.M. désigne une démarche qui permet de :

- Renforcer la capacité des acteurs à travailler à partir des demandes et besoins du public,
- Développer les compétences des acteurs dans une logique d'amélioration continue de la qualité des projets,
- Favoriser la réflexion et l'autonomie des acteurs.

Il concerne :

- Une aide à l'élaboration de l'action de promotion de la santé pour le diagnostic, les objectifs, la mobilisation des publics, l'évaluation, la recherche de financements,
- Un soutien dans la mise en oeuvre de l'action de promotion de la santé pour la conception des animations, la recherche d'intervenants, la participation des publics, la recherche d'outils,
- Un accompagnement à l'évaluation pour mieux percevoir ce que produit l'action,
- Un regard extérieur pour appréhender une thématique et comprendre les enjeux de santé.
- Un temps de réflexion pour partager des interrogations et prendre du recul par rapport à l'action.

L'offre est réalisée :

. L'offre de conseil méthodologique de l'Ireps repose sur une équipe de professionnels formés et mobilisables pour toute la Guadeloupe.

Elle est réalisée :

- . En fonction de la demande, de manière ponctuelle ou sur plusieurs séances,
- . Sur rendez-vous,
- . Individuellement ou bien en collectif.

www.cam.ireps.gp

SÉMINAIRES ET ÉVÈNEMENTS

Les séminaires d'échanges de pratiques sont l'une des modalités de notre projet de professionnalisation des acteurs de la promotion de la santé. Sa mise en oeuvre offre un espace où les professionnels échangent autour de la réalité de leur(s) activité(s) et de leur(s) pratique(s) professionnelle(s).

Objectifs

- Contribuer au renforcement de la qualité des pratiques des acteurs par la capitalisation et la mutualisation des expériences,
- Contribuer à l'émergence d'une culture partagée entre les différents opérateurs de la région.

Programmation prévisionnelle

2024 : Journée de l'Éducation Pour La Santé

Juin 2024 : RAGA : Rencontre des Acteurs Guadeloupéens en Addictologie

Octobre 2024 : Ciné-Débat – SISM Semaine d'Information de la Santé Mentale

Novembre 2024 : Inégalités sociales de santé : précarité et Santé

Contact

Line BALTIDE, chargée de communication et de diffusion

formations@ireps.gp

tél: 0590 41 09 24 / fax: 0590 81 30 04

I R E P S

www.ireps.gp



Ireps Guadeloupe