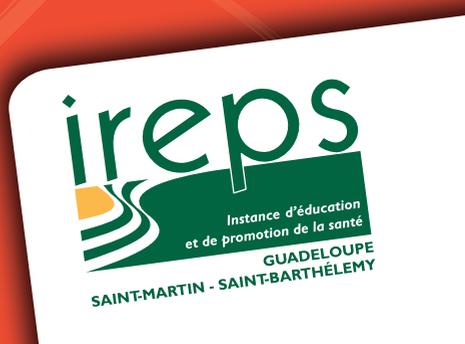
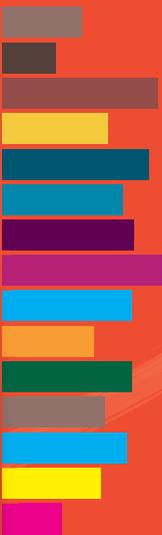


Catalogue de formations - 2018
IREPS Guadeloupe - Saint-Martin - Saint-Barthélemy



Se Former

en éducation et promotion
de la santé





Introduction

Pour tenir compte au mieux des besoins de ses partenaires, l'IREPS a commandité en 2015 auprès de IPSOS Outremer, une évaluation des besoins en formation des personnels des secteurs de la santé, du médico-social et de la cohésion sociale intervenant dans les domaines de l'éducation pour la santé ou promotion de la santé. Forts des conclusions cette enquête et pour répondre à sa mission, l'IREPS propose une palette de services de formations et d'appui, structurée comme suit :

● **des formations sur le socle de compétences de base en méthodologie** de projet en éducation pour la santé avec une progression dans l'acquisition de connaissance :

- Concepts en promotion de la santé,
- Concevoir un projet,
- Evaluer une action, un projet
- Techniques d'animation de groupe,
- Autoévaluation de la qualité des actions en EPS,
- Bases de données en Santé Publique (OSCARs).

● **des formations thématiques avec une approche populationnelle sur des problématiques identifiées dans les politiques régionales de santé** mais également sur des thématiques émergentes des formations qui couvrent tous les âges de la vie.

● **des formations « sur mesure », co construites avec des porteurs (stagiaires et employeurs)** en fonction de leurs réalités professionnelles et leurs besoins.

● **des accompagnements méthodologiques** réalisés dans le cadre de l'offre de service du PEPS et de l'IREPS Guadeloupe Saint-Martin Saint-Barthélemy.

● **des ateliers de présentation d'outils d'intervention** en éducation pour la santé.

Ce catalogue de formations continues, proposé par l'IREPS, s'adresse à tous ses partenaires ainsi qu'aux acteurs qui mettent en place des actions de promotion de la santé sur le territoire de la Guadeloupe, Saint-Martin et Saint-Barthélemy. L'IREPS souhaite, à travers ces propositions, contribuer à l'amélioration des actions de prévention et de promotion de la santé mais aussi à l'amélioration des pratiques des professionnels.

La promotion de la santé vise **à renforcer les compétences des personnes à faire des choix favorables à leur santé** et à les maintenir dans le temps.

Cette démarche se réfère à des valeurs partagées et qui sont celles qui imprègnent l'ensemble des formations de l'IREPS :

- 1- la prise en compte de la personne dans sa globalité et la prise en compte de la multiplicité des déterminants de la santé,
- 2- la promotion de la responsabilité et de l'autonomie de la personne,
- 3- la réduction des inégalités sociales de santé.

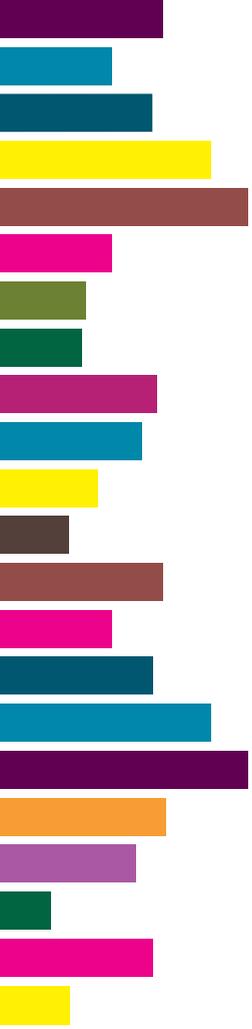
Pour favoriser l'appropriation de la démarche de promotion de la santé, notre processus de formation est fondé sur la construction participative des savoirs en articulant :

- des apports théoriques scientifiquement validés (épidémiologiques, psychologiques, sociologiques) et des apports méthodologiques,
- des échanges de pratiques entre les participants,
- des mises en perspectives professionnelles en interrogeant les freins et les leviers pour agir.

Toute l'équipe vous attend et reste disponible pour proposer à chacun d'entre vous la formation dont il a besoin.

Sommaire

● Promotion de la santé : méthodes et outils	5
1 Séminaire de rentrée : matinée d'échange sur les données probantes	6
2 Concevoir un projet en promotion de la santé	7
3 Formaliser une recherche documentaire en prévention et promotion de la santé	8
4 Evaluer une action dans le secteur santé ou social : concepts, méthodes et outils pratiques	9
5 Découvrir et utiliser les techniques d'animation de groupe dans une action de promotion de la santé	10
6 Construire son outil d'intervention en éducation pour la santé	11
7 Formation sur les bases de données en promotion de la santé : OSCARS	12
8 Démarche qualité : l'autoévaluation de la qualité des actions en promotion de la santé	13
9 Sensibilisation à l'utilisation des données probantes en EPS	14
10 Méthodologie de projets : atelier d'écriture	15
11 Initiation à la formation de formateurs en éducation de promotion de la santé	16
● Éducation thérapeutique du patient	17
12 Dispenser l'Éducation Thérapeutique du Patient : formation de base 40h	18
13 Comment construire un entretien motivationnel en ETP	19
14 Coordonner un programme thérapeutique du patient	20
15 Animer des séances collectives d'ETP : techniques et outils d'animation	21
● Formations thématiques / Population	23
Développement des compétences psychosociales	
16 Développement des compétences psychosociales	24
Conduites à risques	
17 Conduites à risque chez les jeunes : approche de prévention par le théâtre forum	25
18 Prévention des conduites addictives et réduction des risques	26
19 Techniques d'animation de groupe sur les conduites addictives	27
20 Addictions en milieu de travail	28
21 Repérage précoce et intervention brève (RPIB)	29
Vie affective et sexuelle	
13 Éducation à la vie affective et à la sexualité	30
Nutrition	
15 Nutrition et précarité	31
16 Eveil au sens	32
17 Promotion de la santé nutritionnelle des enfants dans le cadre scolaire et périscolaire	33
Santé et environnement	
18 Santé et environnement	34
Santé et territoire	
19 Santé et territoire	35
Personnes âgées	
19 Sensibilisation à la protection de la personne âgée vivant domicile	36
● Formations à la demande	37
● Formation en partenariat avec le CNFPT	39
● Séminaires	46
● Atelier de présentation d'outils pédagogiques	47
● Conseil et accompagnement	49
● Modalités d'inscription aux formations	51
● Formulaire d'inscription	53
● Calendrier annuel formations / séminaires	54



Promotion de la santé : méthodes et outils



Séminaire de rentrée : matinée d'échange sur les données probantes

Date à préciser

Objectifs de la formation

Cette matinée a pour objectif de :

- Sensibiliser à l'importance et la vulgarisation des données probantes,
- Sensibiliser sur la nécessité d'appuyer les actions de prévention des sources de connaissances issues de la recherche afin de construire des actions de prévention et promotion de la santé efficaces,
- Réaliser un plaidoyer autour du développement de recherche interventionnelle en Guadeloupe.

Contenu

- Données probantes de quoi parle-t-on ?,
- Production des études en Guadeloupe : quelles difficultés ? Quelle valorisation ?,
- Diagnostiques territoriaux : un levier d'action des contrats locaux de santé,
- Plaidoyer pour le développement et la valorisation des recherches interventionnelles en Guadeloupe,
- Présentation offre de formation de l'IREPS.

Publics

Chargé.e de projets dans les secteurs sanitaires et sociaux, responsables de structures.

Chaque année, l'IREPS fait sa rentrée en partageant avec ses partenaires une réflexion autour d'un enjeu de promotion de la santé. Ainsi, dans le but de sensibiliser aux enjeux de la recherche et de l'utilisation des données probantes en promotion de la santé, l'IREPS propose une matinée d'échanges qui réunira les acteurs de la recherche, de l'observation, les acteurs institutionnels, les promoteurs d'actions et porteurs de projets de santé.

Nombre de participants

15 participants maximum

Durée, horaire et lieu

3h 30 - 9h à 12h30
IREPS Antenne Jarry

Intervenants

Une équipe pluridisciplinaire de formateurs et de chargés de projets en éducation et promotion de la santé.

Concevoir un projet en promotion de la santé : méthodes et outils

Session 1: les 11,12 juin et 9,10 et 11 juillet 2018

Objectifs de la formation

- Analyser les représentations de la santé,
- Définir et comprendre les déterminants de la santé, leur interrelation et leur impact sur les inégalités sociales de santé,
- Identifier les concepts utilisés dans le champ de la promotion de la santé : valeurs, démarches...,
- Comprendre la démarche de projet en éducation pour la santé et promotion de la santé,
- Disposer de repères méthodologiques nécessaires à la conception d'un projet de promotion de la santé,
- Connaître les ressources utiles pour conduire un projet de promotion de la santé : les acteurs, les outils, les guides méthodologiques.

Contenu

- Jour 1 - Les représentations de la santé,
- Les déterminants de la santé et les facteurs influençant les choix et leurs interactions,
- Jour 2 - Les démarches de la promotion de la santé : enjeux limites, outils et posture éducative,
- Les étapes d'un projet en promotion de la santé,
- Etude de cas: construction d'un projet de promotion de la santé.
- Jour 3 - Retour sur J2 Etude de cas : construction d'un projet de promotion de la santé,
- Les ressources disponibles pour un projet de promotion de la santé.
- Jour 4 - Démarche d'évaluation d'action,
- Découverte des différents outils d'intervention proposés.

Moyens pédagogiques

Démarche participative avec alternance de travaux individuels, de groupe et d'apports théoriques. Mise en situation autour des projets des participants ; Analyse collective des projets.

Une évaluation à chaud est réalisée au terme de chaque journée. Un questionnaire d'évaluation est remis à chaque participant au terme du module.

Publics

Tous professionnels ou bénévoles associatifs susceptibles de mettre en place des projets de promotion de la santé.

Cette formation permettra aux acteurs de maîtriser les repères méthodologiques de projet, d'acquérir des outils mais surtout d'inscrire les actions dans une approche globale de promotion de la santé en clarifiant au mieux les postures et la démarche éducative qui les soutendent.

Nombre de participants

15 participants maximum

Durée et horaire

4 jours et 1/2 journée à distance

Intervenants

Une équipe pluridisciplinaire de formateurs et de chargés de projets en Education et Promotion de la Santé

Tarif

Inscription gratuite avec le soutien financier de l'ARS dans le cadre du dispositif territorial d'appui.

Inscription

Session 1

<https://goo.gl/forms/kVQmKJgx9hmqetGC2>

Session 2

<https://goo.gl/forms/0RgJQCUpiHi4wZuw1>

Formaliser une recherche documentaire en prévention et promotion de la santé

date à confirmer

Objectifs pédagogiques

- Définir l'apport de la documentation dans un projet d'éducation pour la santé,
- Préciser un besoin d'information identifié dans un projet d'éducation pour la santé,
- Acquérir les méthodes de recherche d'information,
- Connaître les outils de recherche et les sources essentielles en santé,
- Optimiser ses recherches dans les bases de données,
- Analyser la qualité des informations trouvées,
- Faire une veille d'information sur Internet.

Contenu

- Panorama des outils de recherche sur Internet,
- Identification et exploitation des sources d'information en ligne sur la santé,
- Formulation d'une requête pertinente,
- Évaluation des résultats.

Moyens pédagogiques

- Apports théoriques, échanges et mise en situation,
- Une évaluation individuelle est réalisée sur la base d'une fiche au début et à la fin de la formation. Une évaluation collective a ensuite lieu oralement.

Publics

Chargé.e de mission, chargé.e de projets, documentaliste

Pré-requis

Disposer d'un ordinateur portable.

La maîtrise d'une méthodologie et d'outils adaptés est indispensable pour être efficace et obtenir rapidement de l'information scientifiquement validée pour son action ou son projet en promotion de la santé.

Nombre de participants

15 personnes maximum

Durée et horaire

1 jour - 7heures
8h30 à 12h30 et de 13h30 à 16h30

Intervenants

Doculmentaliste

Tarif

Inscription gratuite avec le soutien financier de l'ARS dans le cadre du dispositif territorial d'appui.

Inscription

<https://goo.gl/forms/9OfiPfnLrmQBPKYN2>

Evaluer une action dans le secteur santé ou social : concepts, méthodes et outils pratiques

Session 1 : les 10, 24 septembre et 8 oct. 2018

Session 2 : les 12, 13 et 30 novembre 2018

Objectifs de la formation

- Se familiariser avec les principes et concepts de l'évaluation de projet en promotion de la santé,
- Comprendre les notions de base de l'évaluation : les questions évaluatives, les critères, les indicateurs, le recueil de données,
- Acquérir les méthodes et outils pour construire l'évaluation,
- S'exercer à l'évaluation d'actions par des cas pratiques,
- Structurer son bilan/rapport d'évaluation pour en faire un outil de valorisation et d'amélioration de la qualité des actions.

Contenu

- Jour 1 - Les préalables à l'évaluation, le cadre logique, d'une action (méthodologie de projet),
- Mise en situation autour de cas concret.
- Jour 2 - La rédaction des questions d'évaluation, de critères et d'indicateurs,
- Mise en situation autour de cas concret.
- Jour 3 - Choix des modes de recueil et d'outils de recueil de données dont l'enquête quantitative,
- Mise en situation autour de cas concret,
- Traitement et présentation des résultats.

Moyens pédagogiques

Alternance d'apports théoriques et de travaux pratiques. A partir d'un projet d'éducation et de promotion de la santé développé par les participants, élaboration des questions évaluatives et des indicateurs d'évaluation ; Construction des outils nécessaires à l'évaluation du projet en éducation et promotion de la santé.

Pré-requis

Maîtriser les fondamentaux de la démarche de projet (les concepts et notions de base, les différentes étapes de la méthodologie de projet).

Avoir un projet en promotion de la santé à évaluer.

Publics

Tous professionnels ou bénévoles associatifs ou institutionnels susceptibles de mettre en place des projets de promotion de la santé. Les participants doivent être en situation d'avoir à évaluer une action.

Le dépôt d'un dossier de financement, est conditionné depuis quelques années à la description claire, des modalités d'évaluation des projets soumis.

Cette formation permet de guider en pratique, les professionnels dans les étapes d'une évaluation d'action dans le domaine de la santé ou du secteur social.

Nombre de participants

12 participants maximum

Durée et horaire

3 jours et 1/2 journée à distance

Intervenants

Une équipe pluridisciplinaire de formateurs de l'IREPS et de l'ORSaG, chargés de projets, statisticien, sociologue, épidémiologiste.

Tarif

Inscription gratuite avec le soutien financier de l'ARS dans le cadre du dispositif territorial d'appui.

Inscription

Session 1

<https://goo.gl/forms/LQ3E5Fbi845kQLaC2>

Session 2

<https://goo.gl/forms/0gbNbk3bWFlvtkg72>

Découvrir et utiliser les techniques d'animation de groupe dans une action de promotion de la santé

Les 23, 24 avril et 25, 26 et 27 juin 2018

Objectifs de la formation

- Mettre en place un cadre favorable à l'animation d'un groupe,
- Identifier et tenir compte des besoins d'un groupe, sa dynamique, ses atouts et ses limites,
- Faire émerger les représentations du groupe,
- S'approprier différentes techniques d'animation,
- Sensibiliser à l'utilisation de différents outils,
- Savoir choisir une technique d'animation en fonction d'un objectif pédagogique adapté au public.

Moyens pédagogiques

Démarche participative et impliquante qui alterne des apports théoriques, des travaux de groupes et des échanges en groupe. Les participants sont invités à échanger autour de leurs pratiques professionnelles.

Pré-requis

Maîtriser les fondamentaux de la méthodologie de projet en promotion de la santé.

Publics

Professionnels salariés ou bénévoles des champs sanitaire, social, éducatif et médico-social mettant en place des actions d'éducation pour la santé et en situation d'animer des groupes.

L'interaction au sein d'un groupe est déterminante sur l'apprentissage et l'attitude des individus. Cette session vise à former les animateurs et futurs animateurs aux techniques d'animation de groupe et à l'utilisation d'outils d'interventions en éducation pour la santé et en promotion de la santé.

Nombre de participants

15 participants maximum
8 minimum

Durée et horaire

4,5 jours et 1/2 journée à distance

Intervenants

Chargé(e)s de projets et d'animation
IREPS

Tarif

Inscription gratuite avec le soutien financier de l'ARS dans le cadre du dispositif territorial d'appui.

Inscription

<https://goo.gl/forms/gj066HIH8n0q8mCD3>

Construire son outil d'intervention en éducation pour la santé

le 28 juin 2018

Créer un outil d'intervention en éducation et promotion de la santé

Objectifs pédagogiques

- Acquérir une culture commune et inscrire l'outil d'intervention dans une démarche globale de promotion de la santé,
- Découvrir les différentes étapes de création d'un outil,
- Identifier les critères de qualité.

Contenu

- Promotion de la santé, déterminants de la santé et stratégies éducatives,
- Analyse d'outils issus du fonds documentaire de santé publique et de promotion de la santé,
- Exercices d'application dans le cadre des différents projets des participants.

Moyens pédagogiques

- Apports théoriques, échanges et apports des participants. Mise en situation,
- Une évaluation individuelle est réalisée sur la base d'une fiche au début et à la fin de la formation. Une évaluation collective a ensuite lieu oralement.

Publics

Professionnels et bénévoles ; intervenants en éducation pour la santé

L'outil d'intervention est reconnu par les professionnels de l'animation comme un levier aux actions d'éducation et de promotion de la santé. Quels que soient le public et le thème, il facilite la participation, la coopération et l'expression avec méthode et créativité ! Cette formation vous propose de découvrir les différentes étapes de création d'un outil afin de répondre à vos besoins et de renforcer ainsi votre démarche éducative.

Nombre de participants

15 participants maximum

Durée et horaire

1 jour - 7heures
8h30 à 12h30 et de 13h30 à 16h30

Intervenants

Chargé de projet et animateurs en éducation pour la santé et en promotion de la santé

Tarif

Inscription gratuite avec le soutien financier de l'ARS dans le cadre du dispositif territorial d'appui.

Inscription

<https://goo.gl/forms/7FJJB5dmBcgYOvJ2>

Formation sur les bases de données en promotion de la santé : Observation et suivi cartographique des actions régionales en santé (OSCARS)

Le 4 mai 2018

Objectifs de la formation

A l'issue de la formation, les participants seront en capacité de :

- Utiliser le logiciel d'observation et de suivi cartographique OSCARS comme base de recherche,
- Saisir des fiches projets dans le logiciel.

Contenu

- Intérêt d'adhérer à la démarche OSCARS,
- Présentation interactive avec support visuel : apports théoriques et mises en situation,
- Mise en situation de saisie et exercices de recherche d'actions déjà financées,
- Extraction de fiches d'actions.

Moyens pédagogiques

Démarche participative avec alternance d'apports théoriques et de mises en situation, Présentation interactive avec support visuel, travaux en sous-groupe avec restitution.

Prérequis : Avoir un projet financé.

Publics

Professionnels ou bénévoles, porteurs ou coordinateur de projets dans le domaine de la prévention, de l'éducation et promotion de la santé financés par une administration nationale, régionale, départementale ou locale.

OSCAR est un outil d'observation et de suivi cartographique des actions régionales de santé. Une base de données en ligne d'actions, d'acteurs et d'outils d'intervention dans le domaine de la prévention et de la santé publique. Elle permet d'accéder à une liste d'actions et à leur répartition cartographique à partir de critères de recherche (thématique, public, type d'action, année...) et peut être une aide à la méthodologie de projet.

Nombre de participants

15 participants maximum

Durée et horaire

1/2 journée

Intervenants

Chargée d'ingénierie de formation, formateurs IREPS

Tarif

Inscription gratuite avec le soutien financier de l'ARS dans le cadre du dispositif territorial d'appui.

Inscription

<https://goo.gl/forms/Rn79atLjYVvazos1>

Démarche qualité : l'autoévaluation de la qualité des actions en promotion de la santé

les 15 et 16 octobre 2018

Objectifs de la formation

Faire découvrir aux acteurs et leur faciliter l'appropriation du guide d'autoévaluation de la qualité des actions en promotion de la santé.

Contenu

- Introduction aux concepts de la démarche qualité,
- Enjeux de la qualité,
- Appropriation du guide INPES,
- Mise en situation à partir de projets des participants.

Moyens pédagogiques

Démarche participative et impliquante qui alterne des apports théoriques, des travaux de groupes et des échanges en groupe. Les participants sont invités à échanger autour de leurs pratiques professionnelles.

Prérequis

Connaître la méthodologie de projet en éducation pour la santé.

Publics

Professionnels salariés, bénévoles ou dirigeants d'associations œuvrant dans les champs sanitaire, social et éducatif, médico-social.

L'Institut National d'Education et de Promotion de la Santé (INPES) a coordonné en 2009, en lien avec des partenaires associatifs, l'élaboration d'un guide d'autoévaluation de la qualité des actions en promotion de la santé. Ce guide permet aux équipes de réfléchir, sur les points faibles et les points forts des projets et d'identifier les axes d'amélioration à mettre en œuvre.

Nombre de participants

15 participants maximum

Durée et horaire

2 jours et 1/2 journée à distance

Intervenants

Formateurs, référent qualité et chargé de documentation chargé de projets et d'animation IREPS.

Tarif

Inscription gratuite avec le soutien financier de l'ARS dans le cadre du dispositif territorial d'appui.

Inscription

<https://goo.gl/forms/jkWrHOChiglauF1p2>



Sensibilisation à l'utilisation des données probantes

Le 3 mai 2018

Se familiariser avec les
données probantes
pour construire des
actions de prévention
efficaces.

Objectifs pédagogiques

- Acquérir une culture commune autour des données probantes,
- Définir la notion de données probantes
- Voir comment utiliser les données probantes,
- Envisager les limites et les enjeux de l'utilisation des données probantes,
- Identifier les sources disponibles en matière de données probantes.

Moyen pédagogiques

- Apports théoriques, échanges et apports des participants. Mise en situation.
- Une évaluation individuelle est réalisée sur la base d'une fiche au début et à la fin de la formation. Une évaluation collective a ensuite lieu oralement.

Publics

Chargé.e de projets, responsables d'associations

Nombre de participants

15 participants maximum

Durée et horaire

1 jour- 7heures
8h30 à 12h30 et de 13h30 à 16h30

Intervenants

Chargé de projet et documentalistes en promotion de la santé

Tarif

Inscription gratuite avec le soutien financier de l'ARS dans le cadre du dispositif territorial d'appui.

Inscription

<https://goo.gl/forms/tWP2HxBrC6WuJxsh2>

Méthodologie de projet en promotion de la santé : atelier d'écriture

Session 1 : les 24, 25 mai et 18 juin 2018

Session 2 : les 19, 20 novembre et 17 décembre 2018

Objectifs de la formation

- Maîtriser une méthode permettant de formaliser une idée de projet à sa réalisation (QOQOQPCP),
- Analyser et formaliser les objectifs du projet,
- Recenser les ressources et les moyens nécessaires pour piloter un projet,
- Produire un projet au format « formulaire CERFA », auprès des financeurs,

Contenu

- Jour 1
- Rappel des connaissances de base en promotion de la santé (si nécessaire),
 - Comprendre les enjeux de la méthodologie de projet : les besoins, la demande, la commande, la mission, le projet,
 - Définir l'approche socio-écologique en EPS : connaissance et mise en lien.
- Jour 2
- Mise à disposition d'outils pratiques (et de leur mode d'emploi) nécessaires à la démarche de projet,
 - Connaître les dispositifs, les financeurs et leurs attentes sur le territoire de la Guadeloupe,
 - Répertoire et cartographier les acteurs, les partenaires et les projets sur le territoire guadeloupéen par l'outil OSCARS,
 - Mise en situation.
- Jour 3
- Retour sur les projets

Moyens pédagogiques

A partir d'apports théoriques et d'exemples concrets (réponses aux appels à projets locaux rédigés par les participants), ils seront invités à réfléchir à l'utilisation des connaissances de la formation dans leur contexte professionnel. Travaux en groupe et en sous-groupe (5 personnes) menés selon une approche participative (mises en situation, études de cas) permettront tout au long de la formation l'appropriation par les participants des connaissances et compétences nécessaires à la conception, l'écriture et la conduite de projet en EPS. Enfin, des documents (supports d'informations, fiches d'activités) illustrant les apports tant théoriques que pratiques dispensés lors de la formation seront remis à chaque participant.

Pré-requis

Maîtriser les fondamentaux de la démarche de projet (les concepts et notions de base, les différentes étapes de la méthodologie de projet), Avoir en possession un projet, à venir ou à reconduire, relevant d'une thématique de santé.

Joindre à l'inscription votre projet écrit (sous la forme du formulaire CERFA). Il pourra, peut-être, faire l'objet d'une étude de cas. Il sera retravaillé et finalisé lors de la formation.

Publics

Tous les professionnels du champ de l'éducation pour la santé, du sanitaire, du social, de l'animation, les bénévoles et représentants associatifs, porteurs ou coordonnateurs de projets de prévention, de promotion de la santé sur toutes thématiques de santé.

Cette formation permet de renforcer la capacité des participants à concevoir, écrire et conduire des projets de qualité en éducation et promotion de la santé.

Nombre de participants

15 participants maximum

Durée et horaire

2 jours consécutifs + 1 journée et 1/2 journée à distance

Intervenants

Une équipe pluridisciplinaire de formateurs, chargés de projet et d'Animation en éducation pour la santé ; documentaliste. Les financeurs seront sollicités pour un échange sur les projets présentés.

Tarif

Inscription gratuite avec le soutien financier de l'ARS dans le cadre du dispositif territorial d'appui.

Inscription

session 1

<https://goo.gl/forms/W2nbqN8xUP8d2O183>

session 2

<https://goo.gl/forms/vKuQJt7StewEza6G3>

Initiation à la formation des formateurs en éducation et promotion de la santé

Les 5 et 6 juin 2018

Objectifs de la formation

- Comprendre le contexte réglementaire,
- Identifier son rôle et sa fonction de formateur,
- Maîtriser quelques principes fondamentaux de la pédagogie,
- Se familiariser aux notions de bases des actions de formation,
- Découvrir des outils d'animation de formation,
- Découvrir des techniques et outils pédagogiques,
- Connaître les principes d'évaluation d'une action de formation.

Contenu

Jour 1:

- Le contexte réglementaire et l'actualité du secteur de la formation ,
- La santé et les représentations sociales de la santé,
- Les représentations de la fonction de formateur (atelier et transmissif)
- Rôle et fonction du formateur
- Les courants pédagogiques
- Les postures favorables à l'apprentissage dans le cadre de la formation en EPS,

Jour 2:

- La dynamique de groupe en formation,
- Objectifs et indicateurs d'une séquence pédagogique
- L'animation d'une séquence à partir d'outils
- Les nouvelles formes et technologies au service de la formation
- L'évaluation dans la formation d'adultes en EPS,
- Evaluation J2 + Evaluation de la formation.

Moyens pédagogiques

Démarche participative et impliquante qui alterne des apports théoriques, des travaux de groupes et des échanges en groupe. Les participants sont invités à échanger autour de leurs pratiques professionnelles.

Publics

Formateurs ou futurs formateurs occasionnels souhaitant acquérir les savoirs de base et ou souhaitant approfondir leurs connaissances en matière de psychopédagogie des adultes.

Cette formation vise à développer les qualités pédagogiques du futur formateur occasionnel en éducation à la santé et l'aider à intégrer sa nouvelle fonction.

Nombre de participants

15 participants

Durée et horaire

2 jours et 1/2 journée à distance

Intervenants

Formateur et chargée de documentation
IREPS Guadeloupe Saint-Martin Saint-Barthélemy.

Tarif

Inscription gratuite avec le soutien financier de l'ARS dans le cadre du dispositif territorial d'appui.

Inscription

<https://goo.gl/forms/kBs7XtX51Yg4hSZ52>

Formations en éducation thérapeutique du patient



Dispenser l'éducation thérapeutique du patient : formation de base de 40h

Session 1 : les 5, 6, 7 mars ; 9, 10, 11 avril et 2 mai 2018

Session 2 : les 17, 18, 19 septembre, 22, 23, 24 octobre et 15 novembre 2018

Objectifs pédagogiques

- A l'issue de cette formation, les participants seront en capacité de :
- S'approprier les principes et les concepts de l'ETP,
 - Formaliser, définir un programme,
 - Identifier les méthodes d'apprentissage,
 - Mettre en place une stratégie de prise en charge selon le cas du patient,
 - Évaluer un programme et savoir ajuster le processus si besoin.

Contenu

Le contenu s'appuie sur les textes publiés par l'OMS et sur les référentiels de l'HAS.

- Jour 1 - Fondamentaux : Education santé, éducation thérapeutique. Relation d'aide,
- L'éducation thérapeutique du patient : définition, principes, mise en œuvre et évolution politique de santé,
- Equilibre et posture de l'éducation thérapeutique.
- Jour 2 - Aspect réglementaire de l'ETP, cahier des charges,
- Cas pratique transversal - Réflexion,
- Ma pratique éducative actuelle – jeux de rôle,
- Les représentations et croyance soignants/soignés.
- Jour 3 - Techniques d'entretien et de communication,
- Le diagnostic éducatif, cas clinique,
- Présentation des travaux en intersession. Evaluation des 3j.
- Jour 4 - Présentation des travaux en intersession,
- La relation de qualité soignant/soigné,
- Comment fixer les objectifs avec les patients,
- Jeux de rôle.
- Jour 5 - Alimentation et activité physique: une préoccupation constante en ETP,
- Le contrat éducatif partagé, cas pratique,
- Jour 6 - Enjeux, techniques et outils en ETP,
- Evaluation en ETP, animer un atelier en ETP,
- Jour 7 - Retour d'expériences.

Méthodes pédagogiques

Une approche participative par des exercices pratiques collectifs est privilégiée, temps d'échanges et apports théoriques. La priorité sera donnée aux maladies chroniques rencontrés par les soignants lors de leur activité.

Publics

Professionnels de santé souhaitant exercer en ETP

Les professionnels désireux de développer des activités en éducation thérapeutique du patient dans différentes spécialités (maladies métaboliques, cardiovasculaires, asthme, maladies infectieuses...) doivent justifier de leur participation à un module de formation de 40 heures. Cette formation s'appuie sur les compétences de formateurs habilités à dispenser les connaissances et apprentissages nécessaires à la pratique de l'ETP.

Nombre de participants

15 participants maximum

Durée et horaire

6,5 jours - 46 heures
8h30 à 12h30 et de 13h30 à 16h30

Intervenants

Médecin diplômé en ETP - Directrice de soins - Cadre de service de santé - Chargée de documentation formée aux techniques de formation et d'animation en ETP - Diététicienne

Tarif

750,00 € TTC

Inscription

Session1
<https://goo.gl/forms/jxFWd1V4o7TuUziE2>
Session2
<https://goo.gl/forms/JZgZrQSpRKripqO2>

Comment conduire un entretien motivationnel en ETP

Session 1 : 9, 10, 11 Avril 2018 (à confirmer)

Session 2 : 8, 9, 10 Octobre 2018(à confirmer)

Mettre en œuvre une approche motivationnelle pour impliquer une personne dans un processus de changement de comportement.

Objectifs pédagogique

A l'issue de cette formation, les participants seront en capacité de :

- Connaître les fondements de l'entretien motivationnel,
- Interroger leurs pratiques en identifiant les points de force ou de fragilité dans le maniement de l'outil,
- Mettre en situation et analyser des pratiques,
- Consolider leur savoir-faire dans l'utilisation de l'entretien motivationnel,
- Utiliser les techniques de l'entretien motivationnel dans l'exercice de leur fonction.

Contenu

- Les fondements et les principes de l'entretien motivationnel,
- Les concepts de changement et de résistance,
- Les stratégies d'intervention,
- Travail sur l'ambivalence face aux perspectives de changement,
- La motivation au changement,
- Renforcer l'engagement au changement,
- Comment favoriser l'apprentissage,
- comment favoriser la relation d'aide.

Méthodes pédagogiques

Mise en situation, jeu de rôle
Apports théoriques, échanges et apports des participants.

Publics

Tout professionnel (travailleurs sociaux, médecins, infirmières, psychologues...) investi dans une relation d'aide ou un processus d'accompagnement social, de santé.

Modalités d'évaluation et de validation

Une évaluation individuelle est réalisée sur la base d'une fiche au début et à la fin de la formation. Une évaluation collective a ensuite lieu oralement. Emargement et suivi de présence par demi-journée.

Face à une personne en situation de déni par rapport à une situation à risque, les aidants ont parfois le sentiment d'être dans une impasse ou démunis. Quelles clés pour débloquer le dialogue et amener la personne à s'inscrire dans un processus de changement ? L'entretien motivationnel propose une démarche qui permet, lors de l'entretien, d'amener la personne aidée à formuler elle-même ses arguments en faveur d'un changement.

Nombre de participants

15 participants maximum

Durée et horaire

3 jours - 21 heures
8h30 à 12h30 et de 13h30 à 16h30

Intervenants

Médecin - Directrice de soins - Diététicienne
Formateur en promotion pour la santé

Tarif

450,00 € TTC

Inscription

Session1:
<https://goo.gl/forms/qvTYLIQcsDenEi6S2>

Session2:
<https://goo.gl/forms/DvvWuH9RkX1soXEt2>

Coordonner un programme thérapeutique du patient

Les 28, 29, 30 mai 2018 (à confirmer)

Objectifs pédagogiques

A l'issue de cette formation, les participants seront en capacité de :

- Concevoir une démarche d'ETP partagée en équipe pluridisciplinaire,
- Organiser et conduire une démarche d'ETP,
- Animer et coordonner les acteurs de l'ETP,
- Concevoir un dispositif d'évaluation de la démarche d'ETP,
- Planifier et organiser les activités d'éducation,
- Assurer le suivi de la démarche éducative,
- Communiquer sur la démarche d'ETP, valoriser les actions menées.

Contenu

- La conduite de projet,
- La gestion et l'animation de l'équipe,
- L'ingénierie pédagogique dans la conception d'un programme d'ETP,
- La participation des patients au processus éducatif,
- La démarche évaluative,
- Les enjeux et modalités de la communication.

Moyens pédagogiques

L'analyse de pratiques professionnelles est la méthode privilégiée afin de permettre aux coordonnateurs ou futurs coordonnateurs de programmes d'ETP de faire un retour sur des situations récentes ou en cours, de partager leurs expériences et connaissances, et effectuer collectivement une analyse critique et constructive des pratiques. Ces réflexions de groupe seront étayées par des apports théoriques.

Une évaluation individuelle est réalisée sur la base d'une fiche au début et à la fin de la formation. Une évaluation collective a ensuite lieu oralement.

Publics et pré-requis

Coordonnateurs ou futurs coordonnateurs de programmes d'ETP. Avoir suivi au minimum déjà le programme des 40h.

Modalités d'évaluation et de validation

Une évaluation individuelle est réalisée sur la base d'une fiche au début et à la fin de la formation. Une évaluation collective a ensuite lieu oralement. Emargement et suivi de présence par demi-journée.

Renforcer les compétences techniques, relationnelles et pédagogiques, organisationnelles nécessaires à l'exercice de leur fonction de coordination (Conformément à l'arrêté du 14 janvier 2015 relatif au cahier des charges des programmes d'ETP et à la composition du dossier de demande de leur autorisation et de leur renouvellement et modifiant l'arrêté du 2 août 2010 relatif aux compétences requises pour dispenser ou coordonner l'ETP)

Nombre de participants

15 participants maximum

Durée, horaire et lieu

3 jours - 21 heures

8h30 à 12h30 et de 13h30 à 16h30

IREPS antenne de Jarry

Intervenants

Médecin diplômé en ETP - Directrice de soins - Coordonnateur de programme ETP

Tarif

Sur demande

Inscription

<https://goo.gl/forms/ntdzGJjriMwggqMHN2>

Animer des séances collectives d'éducation thérapeutique : techniques d'animation et outils pédagogiques

Session 1 : 31 mai 2018

Renforcer les compétences pédagogiques et d'animation des intervenants en éducation thérapeutique du patient

Objectifs pédagogiques

A l'issue de cette formation, les participants seront en capacité de :

- Concevoir et animer une séance collective d'éducation thérapeutique,
- S'approprier des techniques d'animation et outils pédagogiques en ETP,
- Choisir une technique d'animation et/ou un outil pédagogique adaptés aux patients, aux objectifs éducatifs et aux situations d'ETP.

Contenu

- L'animation d'un groupe de patients dans une démarche éducative : objectifs et techniques,
- Les outils : place de l'outil dans la démarche éducative et usages pédagogiques,
- Le rôle de l'animateur,
- Présentation d'outils : les outils proposés seront adaptés aux pratiques et situations éducatives des participants.

Moyens pédagogiques

Mise en situation, jeu de rôle
Apports théoriques, échanges et apports des participants.

Publics et pré-requis

Intervenants en Éducation Thérapeutique (professionnels de la santé, du social, du médicosocial, patients, représentants associatifs...)

Modalités d'évaluation et de validation

Une évaluation individuelle est réalisée sur la base d'une fiche au début et à la fin de la formation. Une évaluation collective a ensuite lieu oralement. Emargement et suivi de présence par demi-journée.

L'animation pédagogique d'un groupe de patients nécessite une relation d'écoute inscrite dans une approche positive de la santé. Les techniques d'animation ont de multiples fonctions : faire émerger les représentations, faire connaissance, faciliter la production collective... En s'appuyant sur des techniques et des outils, l'animateur construit une intervention éducative pertinente et adaptée aux situations d'éducation thérapeutique.

Nombre de participants

15 participants

Durée et horaire

1 jour - 7 heures
8h30 à 12h30 et de 13h30 à 16h30

Intervenants

Médecin diplômé en ETP / Directrice de soins - Formateur et chargé d'animation en éducation pour la santé

Tarif

250,00 €

Inscription

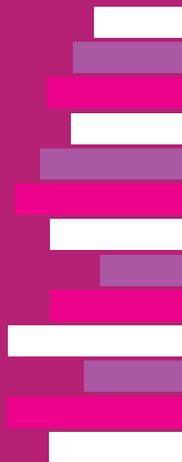
Session 1
<https://goo.gl/forms/5Rn6RrtJ0nmeBRuS2>

Session 2
<https://goo.gl/forms/s56tNvAj7vHUXeBW2>



Les formations thématiques population

- . Développement des compétences psychosociales*
- . Conduites à risque*
- . Vie affective et sexuelle*
- . Nutrition*
- . Santé et environnement*
- . Santé et territoire*
- . Personnes âgées*



Développement des compétences psychosociales

Session 1 : les 19, 20, 21 mars 2018

Session 2 : les 25, 26 et 27 septembre 2018

Objectifs de la formation

- Savoir se repérer dans le concept de "compétences psychosociales (CPS) et l'intégrer dans la démarche de promotion de la santé,
- Pouvoir construire son cadre de référence pour mettre en oeuvre un projet de renforcement des CPS,
- Identifier et s'approprier des techniques d'animation collectives de renforcement des CPS,
- Savoir intégrer les CPS dans ses attitudes éducatives au quotidien,
- Renforcer la qualité de son projet d'action pour la santé des jeunes/ enfants.

Contenu

- Introduction aux dix compétences psycho-sociales de l'OMS,
- Repères méthodologiques et pédagogiques pour ce type de projet,
- Expérimentation d'activités et présentation d'outils sur les CPS.

Moyens pédagogiques

- Apports théoriques,
- Expérimentation d'activités, forum-outils,
- Echanges d'expériences, réflexion sur les pratiques,
- Temps de synthèse des apports théoriques ou pratiques,
- Dossier documentaire et bibliographique.

Publics

Assistants de service social, infirmiers, personnels éducatifs.

Développement des compétences psychosociales

Les compétences psychosociales sont la capacité d'une personne à répondre avec efficacité aux exigences et aux épreuves de la vie quotidienne. C'est l'aptitude d'une personne à maintenir un état de bien-être mental, en adoptant un comportement approprié et positif à l'occasion des relations entretenues avec les autres, sa propre culture et son environnement.

Nombre de participants

15 participants

Durée et horaire

3 jours

Intervenants

Formateur et chargée de documentation
IREPS Guadeloupe Saint-Martin Saint-Barthélemy.

Tarif

Inscription gratuite avec le soutien financier de l'ARS dans le cadre du dispositif territorial d'appui.

Inscription

Session 1

<https://goo.gl/forms/iTQAGhQLCG06qhNi1>

Session 2

<https://goo.gl/forms/jNb3B5AV9yTTkFpo1>

Conduites à risque chez les jeunes : approche de prévention par le théâtre forum

Session 1 : les 6 et 7 mars 2018
Session 2 : dates à confirmer

Objectifs de la formation

- Analyser les pratiques à partir des récits de vie, des situations vécues (prendre la place de l'usager et analyser comment on peut réagir),
- Adapter son positionnement professionnel face à des jeunes présentant des conduites à risque et apprendre à nouer des relations de qualité avec ces jeunes,
- Contribuer à réduire les inégalités sociales dans leurs incidences sur les conduites à risque,
- Connaître les ressources disponibles pour prévenir et prendre en charge des conduites à risque sur le territoire.

Moyens pédagogiques

Démarche active et participative avec alternance d'apports théoriques et de mises en situation. Cette formation utilise le théâtre-forum comme méthode pédagogique.

Publics

Les professionnels sociaux, médico-sociaux et éducatifs, service de protection de l'enfance, Protection Judiciaire de la Jeunesse.

Addiction et conduites à risque

Ces formations visent à favoriser l'identification et la compréhension des conduites à risque des jeunes. Le repérage précoce de ces conduites doit ainsi permettre de mieux accueillir et accompagner le jeune.

Nombre de participants

15 participants

Durée et horaire

1,5 jour par session

Intervenants

Formateur en Education et Promotion de la Santé, directeur de soins et médecin addictologue.

Tarif

Inscription gratuite avec le soutien financier de l'ARS dans le cadre du dispositif territorial d'appui.

Inscription

Session 1
<https://goo.gl/forms/6lKcYWK7TJEPxxHW2>

Session 2
<https://goo.gl/forms/Xr4nERUziRc3LzQF3>

Prévention des conduites addictives et réduction des risques

Les 15 et 16 mai 2018

Objectifs de la formation

- Renforcer les connaissances sur les conduites addictives avec ou sans substances psychoactives en apportant des informations scientifiquement validées,
- Informer sur le cadre légal et réglementaire des politiques publiques en vigueur (dispositifs, lois, plan gouvernemental...),
- Identifier et connaître les structures de prévention et de prise en charge pour mieux orienter.

Contenu

Jour 1 :

- Les Représentations sociales des drogues,
- Les déterminants de la santé et des comportements addictifs,
- Les politiques publiques en matière de drogues et de conduites addictives - la RdR,
- Les comportements addictifs avec ou sans substances psychoactives,
- Mise en situation : « Atelier apprendre à dire non ».

Jour 2 :

- Cadre légal et réglementaire,
- Mettre en place une action de prévention d'éducation pour la santé sur les conduites addictives : démarche et méthode,
- Présentation des acteurs et des dispositifs de prévention et de prise en charge,
- Présentation d'outils pédagogique d'intervention sur les conduites addictives.

Moyens pédagogiques

Démarche active et participative avec alternance d'apports théoriques et de mises en situation. Temps de travail en sous-groupes et en plénière. Une boîte à outil remise à chaque participant

Publics

Professionnels et bénévoles travaillant avec des jeunes, des adultes et souhaitant mener des actions collectives et éducatives sur les conduites addictives.

Cette formation vise à développer les compétences des professionnels sur la problématique des conduites addictives en vue de l'amélioration des actions de prévention.

Nombre de participants

15 participants

Durée et horaire

1.5 jours

Intervenants

Une équipe pluridisciplinaire de formateurs en Education et Promotion de la Santé, médecin addictologue, chargé de projets de documentation et d'animation

Tarif

Inscription gratuite avec le soutien financier de l'ARS dans le cadre du dispositif territorial d'appui.

Inscription

<https://goo.gl/forms/sZA5MIRaEa5ZSCL1>

Techniques d'animation de groupe sur les conduites addictives

Les 28 et 29 mai 2018

Objectifs de la formation

- Interroger les représentations liées aux conduites addictives dans le contexte guadeloupéen.
- Renforcer les compétences des professionnels travaillant avec des jeunes, des populations précaires par l'utilisation de techniques d'animation de groupe,
- Savoir mettre en place un cadre favorable à l'animation de groupes de personnes aux prises avec des conduites addictives,
- Se familiariser avec des techniques et des outils d'animation de groupe pour aborder les conduites addictives chez les jeunes.

Contenu

- Jour 1 :
- Les concepts en EPS,
 - Les représentations liées aux conduites addictives,
 - Les déterminants des conduites addictives,
 - Concepts et techniques d'animation en éducation pour la santé,
 - Rôle et posture de l'éducateur en promotion de la santé,
 - Mise en situation pour favoriser l'expression,
 - Construction de séquences d'animation à partir d'outils et de technique pour travailler sur les conduites addictives.

- Jour 2 :
- Construction de séquences d'animation,
 - Les ressources sur les techniques d'animation et les outils pédagogiques sur les conduites addictives,
 - Evaluation.

Moyens pédagogiques

Alternance d'apports théoriques et de pratiques. Cette formation sollicite la participation active des stagiaires pour des séquences d'animation et des mises en situation et des ateliers pratiques.

Publics

Professionnels ou bénévoles des champs éducatifs, sanitaire ou social travaillant avec les jeunes, des adultes et souhaitant mettre en place des actions ou des animations collectives sur les conduites à risque.

Addiction et conduites à risques

Cette formation vise à interroger les représentations liées aux conduites addictives dans le contexte guadeloupéen.

Nombre de participants

15 participants

Durée et horaire

2 jours

Intervenants

Une équipe pluridisciplinaire de formateurs, d'animateurs et de documentaliste en promotion de la santé.

Tarif

Inscription gratuite avec le soutien financier de l'ARS dans le cadre du dispositif territorial d'appui.

Inscription

<https://goo.gl/forms/tiXsNUljfWexYXBy1>

Addictions en milieu de travail

Les 2 et 3 juillet 2018

Objectifs de la formation

- Interroger les représentations sur le travail et la consommation de produits psychotropes au travail,
- Acquérir des connaissances de base sur les questions liées à l'alcool et aux drogues,
- Comprendre les liens qu'il peut y avoir entre travail et consommation de substances psychotropes,
- Identifier les leviers pour une démarche de gestion des risques d'addiction au travail.

Contenu

- Notion de base en sociologie du travail,
- Alcool et drogues dans les cultures du travail en Guadeloupe,
- Démarche de gestion des conduites de consommation à risques au travail alliant l'aide, la prévention et le management,
- Rôles des organisations (CHSCT, RP, ...) et leviers d'action dans la prévention.

Moyens pédagogiques

- Apports théoriques,
- Echanges d'expériences, réflexion sur les pratiques,
- Temps de synthèse des apports théoriques ou pratiques.

Publics

Professionnels de la santé en entreprise, responsables management et cadres, IRP.

Addiction et conduites à risques

La consommation de produits psychoactifs au travail est depuis longtemps une préoccupation majeure de sécurité, de santé et même de cohésion au travail. Cette formation vise à renforcer les compétences de l'encadrement dans la gestion de ces problèmes.

Nombre de participants

15 participants

Durée et horaire

2 jours

Intervenants

Formateur IREPS et médecin addictologue et médecin du travail

Tarif

Inscription gratuite avec le soutien financier de l'ARS dans le cadre du dispositif territorial d'appui.

Inscription

<https://goo.gl/forms/kljXIOVV29OcM63D3>

Repérage précoce et intervention brève - Rpiib

Session 1 : 6 février 2018
Session 2 : 11 septembre 2018

Favoriser le repérage précoce des conduites addictives

Objectifs pédagogiques

- Connaître et utiliser ces outils de repérage et de première intervention,
- Identifier clairement les personnes concernées par le repérage précoce pour permettre une intervention brève,
- Favoriser l'auto-évaluation de la consommation du/des produits ou du/des comportements addictogènes,
- Conseiller la réduction selon des critères et des objectifs personnels discutés avec la personne,
- Aider à la motivation au changement de consommation,
- Orienter si nécessaire vers un professionnel plus à même de répondre à la problématique de la personne.

Contenu

La méthodologie du repérage précoce :

- Les indicateurs et outils de repérage,
- La prévalence, les signes subjectifs, un (des) questionnaire(s) adapté(s) (DETA, FACE, AUDIT pour des populations adultes pour l'alcool, CRAFFT-ADOSPA, CAST, ALAC, DEP-ADO, « Roberge » ...),
- Identification et utilisation des outils adaptés à chaque patient.

L'Intervention Brève (I.B) :

- Le schéma général et la méthodologie,
- Utilisation d'un questionnaire adapté – Elaboration d'une check-list – Evaluation de stade de motivation du consommateur – maîtrise d'un outil adapté pour une intervention brève : par exemple le FRAMES.

Moyens pédagogiques

- Apports théoriques, échanges et apports des participants sur la gestion de situations vécues, analyse de situations, jeux de rôles,
- Une évaluation individuelle est réalisée sur la base d'une fiche au début et à la fin de la formation. Une évaluation collective a ensuite lieu oralement.

Publics

Tout professionnel travaillant en addictologie ou en prévention des addictions.

Addiction et conduites à risques

La méthodologie du RPIB comprend 2 temps distincts : repérage précoce et intervention brève.

Nombre de participants

15 participants

Durée et horaire

1 jour par session - 7 heures
8h30 à 12h30 et de 13h30 à 16h30

Intervenants

Addictologue et une équipe pluridisciplinaire de chargé de projets en prévention et en promotion de la santé

Tarif

Inscription gratuite avec le soutien financier de l'ARS dans le cadre du dispositif territorial d'appui.

Inscriptions

session 1
<https://goo.gl/forms/eY3VMQZ2KpfGRFb72>

session 2
<https://goo.gl/forms/S78nFsMayUcRBZqC2>

Education à la vie affective et à la sexualité

19, 20, 21 novembre 2018

Objectifs de la formation

- Clarifier les différentes dimensions de la vie affective et sexuelle
- Développer des projets d'éducation à la vie affective et sexuelle auprès des jeunes.

Contenu

- la vie affective et sexuelle dans ses différentes dimensions
- Légitimité de l'intervention en éducation à la sexualité et posture de l'intervenant
- Les thèmes de l'éducation à la sexualité dans leur complexité
- Outils et méthodes d'intervention
- Echanges d'expériences

Moyens pédagogiques

Démarche active et participative avec alternance d'apports théoriques et de mises en situation.

Publics

Professionnels salariés, soignants mettant en place des actions de prévention et d'éducation pour la santé.

Nombre de participants

15 participants

Durée et horaire

3 jours - 21 heures

Intervenants

Une équipe pluridisciplinaire de formateurs en Education et Promotion de la Santé,

Tarif

Inscription gratuite avec le soutien financier de l'ARS dans le cadre du dispositif territorial d'appui.

Inscription

<https://goo.gl/forms/cteAwBDxc6n5cils1>

Aide alimentaire et nutrition

Les 25, 26, 27 juin et 5 octobre 2018

Objectifs de la formation

- Appréhender l'environnement de l'aide alimentaire en Guadeloupe (structures, cadre réglementaire, profil des bénéficiaires positionnements éthiques),
- Prendre conscience des réalités sanitaires de la Guadeloupe (maladies non transmissibles),
- Maîtriser les bases relatives à l'équilibre alimentaire, (PNNS et repères de consommation, rythme des repas, achats...),
- Rappeler l'importance des règles d'hygiène dans la conservation des aliments,
- Concevoir et animer un atelier cuisine avec peu de moyens et peu d'équipement,
- Elaborer un projet pour aller plus loin dans l'action d'accompagnement des bénéficiaires.

Contenu

- Jour 1 : - L'aide alimentaire en Guadeloupe (structures, cadre réglementaire, profil des bénéficiaires positionnements éthiques),
- Réalités sanitaires de la Guadeloupe (maladies non transmissibles).
- Jour 2 : - Les bases relatives à l'équilibre alimentaire, (PNNS et repères de consommation, rythme des repas, achats...),
- Rappeler l'importance des règles d'hygiène dans la conservation des aliments.
- Jour 3 : - Concevoir et animer un atelier cuisine avec peu de moyens et peu d'équipement,
- Méthodologie de projet.
- Jour 4 - Atelier cuisine

Moyens pédagogiques

Démarche participative avec alternance, d'exercices pratiques et d'apports théoriques.

Publics

Salariés et bénévoles du réseau de l'aide alimentaire.

Nutrition

Cette formation vise à favoriser une réflexion autour de la fonction de distribution alimentaire des bénévoles en apportant une dimension éducative sur la thématique nutrition.

Nombre de participants

15 participants

Durée et horaire

3 jours + ½ journée à distance

Intervenants

Une équipe pluridisciplinaire de formateurs et de chargés de projets en Education et Promotion de la Santé. Diététiciennes, responsable banque alimentaire.

Tarif

Inscription gratuite avec le soutien financier de l'ARS dans le cadre du dispositif territorial d'appui.

Inscriptions

<https://goo.gl/forms/K4ayc59nCrXu92D73>

Eveil au sens

Les 26 et 27 novembre 2018

Objectifs de la formation

- Explorer les représentations des professionnels sur la nutrition et les différentes dimensions de l'acte alimentaire,
- Diffuser le socle commun de connaissances en nutrition validé scientifiquement (repères du PNNS sur l'alimentation et l'activité physique),
- Appréhender le champ lexical des mécanismes sensoriels de la dégustation,
- Comprendre, les principales étapes de la construction du goût et des préférences alimentaires des enfants,
- Animer des ateliers de dégustation, conformes à la démarche qualité en éducation et promotion de la santé.

Moyens pédagogiques

- Apports théoriques,
- Expérimentation d'activités, forum-outils,
- Echanges d'expériences, réflexion sur les pratiques,
- Temps de synthèse des apports théoriques ou pratiques,
- Dossier documentaire et bibliographique.

Publics

Éducateurs, psychomotricien, psychologue, infirmière, éducateur sportif...

Nutrition

Cette formation vise à clarifier les connaissances nécessaires à la mise en oeuvre d'ateliers sensoriels auprès d'enfants porteurs de déficiences intellectuelles dans le cadre du projet « Plézi manjé, Plézi boujé ».

Nombre de participants

15 participants

Durée et horaire

2 jours

Intervenants

Dététiciennes, nutritionnistes pôle nutrition.

Tarif

Inscription gratuite avec le soutien financier de l'ARS dans le cadre du dispositif territorial d'appui.

Inscription:

<https://goo.gl/forms/t4QPZYDsBbleybWP2>

Promouvoir la santé nutritionnelle à l'école

Les 4 et 5 décembre 2018

Objectifs de la formation

- Acquérir les principes pédagogiques de l'éducation au goût,
- Maîtriser le socle de connaissances en nutrition validé scientifiquement (repères de consommation du PNNS, rythme des repas, quantités à consommer),
- Développer et renforcer des compétences en animation, autour de l'alimentation et de l'activité physique,
- Connaître les principales ressources humaines et documentaires en nutrition, disponibles en Guadeloupe.

Moyens pédagogiques

Démarche active et participative avec alternance d'apports théoriques, de mise en situation et de pratiques à partir des expériences professionnelles.

Publics

Professionnels de l'enfance, les agents d'animation, les ATSEM.

Modalité d'évaluation et de validation

Une évaluation individuelle est réalisée sur la base d'une fiche au début et à la fin de la formation. Une évaluation collective a ensuite lieu oralement. Emargement et suivi de présence par demi-journée.

Nutrition

Cette formation a pour but d'apporter des éléments de base et des repères aux professionnels intervenant en milieu scolaire et périscolaire pour l'éducation nutritionnelle des enfants et des adolescents

Nombre de participants

15 participants maximum

Durée et horaire

2 jours - 12 heures
9h00 à 12h00 et de 13h00 à 16h00

Intervenants

Une équipe pluridisciplinaire de formateurs et de chargés de projets en Education et Promotion de la Santé.

Tarif

Inscription gratuite avec le soutien financier de l'ARS dans le cadre du dispositif territorial d'appui.

Inscription:

<https://goo.gl/forms/Uvv8klvgOOU642o92>

Santé et environnement

Le 9 novembre 2018

Objectifs de la formation

- S'approprier les modèles et approches de promotion de la santé environnementale
- Partager et analyser les expériences mises en place localement

Contenu

Matin

- Introduction à la promotion de la santé environnementale,
- Présentation d'une expérience locale : le programme Jafa.

Après-midi

- Dispositifs et politiques publiques en matière de santé environnementale,
- Echanges avec les intervenants.

Méthodes pédagogiques

Démarche participative. Echanges à partir des expériences des participants

Publics

Professionnels, bénévoles et intervenants dans des champs environnementaux, sociaux, sanitaires.

«La santé environnementale comprend les aspects de la santé humaine, y compris la qualité de la vie, qui sont déterminés par les facteurs physiques, chimiques, biologiques, sociaux, psychosociaux et esthétiques de notre environnement. Elle concerne également la politique et les pratiques de gestion, de résorption, de contrôle et de prévention des facteurs environnementaux susceptibles d'affecter la santé des générations actuelles et futures»

Définition de l'OMS

Conférence d'Helsinki – 1994

Nombre de participants

15 participants maximum

Durée et horaire

1 jour de 8 h à 16 h

Intervenants

Professionnelles de l'environnement et de la promotion de la santé

Tarif

Inscription gratuite avec le soutien financier de l'ARS dans le cadre du dispositif territorial d'appui.

Inscription

<https://goo.gl/forms/1OJGal5TFkJPPEOm1>

Santé et territoire

Les 8 et 9 mars 2018 (reportée)

- Connaître les leviers et possibilités d'action à l'échelle locale,
- Appréhender les différentes manières d'agir en promotion et en éducation pour la santé,
- Intégrer la prévention aux réflexions sanitaires portées sur un territoire,
- Développer des compétences pour mener un projet de santé sur son territoire.

Méthodes pédagogiques

Démarche active et participative avec alternance d'apports théoriques, de mises en situation et de pratiques à partir des expériences professionnelles.

Publics

Elu.es, cadres et techniciens des collectivités locales.

Cette formation vise à construire des projets de promotion de la santé participant au développement local des territoires.

Nombre de participants

15 participants

Durée et horaire

1.5 jours

Intervenants

Une équipe pluridisciplinaire de formateurs et de chargés de projets en Education et Promotion de la Santé.

Tarif

Inscription gratuite avec le soutien financier de l'ARS dans le cadre du dispositif territorial d'appui.

Inscriptions

<https://goo.gl/forms/1OJGal5TFkJPPEOm1>

Sensibilisation à la protection de la personne âgée vivant à domicile

Les 4 et 5 octobre 2018

Objectifs de la formation

- Analyser les représentations du vieillissement et de l'autonomie,
- Repérer les facteurs de protection de l'autonomie,
- Repérer les signes d'alerte de dénutrition,
- Echanger autour des pratiques professionnelles.

Contenu

- Jour 1
- Représentations sociales du vieillissement et de l'autonomie,
 - Santé et vieillissement, repérage des éléments de protection de l'autonomie.
- Jour 2
- Nutrition, mobilité et rythme de vie de la personne âgée,
 - Prévention de la dénutrition.
- Jour 3
- Santé et autonomie,
 - Les pratiques professionnelles.

Moyens pédagogiques

Démarche active et participative avec alternance d'apports théoriques et de mises en situation. Temps de travail en sous-groupes et en plénière.

Publics

Professionnels et ou bénévoles de l'aide à domicile et travaillant avec les personnes âgées.

Personnes âgées

Cette formation vise à renforcer les compétences des professionnels de l'aide à domicile, dans leurs pratiques professionnelles, pour la protection de l'autonomie des personnes âgées

Nombre de participants

15 participants maximum

Durée et horaire

3 jours

Intervenants

Une équipe pluridisciplinaire de formateurs et de chargés de projets en Education et Promotion de la Santé

Tarif

Inscription gratuite avec le soutien financier de l'ARS dans le cadre du dispositif territorial d'appui.

Inscription

<https://goo.gl/forms/h6MPjzQnz8C6bfo22>

Formations à la demande



Formations à la demande

L'IREPS Guadeloupe, Saint-Martin, Saint-Barthélemy peut vous **aider à construire votre projet de formation** en analysant avec vous vos besoins spécifiques et **vous proposer une formation adaptée** à vos réalités professionnelles et à vos objectifs.

Plusieurs thématiques de formation peuvent vous être proposées.

Quelques exemples :

- Formation à l'utilisation d'outils pédagogiques et de techniques d'animation auprès de différents publics,
- L'éducation thérapeutique du patient (ETP),
- Animer une séance d'éducation thérapeutique du patient,
- L'entretien motivationnel,
- Développer les compétences psychosociales, compétences personnelles et relationnelles,
- L'évaluation de projet dans le secteur sanitaire et social,
- Planifier et évaluer la qualité de actions de prévention à travers l'outil de catégorisation des résultats (OCR),
- Prévention des addictions en milieu de travail,
- Gérer les risques alcool drogues et psychotropes au travail.

Par ailleurs, toutes **les formations présentées dans ce catalogue peuvent également faire l'objet d'une adaptation pour une équipe** qui souhaiterait améliorer ses pratiques soit collectivement soit conjointement avec des partenaires de travail.

Pour vous aider

Renseignements pédagogiques :

IREPS Guadeloupe Saint-Martin Saint-Barthélemy
Angie Théodore, assistante en ingénierie de formation
Tél. : 0590 41 09 25 - Fax : 0590 81 30 04

Courriel : formations@ireps.gp

Inscriptions en ligne : www.ireps.gp

Tarif : Payant. Devis en fonction de vos besoins

Formations en partenariat avec le CNFPT



Formations en partenariat avec le CNFPT

L'IREPS et le CNFPT ont signé une convention de partenariat territorialisé pour le développement d'actions communes ou complémentaires dans leurs champs de compétences, et notamment dans le domaine de l'éducation et la promotion de la santé. Cette collaboration permettra entre autre le développement de la formation professionnelle et **la professionnalisation des acteurs territoriaux dans le champ de l'Education et de la promotion de la Santé.**

Les deux structures mettent également en place les Rencontres territoriales de la Santé avec les Vendredis de la prévention

Pour vous aider

Renseignements pédagogiques :

IREPS Guadeloupe Saint-Martin - Saint-Barthélemy

Angie Théodore, assistante en ingénierie de formation

Tél. : 0590 41 09 25 - Fax : 0590 81 30 04

Courriel : formations@ireps.gp

Inscriptions en ligne : www.ireps.gp

CNFPT

CNFPT -Délégation Régionale Guadeloupe

Benoit PALOT, Conseiller Formation - Tél. : 0590 99.60.95 - benoit.palot@cnfpt.fr

Danielle CLAIS, Chargée de formation (DR) - tel :05.90.99.07.73 - danielle.clais@cnfpt.fr

Alimentation en restauration collective

Objectifs de la formation

- S'accorder sur les principales missions de la restauration collective,
- Sensibiliser aux questions de santé publique en lien avec la nutrition,
- Revoir les groupes d'aliments,
- Maîtriser les bases de la construction d'un plan alimentaire en tant qu'outil de concrétisation et de simplification des menus,
- Savoir adapter les menus en fonction des âges et de l'état physiopathologique du public concerné,
- Connaître les principales équivalences alimentaires.

Moyens pédagogiques

Démarche active et participative avec alternance d'apports théoriques, de mises en situation et de pratiques à partir des expériences professionnelles.

Publics

Chefs cuisiniers, leurs seconds, gestionnaires de caisse des écoles et agents de restauration.

Cette formation vise à accompagner l'amélioration de la qualité nutritionnelle des repas servis par une clarification et une mise à jour des connaissances en diététique et nutrition.

Durée et horaire

2 jours

Intervenants

Une équipe pluridisciplinaire de formateurs et de chargés de projets en Education et Promotion de la Santé.

Promotion de la santé nutritionnelle des enfants (et des adolescents) dans le cadre scolaire et périscolaire

Cette formation vise à promouvoir la santé nutritionnelle des enfants (et des adolescents) dans le cadre scolaire et périscolaire.

Objectifs de la formation

- Eduquer pour la santé, promouvoir la santé : repères fondamentaux et posture professionnelle,
- Acquérir les principes pédagogiques de l'éducation au goût,
- Maîtriser le socle de connaissances en nutrition validé scientifiquement (repères de consommation du PNNS, rythme des repas, quantités à consommer),
- Développer et renforcer des compétences en animation, autour de l'alimentation et de l'activité physique,
- Connaître les principales ressources humaines et documentaires en nutrition, disponibles en Guadeloupe.

Moyens pédagogiques

Démarche active et participative avec alternance d'apports théoriques, de mise en situation et de pratiques à partir des expériences professionnelles.

Publics

Professionnels de l'enfance, les agents d'animation, les ATSEM.

Durée et horaire

2 jours

Intervenants

Une équipe pluridisciplinaire de formateurs et de chargés de projets en Education et Promotion de la Santé.

Santé mentale

Objectifs de la formation

- Définir les concepts clés qui traversent la problématique de la santé mentale en contexte de précarité,
- Repérer les particularités et la complexité des souffrances psychosociales,
- Appréhender les enjeux et les leviers des CLSM (Contrats Locaux de Santé Mentale) pour lutter contre les inégalités sociales et territoriales de santé.

Moyens pédagogiques

Démarche active et participative avec alternance d'apports théoriques, de mises en situation et de pratiques à partir des expériences professionnelles.

Publics

Coordinateurs et porteurs de Conseil Local en Santé Mentale.

La santé mentale définit le bien-être psychique, émotionnel et cognitif ou une absence de trouble mental.

La santé mentale est selon J. Sutter perçue comme « l'aptitude du psychisme à fonctionner de façon harmonieuse, agréable, efficace et à faire face avec souplesse aux situations difficiles en étant capable de retrouver son équilibre.

Durée et horaire

1,5 jours

Intervenants

Formateurs en Education pour la Santé, psychologues

Territoire, santé et développement local

Les 8 et 9 mars 2018

Objectifs de la formation

- Connaître les leviers et possibilités d'action à l'échelle locale,
- Appréhender les différentes manières d'agir en promotion et en éducation pour la santé,
- Intégrer la prévention aux réflexions sanitaires portées sur un territoire,
- Développer des compétences pour mener un projet de santé sur son territoire.

Moyens pédagogiques

Démarche active et participative avec alternance d'apports théoriques, de mises en situation et de pratiques à partir des expériences professionnelles.

Publics

Elu.es, cadres et techniciens des collectivités locales.

Cette formation vise à construire des projets de promotion de la santé participant au développement local des territoires.

Durée et horaire

2 jours

Intervenants

Une équipe pluridisciplinaire de formateurs et de chargés de projets en Education et Promotion de la Santé.

Inscription

<https://goo.gl/forms/1OJGal5TFkJPPEOm1>

Formation à l'utilisation d'outils d'intervention en santé et loisirs

Objectifs de la formation

- Apporter un appui théorique, pratique et méthodologique sur des thématiques de santé (Bien être, Nutrition, Compétences psychosociales, Estime de soi, Addictions, Violences),
- Maîtriser l'utilisation d'outils de prévention dans le cadre d'une animation,
- Animer un groupe en tenant compte des objectifs, du public, du temps et des outils.

Moyens pédagogiques

Démarche active et participative avec alternance d'apports théoriques, de mises en situation et de pratiques à partir des expériences professionnelles.

Publics

Adjoints d'animation, animateurs, ATSEM, Référent PEDT, Coordonnateur PEDT, Enseignants.

Cette formation permet de renforcer la capacité des animateurs à développer des actions/animations de prévention en Education pour la santé (EPS) en utilisant comme support du matériel pédagogique spécifique et adapté.

Durée et horaire

2 jours

Intervenants

Une équipe pluridisciplinaire de formateurs, chargés de projet et d'Animation en éducation pour la santé.

Séminaires d'échanges de pratiques

Les séminaires d'échanges de pratiques sont l'une des modalités de notre projet **de professionnalisation des acteurs de la promotion de la santé**. Sa mise en oeuvre offre un espace où les professionnels échangent autour de la réalité de leur(s) activité(s) et de leur(s) pratique(s) professionnelle(s).

Objectif

Contribuer au renforcement de la qualité des pratiques des acteurs par la capitalisation et la mutualisation des expériences, et contribuer à l'émergence d'une culture partagée entre les différents opérateurs de la région.

1. Vaccination - le 27 avril 2018

<https://goo.gl/forms/aGjCr0bgwiBgkokH2>

2. Nutrition - le 7 Juin 2018

<https://goo.gl/forms/FXu4oLxQi7inon4A2>

3. Santé et précarité - le 18 octobre 2018

<https://goo.gl/forms/JXfqB43s45xXIZ3v1>

4. Violence urbaine et santé - le 20 novembre 2018

<https://goo.gl/forms/azGgziqEWo27n2tD2>

5. Rencontre des Acteurs Guadeloupéens en Addictologie -RAGA

Pour vous aider

Renseignements pédagogiques :

Line Baltyde, Chargée de communication et de diffusion

Tél. : 0590 41 09 25 - Fax : 0590 81 30 04

Courriel : formations@ireps.gp

Inscriptions en ligne : www.ireps.gp

Tarif : Inscription gratuite avec le soutien financier de l'ARS dans le cadre du dispositif territorial d'appui.

**Ateliers de présentation d'outils
pédagogiques
Conseil et accompagnement
méthodologique**



Ateliers de présentation d'outils pédagogiques

Comment intégrer les outils pédagogiques dans une démarche d'éducation pour la santé ? Comment les choisir ? Comment les utiliser ?

Objectifs pédagogiques

- Découvrir et s'approprier les outils d'intervention reconnus pour leur qualité pédagogique
- Acquérir une culture commune et inscrire l'outil dans une démarche globale
- Repenser la place de l'outil dans les actions de promotion et d'éducation pour la santé, et dans la démarche éducative

Contenu

Chaque atelier est consacré à une thématique. Un ou plusieurs outils y seront présentés et expérimentés avec des échanges sur le fond, la forme et les critères de qualité. Des repères et des pistes d'animation seront donnés pour une utilisation ultérieure ainsi qu'un aperçu des autres supports d'intervention disponibles sur la même thématique.

Méthodes pédagogiques

Séances collectives mises en place à partir d'un thème avec les outils disponibles dans la base de données afin de découvrir de façon critique un outil et d'en identifier les atouts et limites en éducation/promotion de la santé.

Sessions 2018

Toutes les sessions sont disponibles sur le site de l'IREPS Guadeloupe Saint-Martin Saint-Barthelémy- www.ireps.fr

Public

Professionnels et bénévoles intervenant en éducation pour la santé

Durée

½ journée - 4 heures

Tarif

Inscription gratuite avec le soutien financier de l'ARS dans le cadre du dispositif territorial d'appui.

Renseignements pédagogiques

<http://ireps.gp.fnes.fr/r/124/ateliers-outils/>

Conseil et accompagnement méthodologique

L'une des missions de l'IREPS est d'apporter un soutien méthodologique aux promoteurs d'actions de santé.

Le conseil et l'accompagnement méthodologique (CAM) désignent une démarche qui permet de :

- renforcer la capacité des acteurs à travailler à partir des demandes et besoins du public,
- développer les compétences des acteurs dans une logique d'amélioration continue de la qualité des projets,
- favoriser la réflexion et l'autonomie des acteurs.

Il concerne :

- **Une aide à l'élaboration de l'action** de promotion de la santé pour le diagnostic, les objectifs, la mobilisation des publics, l'évaluation, la recherche de financements,
- **Un soutien dans la mise en œuvre de l'action** de promotion de la santé pour la conception des animations, la recherche d'intervenants, la participation des publics, la recherche d'outils,
- **Un accompagnement à l'évaluation** pour mieux percevoir ce que produit l'action,
- **Un regard extérieur** pour appréhender une thématique et comprendre les enjeux de santé,
- **Un temps de réflexion** pour partager des interrogations et prendre du recul par rapport à l'action.

L'offre de conseil méthodologique de l'IREPS repose sur une équipe de professionnels formés et mobilisables pour toute la Guadeloupe.

Elle est réalisée :

- En fonction de la demande, de manière ponctuelle ou sur plusieurs séances,
- Sur rendez-vous,
- Individuellement ou bien en collectif.

Par ailleurs, à l'issue de chaque formation, l'IREPS propose un accompagnement pour la mise en place de votre projet.

Toutes les demandes de conseils et d'accompagnement méthodologiques se font en ligne à l'adresse

www.cam.ireps.gp



Modalités d'inscription aux formations

Votre inscription sera effective dès réception :

- de votre bulletin d'inscription dûment complété (un exemplaire par personne et par formation - faire des copies si nécessaire). Le bulletin d'inscription est également téléchargeable sur le site de l'IREPS : www.ireps.gp.fnes.fr
- de votre bulletin d'inscription effectuée en ligne pour ceux/celles qui choisissent cette modalité. www.ireps.gp.fnes.fr
- Pour les formations payantes, les inscriptions doivent être accompagnées d'un chèque correspondant au montant des frais d'inscription à la formation ou d'une attestation de prise en charge par votre OPCA.

Le règlement devra toutefois obligatoirement être effectué avant la formation.

Vous recevrez alors une confirmation définitive d'inscription.

Concernant la clôture des inscriptions, se référer à la date indiquée pour chaque formation proposée dans ce catalogue mais elle se fait généralement 15 jours avant le premier jour de la formation concernée.

Une invitation accompagnée du programme, des horaires, du lieu exact de formation ainsi qu'un plan d'accès vous sera envoyée au moins 15 jours avant le début de la formation.

Une attestation de formation vous sera remise à l'issue de la formation.

L'IREPS Guadeloupe Saint-Martin Saint-Barthélemy est agréée par l'Agence Nationale du DPC et peut valider les formations suivies par des professionnels de santé qui doivent valider un Développement professionnel continu (DPC).

N° de déclaration d'activité enregistré sous le numéro 01973108997.

Cet enregistrement ne vaut pas agrément de l'Etat

N° d'organisme DPC : 4684



Coûts des formations

L'essentiel des formations de l'IREPS Guadeloupe Saint-Martin Saint-Barthélemy sont gratuites. Le coût pédagogique de ces formations est pris en charge par les organismes financeurs de l'IREPS tels que ARS, MILDECA, Santé Publique France, DJSCS.

Pour les formations payantes

L'IREPS Guadeloupe Saint-Martin Saint-Barthélemy est exonérée de TVA en vertu de l'article 261-4-4 du code général des impôts. Les tarifs des formations sont donc indiqués en euros net à payer. Les tarifs des formations payantes comprennent la formation et la documentation pédagogique remise aux participants. Sont exclus les frais de transport, d'hébergement et de restauration.

Les formations souhaitées par certains organismes et établissements peuvent faire l'objet d'un devis spécifique.

Conditions d'annulation

Toute annulation devra être signalée par écrit.

Jusqu'à 10 jours calendaires avant le 1er jour de formation, les annulations ne donneront pas lieu à facturation. Après cette date, les frais de participation resteront dûs en totalité, sauf sur présentation d'un justificatif médical, avec possibilité toutefois d'inscrire une autre personne en remplacement.

Les organisateurs se réservent le droit d'annuler la formation si des circonstances indépendantes de leur volonté les y obligent, notamment si le nombre d'inscrits est insuffisant (inférieur à 8). Vous serez alors informé au moins 8 jours calendaires avant le 1^{er} jour de la formation de cette annulation et remboursé des frais d'inscription quand il s'agit de formations payantes.

Formulaire d'inscription



Intitulé de la formation :

.....

N° de session :

Nom – Prénom :

Fonction :

Nom et adresse de votre structure :

.....

.....

.....

N° de portable

Email structure :

Email professionnel :

Je joins le règlement à ma demande d'inscription

Ou l'attestation de prise en charge de mon OPCA

Je souhaite être informé par courriel des formations proposées par l'IREPS

A retourner à l'IREPS Guadeloupe Saint-Martin Saint-Barthelémy

6, cité Casse, Rue Daniel Beauperthuy - 97100 Basse-Terre

Tel. : 0590 41 09 24 - Télécopie : 0590 81 30 04

Courriel : formations@ireps.gp

Possibilité d'inscription en ligne à l'adresse : <http://ireps.gp.fnes.fr/r/6/formations>

Formations / Séminaires 2018 *

Janvier

18 janv. Données probantes en promotion de la santé
29, 30, 31 janv. Dispenser l'ETP (session 1 - partie 1)

Février

6 fév. Repérage Précoce et Intervention Brève
7 fév. Santé globale. Saccado Adolescence, Communication et Santé
26, 27 fév. Concevoir un projet en promotion de la santé, (session 1)
26, 27, 28 fév. Dispenser l' ETP (session 1 - partie 2)

Mars

5, 6, 7 mars Dispenser l'ETP (session 1 - partie 1)
6, 7 mars Conduites à risque chez les jeunes (session 1)
7, 8 mars Santé et Territoire
12, 13 mars Concevoir un projet en promotion de la santé : méthodes et outils (session 1, suite)
19, 20 mars Méthodologie de projets, atelier d'écriture (session 1)
19, 20, 21 mars Développement des compétences psychosociales (session 1)

Avril

9, 10, 11 avril Comment conduire un entretien motivationnel en ETP
9, 10, 11 avril Dispenser l'ETP (session 1 - partie 2)
16 avril Méthodologie de projets, atelier d'écriture (session 1, suite)
17 avril Animer des séances collectives d'ETP : techniques et outils d'animation (session 1)
19 avril Formaliser une recherche documentaire en prévention et promotion de la santé
23, 24 avril Découvrir et utiliser les techniques d'animation de groupe (session 1)
27 avril Vaccination

Mai

2 mai Dispenser l'ETP (session 1 - partie 3)
3 mai Sensibilisation à l'utilisation des données probantes en EPS
4 mai Observation et Suivi Cartographique des Actions Régionales en Santé (OSCARs)
14 mai Construire son outil d'intervention en éducation pour la santé
14, 15 mai Méthodologie de projets, atelier d'écriture (session 1)
15, 16 mai Prévention des conduites addictives et réduction des risques
17, 18 mai Conduites à risque chez les jeunes (session 2)
28, 29 mai Techniques d'animation de groupe sur les conduites addictives
28, 29, 30 mai Coordonner un programme thérapeutique du patient
31 mai Animer des séances collectives d'ETP : techniques et outils d'animation (session 2)

Juin

5, 6 juin Initiation à la Formation des formateurs en EPS
7 juin Nutrition
11, 12 juin Concevoir un projet en promotion de la santé : méthodes et outils (session 2)
25, 26, 27 juin Découvrir et utiliser les techniques d'animation de groupe (session 1, suite)
25, 26 juin Addiction en milieu du travail
25, 26, 27 juin Aide alimentaire et nutrition

Juillet

9, 10, 11 juillet Concevoir un projet en promotion de la santé : méthodes et outils (session 2, suite)

Septembre

10, 24 sept. Evaluer une action dans le secteur santé ou social : concepts, méthodes et outils pratiques (session 1)
11 sept. Repérage précoce et Intervention Brève
17, 18, 19 sept. Dispenser l'ETP (session 2, partie 1)
25, 26, 27 sept. Développement des compétences psychosociales

Octobre

4, 5 oct. Sensibilisation à la protection de la personne âgée vivant à domicile
5 oct. Aide alimentaire et nutrition
8 oct. Evaluer une action dans le secteur santé ou social : concepts, méthodes et outils pratiques (suite)
8, 9, 10 oct. Comment conduire un entretien motivationnel en ETP
15, 16 oct. Démarche qualité : l'auto évaluation de la qualité des actions en promotion de la santé
18 oct. Santé et précarité
22, 23, 24 oct. Dispenser l'ETP (session 2, partie 2)

Novembre

9 nov. Santé environnement
12, 13, 30 nov. Evaluer une action dans le secteur santé ou social (session 2) : concepts, méthodes et outils pratiques
15 nov. Dispenser l'ETP (session 2, partie 3)
19, 20 nov. Education à la vie affective et à la sexualité
19, 20 nov. Méthodologie de projets, atelier d'écriture (session 2)
20 nov. Violence urbaine et santé
26, 27 nov. Eveil au sens

Décembre

4, 5 déc. Promotion de la santé nutritionnelle des enfants dans le cadre scolaire et périscolaire
10 déc. Concevoir un projet en promotion de la santé (suite)
17 déc. Méthodologie de projets, atelier d'écriture (session 2, suite)

*programme prévisionnel susceptible de modification

Siège Basse-Terre

6, cité Casse,
Rue Daniel Beaupterthuy
97100 Basse-Terre

Ouvert de 8h à 13h et de 14h à 17h
Fermé le mercredi après-midi

Tél. 0590 41 09 24
Télécopie 0590 81 30 04
Courriel : ireps@ireps.gp

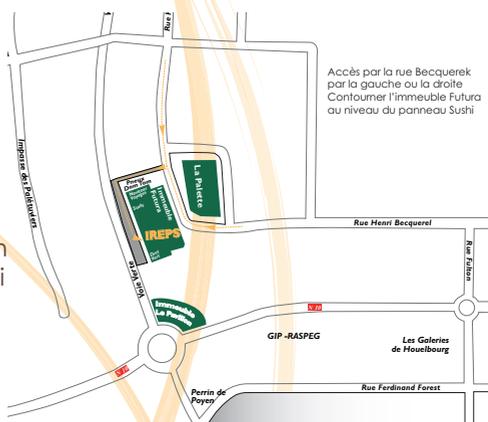


Antenne de Jarry

Immeuble Futura
3, bis rue Henri Becquerel
Voie verte, ZAC de Houelbourg 3
97122 Baie-Mahault

Ouvert de 8h30 à 12h30 et de 14h à 17h
Fermé le lundi et mercredi après-midi

Tél. 05 90 48 93 06
Télécopie 05 90 81 30 04



Formations

en éducation pour la santé

www.ireps.gp



Instance d'éducation et de promotion de la santé Guadeloupe

6 Résidence Casse, rue Daniel Beauperthuy,
97100 Basse-Terre

Tél : 05 90 41 09 24 - Courriel : ireps@ireps.gp