Sélection bibliographique des outils sur les rapports filles/garçons disponibles à l'Ireps

Mise à jour : novembre 2015

Cette sélection présente une liste d'outils d'intervention disponibles en prêt à l'Instance Régionale d'Education et de Promotion de la Santé Guadeloupe (IREPS).

Ado sexo : quelles infos ? Comité Départemental d'Education pour la santé de l'Allier, (CODES 03), BORDIER, Laurent, - CLERMONT-FERRAND : Instance Régionale d'Education Pour la Santé (IREPS) ; Clermont-Ferrand : CADIS-CRIPS Auvergne, 2009.

Public : 12 à 20 ans/Professionnels de l'éducation/Professionnels de santé, parents

Résumé : Cet outil pédagogique a pour but de travailler sur les fausses croyances et de transmettre de l'information sur différents aspects liés à la sexualité : contraception et prévention des grossesses non désirées, IST (infections sexuellement transmissibles), puberté, relations amoureuses, identité et orientation sexuelle, respect et agressions sexuelles. Animé par des professionnels ayant mené au préalable une réflexion sur ces différentes thématiques, il a pour but de favoriser le dialogue entre adultes et adolescents et adolescents entre eux sur le sujet. Un guide d'accompagnement destiné aux intervenants fournit les informations et les éléments de réflexion nécessaires pour l'animation du jeu. Il se divise en quatre parties : la première liste toutes les affirmations ou fausses croyances proposées sur les cartes du jeu et présente les notions qui y sont liées à aborder. Les parties suivantes fournissent des informations sur la sexualité humaine et l'entrée dans la sexualité, le cadre juridique français, les moyens de contraception, et enfin le sida et les IST. [D'après le résumé Portail Santé Nord-Pas-Calais]

Filles & garçons. Questions de respect ? DESCLOS, Pascal, Auteur. - Paris : Valorémis, 2010.

Public : Adolescents/Jeunes adultes/ Professionnels de l'éducation/Professionnels de santé/Parents

Résumé : Ce jeu est un outil qui a pour but de favoriser l'émergence des représentations et de faciliter les échanges sur les relations filles/garçons à partir des affirmations et questions proposées : stéréotypes, attitudes discriminantes, respect, autonomie, singularité et identité. Cet outil est destiné aux professionnels en milieu éducatif ou de loisirs.

Filles & garçons. Questions de respect ? : Le jeu géant [Outil d'intervention]

Résumé : Ce jeu de plateau géant est destiné à animer des débats éducatifs et citoyens dans le cadre d'ateliers de sensibilisation au respect filles-garçons, Le format de ce jeu permet de rassembler plus de 30 participants et offre la possibilité de déployer des variantes d'animation afin de garantir des espaces de dialogue et d'échanges.
Ainsi, en individuel ou en équipe, les participants seront invités à témoigner, à poser des questions complémentaires ou à illustrer leurs réponses.

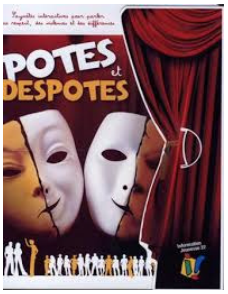
Menu fille ou menu garçon ? LENAIN, Thierry, Auteur; PROTEAUX, Catherine. - Paris Cedex 13 : Editions Nathan, 2006. - (Nathan Poche 6-8 ans ("C'est la vie!"))

Public : Enfants de 6-8 ans/ Parents/ Professionnels de la petite enfance/ Professionnels de l'éducation

Résumé : Un album amusant sur la différence des sexes et le sexisme au quotidien.

Vivre ensemble : Filles et garçons. BOULET, Gwenaelle; FOURNIER, Madelyn, RUFFAULT, Charlotte, DIOCHET, Nathalie, RODRIGUEZ, Béatrice, VEILLON, Béatrice, FALLER, Régis, - Paris : Bayard Editions Jeunesse, 2002. - 53 p

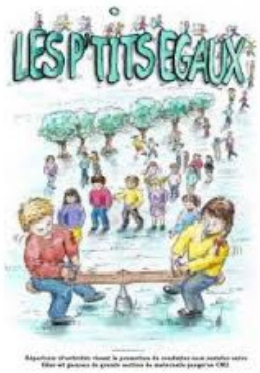
Résumé: La société, c'est les autres ; et respecter les autres, leurs différences, leurs besoins, c'est bien vivre en société. Trois récits quotidiens, trois documentaires et six jeux-tests permettront à l'enfant de comprendre qu'il a une place et un rôle à jouer dans la société.



Potes et despotes : Saynètes interactives pour parler du respect, des violences et des différences / ADIJ 22, Auteur. - Saint-Brieuc : Association départementale information jeunesse des côtes d'armor (ADIJ), 2009.

Public : Adolescents/Jeunes adultes/ Professionnels de l'éducation/Professionnels de santé

Résumé : Cet outil permet des animations avec des groupes de jeunes (scolarisés ou non) à partir de 11 ans pour parler de diverses situations de violence auxquelles ils sont confrontés: violence entre jeunes, entre jeunes et adultes. Il comprend 15 saynètes décrivant un contexte, des personnages, un dialogue.
Ces dernières mettent en scène des jeunes et des adultes et peuvent être utilisées selon deux techniques : le débat ou le théâtre forum. Les situations concernent : les différences, les insultes et leurs conséquences, les relations garçons - filles, les risques, les relations ados - adultes.



Les p'tits égaux , Direction de Santé publique de Montréal-Centre (DSP), Mission départementale aux droits des femmes et à l'égalité - Préfecture de Haute-Savoie, ; Association Espace Femmes - Geneviève D., - LA ROCHE SUR FORON : Association Espace Femmes Geneviève D., 2003.

Public : Enfants de 2 à 7/ Parents/ Professionnels de la petite enfance/ Professionnels des écoles maternelles

Résumé : Répertoire d'activités pour la promotion des rapports égalitaires entre les filles et les garçons.
Les objectifs visés:
- Agir dès l'enfance sur les représentations sexuées.
- Promouvoir des modèles d'hommes et de femmes qui présentent des qualités intéressantes à développer.
- Amener les enfants à avoir des conduites non stéréotypées et à résoudre de façon non violente et coopérative les conflits liés au genre.
- Aborder la problématique de l'égalité entre les genres par le biais d'animations.
- Permettre aux enseignant-e-s de se saisir de la problématique de l'égalité.
- Sensibiliser les parents à ce thème et leur proposer des pistes de réflexion.

Les activités proposées dans le répertoire abordent des thèmes variés de la vie sociale :
- "sexe des métiers", "sexe des jouets"…
- portraits présentant des femmes comme des hommes qui ont joué des rôles sociaux importants.

L'outil est utilisable en mode individuel ou collectif, par groupe de 3 à 9 enfants.
Pour chaque activité, la façon de procéder est clairement indiquée.

50 activités pour l'égalité filles / garçons à l'école [Outil d'intervention] / HOUADEC, Virginie,; BABILLOT, Michèle, - Toulouse Cedex 7 : Centre Régional de Documentation Pédagogique (CRDP) de Midi-Pyrénées, 2008. - 199 p.

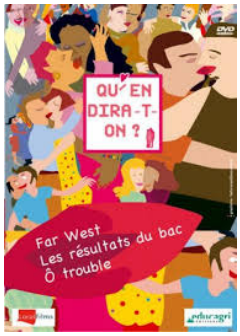
Public : Enfants de 3 à 6 ans /Parents/ /Professionnels de la petite enfance/ Professionnels des écoles maternelles

Résumé : Si l'égalité entre hommes et femmes a incontestablement progressé depuis une trentaine d'années, les femmes sont encore victimes de stéréotypes qui limitent leurs choix professionnels, et elles demeurent confrontées à plus de difficultés que les hommes sur le marché du travail : emplois précaires, temps partiel contraint, rémunérations inférieures... S'inscrivant dans la dynamique engagée par la convention de février 2000 pour la promotion de l'égalité entre les sexes dans le système éducatif, le présent guide propose des activités que les enseignants pourront conduire à tous les niveaux et dans toutes les disciplines de l'école primaire. Ainsi les aidera-t-il à mettre en oeuvre, de la maternelle au cycle 3, à travers des entrées concrètes et diversifiées, une éducation à l'égalité entre filles et garçons, entre femmes et hommes.

Egalité Parité Mixité / Mille Bases éditions, Distributeur. - Le Kremlin Bicêtre : Mille Bases Editions, 2007.

Public : Adolescents/jeunes adultes/Professionnels de l'éducation/Professionnels de santé

Résumé : Ce DVD accompagné du livret d'utilisation est un outil pédagogique destiné aux professionnels de l'éducation, de la médiation et de la lutte contre les discriminations faites aux femmes intervenant auprès des jeunes des collèges et lycées (14-18 ans). Le DVD est composé de sept courts-métrages de fiction, de quizz, d'une bibliographie et des adresses utiles pour comprendre les enjeux de l'égalité entre filles et garçons. Les films dressent le constat de l'égalité entre filles et garçons. Ils donnent un aperçu historique de la vie des femmes. Ils mettent en avant les axes de réflexion pour comprendre les mécanismes inégalitaires et pointer les préjugés à partir desquels se pense la différence entre filles et garçons
Partie DVD: 7 films synthétisant chacune des thématiques suivantes: 1- Amour et sexualité; 2- Pouvoir et parité; 3- Couple et famille; 4- Vie professionnelle; 5- Education; 6- Violences; 7- Images de femmes.
Le visionnage d'une ou de plusieurs séquences permet d'introduire le propos et de susciter un débat ouvert à partir des enjeux tels qu'ils sont présentés par les intervenants.
Partie DVD-ROM: des animations présentées en début de chaque thématique axent le débat sur les stéréotypes qui transmettent et reproduisent l'inégalité entre les sexes. L'animateur peut s'en servir de base en interaction avec le groupe. L'utilisation des quizz offre la possibilité de rythmer la séance et le débat. Intitulé des animations: 1- Masculin/ Féminin; 2- Amour et sexualité; 3- Pouvoir et parité; 4- Couple et famille; 5- Education; 6- Vie professionnelle; 7- Violences; 8- Images de femmes.



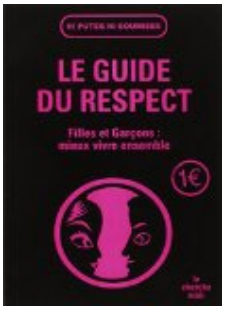
Qu'en dira t-on ? - Educagri éditions, 2005. –

Public : Adolescents/Jeunes adultes/ Professionnels de l'éducation/Professionnels de santé

Résumé : Initié par la Direction générale de l'enseignement et de la recherche, le projet "Qu'en dira-t'on ?" s'inscrit dans un programme global de lutte contre les discriminations liées à l'homosexualité. Les trois films présentés suscitent une réflexion sur l'orientation sexuelle, la peur d'être jugé, la difficulté d'aimer ou de grandir. Un documentaire "Moi, mon coming out" permet de mieux comprendre ce que peuvent ressentir des jeunes confrontés au jugement de leurs parents lorsqu'ils révèlent leur homosexualité.

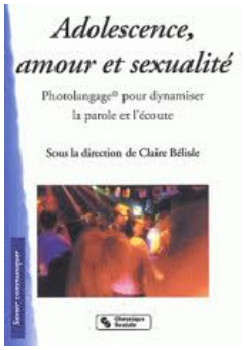
Pistes de vie pour encourager l'estime de soi et le respect de l'autre [Outil d'intervention] / CDPA 21, Distributeur. - Dijon : Fédération Nationale Couples et Familles, 2005. – **Public :** Adolescents/Jeunes adultes/ Professionnels de l'éducation/Professionnels de santé

Résumé : Ce programme pédagogique est destiné à favoriser l'estime de soi et le respect de l'autre auprès des collégiens et des lycéens, dans la perspective de prévenir la violence dans les relations garçons/ filles. Les objectifs sont de favoriser le développement de l'estime de soi et de la connaissance de soi, d'apprendre à identifier ses émotions et à les gérer, de reconnaître et respecter celles des autres, de développer les capacités à communiquer avec les autres, de s'entraîner à faire face à des situations de conflits ou d'agressions. Il offre dans une mallette un ensemble de supports pédagogiques qui permettent aux élèves de découvrir les apprentissages par des méthodes ludiques et interactives et qui favorisent l'expression et l'écoute. Parmi ces supports : des questionnaires d'identification, des exercices d'attitudes, un photoexpression, des cartes des émotions, des improvisations théâtrales, des saynètes audio mettant en scène des situations courantes ((confiance en soi, sexisme, racisme, exclusion, violence verbale...), trois clips vidéos traitant des agressions sexuelles, des fiches pour mettre en situation des possibilités de résolution de conflits... L'animateur dispose par ailleurs d'un guide pédagogique pour l'aider et l'accompagner dans la mise en œuvre et la conduite des exercices et outils.



Le guide du respect : Filles et garçons: mieux vivre ensemble. Association ni putes ni soumises, Paris : Le Cherche midi, 2005.

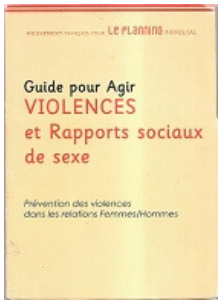
Résumé : Ce guide, rédigé par les bénévoles du mouvement Ni putes Ni soumise, s'adresse principalement aux jeunes adultes. Le livret aborde les questions de respect dans la vie quotidienne, la vie amoureuse, le rapport aux différentes traditions culturelles et religieuses. Le dernier chapitre traite des questions de violences psychologiques, physiques ou autoinfligées. Un glossaire reprend les mots clés du livret en les explicitant.



Adolescence, amour et sexualité, BELISLE, Claire; ADES, Distributeur. - Lyon : Association départementale d'éducation pour la santé du Rhône (ADES) ; Edition Chronique sociale, 2002. - . - (Savoir communiquer) .

Public : Adolescents/Jeunes adultes/ Professionnels de l'éducation/Professionnels de santé

Résumé : L'éducation à la sexualité et les actions de prévention des grossesses non désirées chez les adolescentes se sont beaucoup développées et bénéficient d'un intérêt croissant tant des partenaires du monde de l'éducation que de la santé. Cet ouvrage est un outil de formation et d'animation auprès des jeunes. Il comprend un choix de photographies et une méthode de travail. La démarche proposée permet l'organisation d'un espace de réflexion et de parole. Les adolescents peuvent élaborer ensemble des repères pour mieux vivre le désir amoureux et le plaisir sexuel, à un moment clé de leur évolution affective et sexuelle. Cet outil sera un appui pour faciliter le travail des intervenants et des animateurs (enseignants, éducateurs, professionnels santé, travailleurs sociaux...).

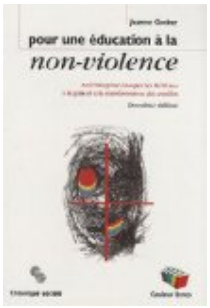


Guide pour Agir. Violences et rapports sociaux de sexe. Prévention des violences dans les relations Femmes/Hommes [Outil d'intervention] / Mouvement Français du Planning Familial (MFPF). - Paris : Mouvement Français pour le Planning Familial (MFPF), 2006. - + 1 livret d'accompagnement + des fiches pratiques.

Public: Professionnels de santé/Professionnels médico-sociaux/Adultes/Professionnels de l'éducation

Résumé : Ce programme, qui a pour objectif de lutter contre les comportements sexistes et de faire évoluer les relations entre garçons et filles, s'adresse aux jeunes entre 12 et 18 ans et aux jeunes adultes. Il est construit à la fois

autour d'outils théoriques et pratiques. La partie théorique est constituée d'un livret qui fait tout d'abord le point sur les violences faites aux femmes au niveau national et international, et qui présente ensuite l'approche du MFPF des violences sexistes, son programme de prévention des violences dans les relations hommes/femmes et le travail à mener en amont pour organiser ce type d'animation. La partie pratique se compose quant à elle de fiches méthodologiques pour mettre en œuvre le programme et de fiches pédagogiques qui offrent des exercices, des jeux, des animations visant notamment à prévenir les violences dans les relations et les comportements, à restaurer ou améliorer l'image et l'estime de soi chez les adolescents, à rendre possible des modifications durables de comportements chez les jeunes, à faire émerger ce qui dans les relations est volonté de contrôle et de maîtrise de l'autre, à donner les moyens d'accéder à l'autonomie.



Pour une éducation à la non-violence: Activités pour éduquer les 8/12 ans à la paix et à la transformation des conflits (Guide d'activité). GERBER, Jeanne. - 2ème éd. - MONTREAL : Chronique Sociale ; Lyon : Couleurs livres, 2006. - 175p. - (Estime de soi).

Public : Professionnels de la petite enfance/Parents/Professionnels de l'éducation

Résumé : Cet ouvrage propose des outils pédagogiques à destination des enfants de 8 à 12 ans pour leur apprendre à gérer les conflits. Ces activités intègrent la tête, le corps et l'affectif en utilisant des histoires, des jeux et des chants, à pratiquer à deux, en petits groupes ou tous ensemble.

14 cartes Pour apprendre à vivre ensemble. - MONTREAL: Non violence actualité, 2004. (Estime de soi).

Public : Enfants/Professionnels de la petite enfance/Parents/Professionnels de l'éducation

Résumé : Ce coffret de 14 cartes pédagogiques a pour objectif de prévenir les violences et l'éducation à la gestion des conflits. Chaque carte, illustrée, porte sur un thème : maîtriser ses sentiments, exprimer ses émotions, respecter les autres, perdre sans haine, coopérer, communiquer, gagner sans écraser, donner son avis, faire respecter ses droits, écouter l'autre, dire non, vivre en groupe, régler ses conflits sans violence, être médiateur. Les cartes sont livrées avec quelques conseils et propositions d'utilisation dans le groupe ou dans la classe. Ce support de réflexion et d'échange permet aux enfants de construire ensemble des règles de vie en société. Chaque affichette illustre une règle de vie qui constitue un objectif éducatif pour l'enseignant ou l'animateur.

Violence verbale, fulgurances au quotidien : DVD 1 comprendre. DVD 2 agir [DVD]. - Montpellier : Centre régional de documentation Pédagogique (CRDP) académie de Montpellier, 2012. - (Ressources formation vidéo/ multimédia).

Résumé : Tensions, menaces insultes ou mépris,la violence verbale se ressentent dans différents contextes: dans la rue, au travail,dans le cadre scolaire, en famille, dans les lieux publics ou institutionnels où elle malmène et fragilise les relations. A travers l'exploitation de seize saynètes, quatre types de situations sont évoquées dans ce double DVD:
- Le contexte scolaire: 3 saynètes,
- Les transports en commun: 6 saynètes,
- Le contexte familial et privé: 2 saynètes,
- Les altercations avec les représentants de la loi.

Le DVD 1,"Comprendre" commence par présenter des repères sociologiques et psychologiques. Le second DVD: "Agir" montre comment éviter d'entrer dans une violence verbale cristallisée et comment agir dans une perspective de remédiation.
Ce coffret s'utilise dans le cadre de formation à destination de la communauté éducative et vise à améliorer les pratiques professionnelles.

Imag'in l'amour : des photos et des mots pour aborder la relation amoureuse à l'adolescence [Outil d'intervention] / MARTINEZ, Jean-Claude; Réseau santé Communauté agglomération Béziers, Distributeur. - Béziers : Communauté d'agglomération Béziers. Réseau de santé, 2004.

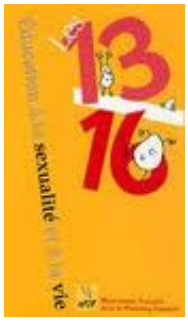
Public : Adolescents/Jeunes adultes/ Professionnels de l'éducation/Professionnels de santé

Résumé : Imag'in l'amour est un outil pédagogique destiné à mener un travail d'animation en groupe dans le domaine de la sexualité avec des adolescents. Il permet à ceux-ci de s'exprimer sur leurs représentations de la relation amoureuse et, en les formulant, de les faire évoluer. Six photomontages évoquent la passion et la peur, les sentiments, l'échange et la communication, les barrières à lever, la rencontre et le choix.
Ce support doit ouvrir le dialogue et entraîner une réflexion sur les comportements à risque en s'exprimant sur les représentations de la relation amoureuse.

Jeunes et homos sous le regard des autres- SAINT-DENIS CEDEX : Institut National de Prévention et d'Education pour la Santé (INPES), 2010. –

Public : Adolescents/Jeunes adultes/ Professionnels de l'éducation/Professionnels de santé

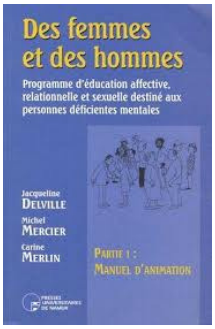
Résumé : L'outil « jeunes et homos sous le regard des autres » a pour objectif principal de favoriser le respect de la diversité sexuelle et prévenir les attitudes, paroles et comportements discriminants (homophobes) et leurs conséquences chez les jeunes de 11 à 18 ans à partir de ces courts métrages écrits par des jeunes.
Il est composé d'un DVD et son livret d'accompagnement.
Le DVD contient les 5 courts métrages (En colo, Baskets et maths, Les incroyables aventures de Fusion Man, Pauline, Omar).
Le livret d'accompagnement est structuré autour de 5 parties : 1. une présentation générale de l'outil (contexte, objectifs, destinataires…)
2. des éléments de connaissances (définitions, conséquences de l'homophobie, discrimination, facteurs de risques et facteurs de protection)
3. l'animation de séquences de prévention de l'homophobie (recommandations, préparation, généralités sur l'animation, logistique, règle du groupe et du débat)
4. des propositions de débats à partir des 5 courts métrages (tous structurés de la même manière : présentation du court métrage, public destinataire, objectifs spécifiques de l'animation, déroulement de la séance d'animation et proposition d'éléments pour le débat)
5. des ressources complémentaires (pour les éducateurs et pour les jeunes)
D'après le résumé Inpes



Education à la sexualité et à la vie [Outil d'intervention] / MFPF, Distributeur. - Paris : Mouvement Français pour le Planning Familial (MFPF), 2004.

Public : Adolescents/ Professionnels de la santé/ Professionnels de l'éducation

Résumé : 12 fiches d'éducation à la sexualité et à la vie à destination des 13/16 ans sous forme de questions réponses.



Des femmes et des hommes : Programme d'éducation affective, relationnelle et sexuelle destiné aux personnes déficientes mentales [Outil d'intervention] / DELVILLE, Jacqueline, Auteur; MERCIER, Michel, Auteur; MERLIN, Carine, Auteur. - Namur : Presses Universitaires de Namur, 2000.

Public : adolescents et adultes déficients mentaux/ Parents/ Professionnels de santé/Professionnels du social

Résumé : Des femmes et des hommes est un programme présenté sous la forme d'une mallette pédagogique comprenant:
1 manuel d'animation,
1 dossier d'images
1 vidéogramme
Il s'adresse à des professionnels accompagnant les personnes déficientes mentales. Il propose une réflexion préalable à la mise en œuvre du programme, avant d'en détailler le contenu et les exercices pratiques à développer avec les participants. Une des originalités de ce programme consiste à combiner l'approche des émotions et des relations à l'éducation sexuelle proprement dite.
D'après le résumé d'éditeur

Lavoie, F., Hotton-Paquet, V., Laprise, S., et Joyal-Lacerte, F. (2009). **ViRAJ : Programme de prévention de la violence dans les relations amoureuses chez les jeunes et de promotion des relations égalitaires. Guide d'animation**, ISBN 978-2-9801676-90 (2e édition, 2009, PDF). Québec: Université Laval, 134 pages.

Site Internet : https://www.viraj.ulaval.ca/

Lavoie, F., Pacaud, M.-C., Roy, M., et Lebossé, C. (2007**). PASSAJ : Programme de prévention et de promotion traitant de la violence dans les relations amoureuses et du harcèlement sexuel auprès des jeunes de 16-17 ans**, ISBN 13 978-2-9801676-6-9 (2e édition révisée, 2007). Sainte-Foy : Université Laval, 193 pages.

Public : Adolescents/ Professionnels de l'éducation/Professionnels de la santé/ Professionnels du social

Résumé : Le programme québécois VIRAJ (Prévention de la violence dans les relations amoureuses des jeunes) complété par PASSAJ, vise la prévention de la violence dans les relations amoureuses des Jeunes et s'adresse à des publics de jeunes âgés de 14 à 17 ans en contexte scolaire ou non.

L'objectif de ce programme consiste à tenter d'influer sur les attitudes et les comportements des jeunes dans leurs relations avec leur partenaire amoureux. Les guides d'animation de VIRAJ et PASSAJ également disponible en ligne sur Internet (sur le site : http://www.viraj.ulaval.ca) décrivent les activités pouvant être réalisées en classe lors des rencontres de 60 à 75 minutes

Le Programme ViRAJ a été expérimenté depuis 1989 et a fait l'objet d'une révision en 2009, date à partir de laquelle, la formule du théâtre forum et de nouvelles stratégies pédagogiques et thèmes ont été ajoutés. Il comporte deux rencontres d'animation en groupe mixte sur la vie de couple et quatre activités complémentaires, dont la rédaction d'une lettre de soutien à une victime. Les thèmes sont : 1) Respect ou contrôle et 2) Droits, liberté ou contrôle. Le document comprend également des informations pour les animateurs et animatrices telles que des informations légales sur le consentement à la relation sexuelle, les conséquences de la violence, etc. Le programme ViRAJ permet d'aborder la notion de non-consentement à l'activité sexuelle avec les élèves de 15 ans.

Le guide du programme PASSAJ qui est disponible depuis 2007 permet l'exploration de trois grands thèmes : 1) le contrôle au sein du couple, 2) la violence sexuelle au sein du couple ou de liens d'amitié et 3) le milieu du travail, des loisirs ou des études et le harcèlement sexuel. Le programme prévoit trois rencontres qui peuvent être offertes en groupe mixte.

Harcèlement : Nouveau numéro, nouveau site Internet, nouvelle campagne de sensibilisation

Pour mieux prévenir et prendre en charge le **harcèlement scolaire**, le ministère de l'Éducation nationale lance un numéro vert à quatre chiffres, le **3020.** Les familles pouvaient depuis 2013 s'adresser à deux numéros verts. Le ministère a souhaité passer maintenant à un numéro à quatre chiffres, plus facile à mémoriser: le 3020, joignable de 09H00 à 18H00 du lundi au vendredi. En cas de « cyber-harcèlement », on peut aussi s'adresser au numéro vert « net écoute » 0 800 200 000.

Najat Vallaud-Belkacem a également décidé d'instaurer **une journée pour dire « non au harcèlement », dont la première édition aura lieu le 5 novembre 2015**.

Un nouveau site permet d'accéder à des informations que l'on soit victime, témoin, ou bien professionnel. Plusieurs ressources sont également à disposition : guides pédagogiques, outils de sensibilisation...

Consulter le site Non au harcèlement :

http://www.nonauharcelement.education.gouv.fr/

Les rumeurs. Film de prévention. Ministère de l'Education Nationale, de la Jeunesse et de la vie associative (2012), 2,43 min. En ligne sur le site agircontreleharcèlement.fr (2012) : http://www.nonauharcelement.education.gouv.fr/

Public : Adolescents/Jeunes adultes/ Professionnels de l'éducation/Professionnels de santé

Résumé : Ce spot met en scène un garçon faisant subir des pressions psychologiques à sa copine pour la forcer à avoir des relations avec lui dans une cour de lycée. Les autres jeunes, témoins de la scène, vont faire enfler la rumeur selon laquelle cette fille est une "salope". Ce film court a pour objectif de sensibiliser les jeunes au harcèlement sexuel dans les relations filles/garçons, mais aussi aux conséquences qu'il peut avoir sur les représentations par les autres jeunes de la fille qui en est victime : les stéréotypes sexistes présents dans la société aboutissent à l'assimiler à une fille facile, lui infligeant ainsi une double peine.

Comprendre pour agir : le harcèlement à caractère sexiste et / ou sexuel "Les rumeurs " : guide à destination du secondaire. Ministère de l'Education nationale, de l'Enseignement supérieur et de la Recherche, 2014, 16p.

Public : Adolescents/Jeunes adultes/ Professionnels de l'éducation/Professionnels de santé

Résumé : Ce guide a pour objectif de fournir aux professionnels du milieu scolaire des bases théoriques et des pistes pédagogiques pour sensibiliser les jeunes à la question du harcèlement sexuel. Il se divise en deux parties : la première apporte des informations et des données chiffrées sur le harcèlement chez les jeunes en France ; la deuxième propose des pistes d'animation basées sur le film de prévention "Les rumeurs", des ressources pédagogiques et des organismes référents sur le sujet.

Vous souhaitez consulter, emprunter ces documents.

Pour tout renseignement contactez le service documentation de

L'Instance Régionale d'Education et de Promotion de la Santé Guadeloupe (IREPS) :

Antenne de Jarry - Immeuble Futura - 3, bis rue Henri Becquerel - Voie verte, ZAC de Houelbourg 3 - 97122 Baie-Mahault
Site internet : www.ireps.gp - Courriel : ireps@ireps.gp /documentation@ireps.gp
Tel : 0590 48 93 06