

# LES TROUBLES SCOLAIRES

PARCOURS DE L'ENFANT AU SEIN DE LA TRIADE  
FAMILLE-ECOLE-THERAPEUTES



# LES TROUBLES SCOLAIRES

PARCOURS DE L'ENFANT AU SEIN DE LA TRIADE  
FAMILLE-ECOLE-THERAPEUTES

VENDREDI 07 AVRIL 2017  
de 7h30 à 18h00

Vélodrome "Amédée DETRAUX"  
Gourde-Liane 97122 BAIE-MAHAULT



## LES TROUBLES SCOLAIRES :

### Parcours de l'enfant au sein de la Triade Famille-Ecole-Thérapeutes

Les troubles spécifiques des apprentissages se manifestent, par définition, chez des enfants ayant une intelligence et un comportement social normaux et qui ne présentent pas de problèmes sensoriels (vue, ouïe).

Ils surviennent dans un contexte scolaire avec des effets pervers rendant le parcours académique de ces enfants très difficile, surtout lorsque le diagnostic n'est pas encore posé.

Réaliser un dépistage et arriver à un diagnostic imposent de prendre en compte la complexité du cerveau et de son fonctionnement, amenant ainsi à explorer différents domaines qui peuvent avoir une influence sur les apprentissages.

Il est à noter qu'un même enfant peut présenter une association de plusieurs troubles, rendant le diagnostic encore plus ardu.

Il est donc fondamental qu'existe un partenariat entre les familles, les enseignants et les soignants tant médicaux que paramédicaux.

Il s'agira d'apporter un éclairage sur le rôle et le mode d'intervention des différents acteurs qui gravitent autour de l'enfant.

## PROGRAMME

7H30 ● ACCUEIL

### ALLOCUTIONS :

URPS – Conseil Départemental – Conseil Régional – GIP-RASPEG – ARS

### 8H30 ● Définitions et Epidémiologie des troubles des apprentissages

- Docteur A. POULICHET – Neuropediatre

### 9H00 ● Dyslexie/ Dyscalculie : diagnostic et prise en charge

- Docteur WILLIG Thiebault- Noel (Médecin pédiatre)

9H55 ● PAUSE

- Docteur BILLARD Catherine (Médecin pédiatre)

### 11H05 ● Rôle des Associations de Parents, de l'Education Nationale et des Institutions dans le parcours de l'enfant présentant des Troubles Scolaires

- Association de parents : Mme Eva Claire (Association Allodys)
- Education Nationale :
  - Dr GONON, Médecin de l'Education Nationale
  - Mme DIVIALLE Céline, enseignante chargée de mission DYS

### Plan d'accompagnement personnalisé (PAP) : rôle et objectifs

### Dispositifs mis en place pour les troubles scolaires : protocole, difficultés rencontrées, site dédié.

- Mme MYRE-QUIDAL Marie-Christine - MDPH

### Dispositifs existants, mode de mobilisation / professionnels de santé

12H15 ● PAUSE DEJEUNER

### 13H40 ● L'Evaluation des Fonctions cognitives et des Apprentissages (EDA)

- Docteur C. BILLARD, Mme GALBAS Katia (Orthophoniste, Neuropsychologue)

16H00 ● PAUSE

### 16H15 ● Intervention paramédicaux : Réalisation des bilans

- Neuropsychologue - Mme Sindra ALIDOR
- Psychomotricien- Mr CHOPINEAU Sébastien
- Orthoptiste - Mme GREGO Johana, Mme GAMIETTE-DELOUMEAUX Laurence
- Ergothérapeute - Mme SOULEYMANE Soraya

### Le bilan : quels sont les éléments recherchés ? Intérêts de la rééducation

18H00 ● CLOTURE

### ALLOCUTIONS :

Conseil Régional  
Faculté de médecine de l'UA

